

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБДОУ детский сад № 32

Протокол № 5 от 12 .03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Детского сада № 32



Е.В.Пшеничная

Приказ от 13.03.2026 №49

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский**

за 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	4
1.1.	Организационная структура образовательной организации	6
1.2.	Анализ контингента воспитанников образовательной организации	6
1.3.	Воспитательная работа	7
2.	Оценка системы управления дошкольной организацией	14
2.1.	Заседания Управляющего совета	17
2.2.	Педагогические советы	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	18
4.	Оценка организации учебного процесса	20
4.1.	Структура учебного плана	20
4.2.	Описание учебного графика	22
4.3.	Сведения о дополнительных образовательных услугах	23
4.4.	Результаты оздоровительной работы	25
4.5.	Развивающая предметно – пространственная среда	27
4.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	28
4.7.	Социальное партнерство ДООУ	29
5.	Востребованность выпускников	29
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
6.1.	Состав педагогических работников МБДОУ детский сад № 32	30
6.2.	Мотивация профессиональной компетенции педагогов	31
6.3.	Распространение собственного педагогического опыта педагогов (участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)	32
6.4.	Достижение педагогов	39
6.5.	Достижения воспитанников	46
7.	Оценка учебно – методического обеспечения	53
8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	54
9.	Оценка материально – технической базы	55
10.	Внутренняя система оценки качества образования	57
	Заключение	60

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 32 проводилась оценка:

- ✓ организации образовательной деятельности;
- ✓ системы управления МБДОУ детский сад № 32;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 город Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад № 32)
Руководитель	Пшеничная Екатерина Викторовна
Адрес организации	347811, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 37
Телефон, факс	8(86365) 22559
Адрес электронной почты	xrustalik32@mail.ru
Интернет сайт	https://32ksh.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск – Шахтинского
Адрес учредителя	347811 РФ, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский , ул. Подтелкова , д.69
Интернет сайт учредителя	https://kamenskoo.umi.ru/
телефон	886365 2-25-59
Дата создания образовательной учреждения	01.07.2002
Лицензия	от 18.09.2012 №2832 , серия 61Л01 № 0000083

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский, далее – Детский сад расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 950,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750, 5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- ✓ Устав ДОУ;
- ✓ Программа развития ДОУ.

В МБДОУ детский сад № 32 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена в соответствии с Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования (ФОП ДО). Использовались следующие парциальные программы:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;

- ✓ по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ по ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» ЛЛ. Острожная «Развитие математических представлений»;
- ✓ по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2025 года решаются следующие годовые задачи:

- ✓ совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ДОО;
- ✓ обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия педагогов с родителями. Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Контингент воспитанников МБДОУ №32 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 150 детей. Фактическая наполняемость – 146 детей. МБДОУ детский сад № 32 является учреждением общеразвивающего вида.

Порядок комплектования МБДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется на основе «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский», утвержденные приказом от 02.07.2020 № 146, изменения от Приказ от 27.11.2020 № 255/1, Приказ от 15.02.2021 № 33, перевод и отчислении из МБДОУ в соответствии с «Положением о правилах перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский», приказ от 02.07.2020 № 146, изменения, утвержденные приказом от 15.02.2021 № 29. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой

описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников.

1.1. Организационная структура образовательной организации

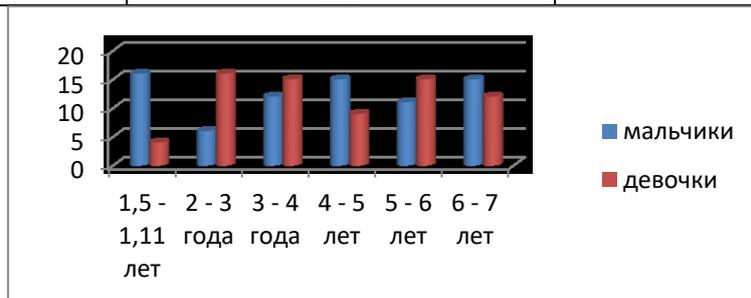
Возрастные группы и их списочный состав представлен в таблице.

