

**Годовая циклограмма
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в МБДОУ детский сад № 32**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Психолого-педагогические программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Дополнительные общеразвивающие	Соответствие требованиям	Анализ программ и внесение	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Рабочая группа службы	Заведующий

программы	федерального законодательства, ФГОС ДО	необходимых изменений			мониторинга	
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий

	развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.					
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого-педагогические условия	-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как	Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый Административный.	По плану 1 раз в год, апрель По мере проведения По плану	По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания 1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания По окончании контроля	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий

	<p>искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none">-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;-возможность выбора детьми материалов,					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none">-защита детей от всех форм физического и психического насилия;-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>-условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечение эмоционального благополучия,-поддержка индивидуальности и инициативы детей,-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания					
--	---	--	--	--	--	--

	образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;					
--	---	--	--	--	--	--

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май		
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май		

Качество материально-технических условий

<p>Материально-технические условия</p>	<p>Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>	<p>Оперативный контроль</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>4 раза в год, педсовет</p> <p>При выявлении нарушений</p>	<p>Рабочая группа службы мониторинга</p>	<p>Заведующий ДОУ,</p>
<p>Качество развивающей предметно-пространственной среды</p>						
<p>Развивающая предметно-</p>	<p>Соответствие ОП ДО дошкольной</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>1 раз в год, май</p>	<p>Рабочая группа службы</p>	<p>Заведующая ДОУ</p>

<p>пространственная среда</p>	<p>организации.</p> <p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек,</p>	<p>Заполнение технологических карт «Анализ РППС (игрушек, оборудования и других материалов)». «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>			<p>мониторинга</p>	
-------------------------------	--	---	--	--	--------------------	--

	<p>оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Качество результатов образовательной деятельности

Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Адаптация детей к	Степень протекания	Наблюдение	В начале	По окончании	Рабочая группа	Заведующий

условиям ДОУ	адаптационного периода	Заполнение адаптационных листов.	учебного года	адаптационного периода	службы мониторинга	
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Мед. сестра	Заведующий
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Мед. сестра	Заведующий
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Рабочая группа службы мониторинга	Заведующий