№ группы	Наименование группы	Количество детей
№1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет «Солнышко»	20
№ 2	1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Радуга»	22
№ 3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Сказка»	27
№4	Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Непоседы»	24
№ 5	Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Золотой ключик»	26
№6	Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Лесная полянка»	27
6 групп		146

1.2. Анализ контингента воспитанников образовательной организации

*Характеристики контингента воспитанников групп МБДОУ №32
2025 учебный год*

Возраст	Мальчики	Девочки
1,5 -1,11	16	4
2 – 3	6	16
3 – 4	12	15
4 – 5	15	9
5 – 6	11	15
6 – 7	15	12



1.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

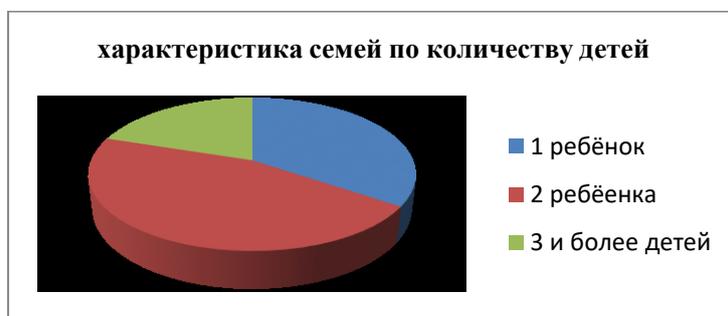
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85 %
Неполная с матерью	20	14%

Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	0%



Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	50	35%
Два ребенка	66	45%
Три ребенка и более	29	20%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 учебном году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает:
 - ✓ формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа;
 - ✓ отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);
 - ✓ «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.
- 3) Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного,

санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ:

День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Каменск-Шахтинского и Ростовской области, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Целевые ориентиры воспитания:

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.

Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к одному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры

		Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

2) Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимании значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрасто-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет управление (планирование, организацию, руководство, контроль) всеми направлениями деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы .организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- определяет основные направления развития МБДОУ; - принимает участие в обсуждении изменений (дополнений) к уставу, устава в новой редакции;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития и рассматривает образовательную программу МБДОУ; - принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, определяет структуру МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; - осуществляет контроль за соблюдением МБДОУ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, настоящего устава, бюджетной и финансовой дисциплины; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и труда в МБДОУ; - рассматривает основные вопросы экономического и социального развития МБДОУ; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни МБДОУ - контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; - знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами; - утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; - обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, графики работы дополнительного образования, локальные нормативные акты, связанные с педагогической деятельностью.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОО. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОО характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



Рис. 1. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ детского сада №32

2.1. Заседания Управляющего совета

В течении 2025 учебного года в МБДОУ детский сад № 32 проводились следующие заседания управляющего совета:

✓ заседания Управляющего совета МБДОУ детского сада № 32 от 3.02.2025 г.

1. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности

2. Создание здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в МБДОУ.

✓ заседания Управляющего совета МБДОУ детского сада № 32 от 25.02.2025 г.

1. Ознакомление и обсуждение отчёта по самообследованию учреждения за 2024 год.

2. Итоги проверки организации и качества питания детей в детском саду.

✓ заседания Управляющего совета МБДОУ детского сада № 32 от 30.11.2025 г.:

1. О проведении новогодних утренников. О подготовке здания, территории учреждения к новогодним и рождественским праздникам.

2. О подготовке здания к зимним непогодам.

3. Утверждение отчёта руководителя по итогам финансового 2025 года, общественный контроль рационального использования выделяемых ДОУ бюджетных средств, средств, обеспечение прозрачности финансово – хозяйственной деятельности.

2.2. Педагогический совет

В течении 2025 учебного года в МБДОУ детском саду № 32 были проведены следующие педагогические советы:

✓ Повестка педагогического совета от 03.02.2025:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2.Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- 3 Решение педагогического совета

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

✓ Повестка педагогического совета от 28.08.2025:

1. Анализ работы МБДОУ в летне-оздоровительный период 2025 года;
- 2.Обсуждение и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год. Докладчик Просцова Ю.Н.
- 3.Принятие образовательной программы МБДОУ детский сад № 32 в новой редакции.
4. Обсуждение и согласованию программ по дополнительному образованию на 2025-2026 учебных год.
5. Обсуждение и согласование программ «Одаренный ребенок», «Здоровый дошкольник», родительского всеобуча, программы патриотического воспитания в новой редакции.
6. Обсуждение и согласование плана преемственности со школой, физкультурно – оздоровительной работы на 2025 – 2026 учебный год, годового план оздоровительных мероприятий в МБДОУ.
- 7.Обсуждение и согласование состава комиссии по распределению стимулирующего фонда за интенсивность и высокие результаты работы на 2025 – 2026 учебный год.
- 8.Согласование режима дня, сетки занятий НОД, графиков утренних гимнастик, график занятий в «Казачьем курене», в комнате ПДД, занятий по изучению государственных символов, графика музыкальных и физкультурных занятий, календарно – тематического планирования.
9. Согласование тем самообразования.
- 10.Принятие планов по предупреждению детского травматизма на 2025-2026 учебный год
- 11.Принятие алгоритмы действий персонала МБДОУ детский сад №32 и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей ,а также информационного взаимодействия МБДОУ детский сад №32 с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

✓ Повестка педагогического совета от 14.11.2025 г.:

1. Итоги выполнения решений педсовета от 28.08.2025 протокол № 1 слушали заместителя заведующего по ВиМР Просцову Ю.Н.
2. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году и.о.заведующего Просцова Ю.Н.
3. Опыт работы МБДОУ «Успешные практики реализации задач программы воспитания» докладчик заместитель по ВиМР Просцова Ю.Н.
4. Предложение инициативной группы о вступлении и дальнейшем создании дополнительной первичной ячейки Движения Первых. Докладчик Мельникова И.А.

5. Алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей и алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом. Докладчик заведующий Просцова Ю.Н.

3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно – тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МБДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО - педагогическая диагностика по Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг»: диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни. Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ детского сада № 32 в 2025 учебном году выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2025 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
6%	52%	42%	67%	31%	2%

Итог по созданию условий: 80% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве – 98 %.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5, 3-4, 2-3,1,5-2 лет.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов. В результате 23 человека закончили ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

4.1. Структура учебного плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- ✓ по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ по ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка»;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится в группах для детей 1,5 - 2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю. Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

4.2. Описание учебного графика на 2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 32 для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ детский сад № 32 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОУ.

4.3. Сведения о дополнительных образовательных услугах

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 28.08.2024 № 154/1. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ:

1. На бесплатной основе:

№ п/п	Наименование кружка/ наименование дополнительной образовательной программы	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Время и дни недели
1	«Цветные ладошки» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Первая младшая группа	Потапова Н.И.	12	Понедельник, 15.30
2	«В гостях у сказки» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	Вторая младшая группа	Ким Е.Ф.	10	Вторник 15.30
3	«Волшебные затеи» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Подготовительная группа	Мельникова И.А.	13	Пятница 15.30
4	«Палитра красок» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Средняя группа	Кошманова Е.Н.	13	Вторник, 15.30
5	«Волшебная бумага» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Средняя группа	Фокина Г.М.	13	Четверг 15.30
6	«В гостях у кисточки» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Старшая группа	Лысенко А.В.	14	вторник 15.30
7	«В гостях у сказки» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	Старшая группа	Литовченко Р.Я.	15	Четверг 15.30
8	«Волшебные затеи» Н.В. Дубровская «Цвет творчества»	Подготовительная группа	Горчева Е.С.	12	Понедельник, 15.30
9.	«Лапотушки» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»	Вторая младшая группа	Голубовская А.А.	10	Среда 15.30
10	«Я и ТЫ» Крюкова С.В., Донскова «Удивляюсь, злюсь, боюсь...»	подготовительная группы	Просцова Ю.Н.	10	Пятница 15.30

2. На платной основе:

№ П/П	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возраст детей	Форма предоставления услуги	Программы обучения
1	Творческое объединение «Кружок «Познание. Развитие речи»	3-4 года	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 3-4 лет, Рабочая программа педагога
2	Творческое объединение «Кружок «Познание. Математические ступеньки»	3-4 года	Подгрупповая	Программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников , Рабочая программа педагога
3	Творческое объединение «Кружок «Познание. Обучение грамоте»	4-5 лет	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 4-5 лет, Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Рабочая программа педагога
4	Творческое объединение «Кружок «Познание. Математические ступеньки»	4-5 лет	Подгрупповая	Программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников , Рабочая программа педагога
5	Творческое объединение «Кружок «Познание. Обучение грамоте»	5-6 лет	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Рабочая программа педагога

В дополнительном образовании задействовано 90 % воспитанников ДОУ

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание,

мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

4.4. Результаты оздоровительной работы

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня». Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

При составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, педагоги, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Смена видов

деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения строят свою деятельность по собственной физкультурно-оздоровительной системе «Здоровый ребенок», которая постоянно совершенствуется. В основу всей работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа ДОО носит комплексный характер, включающий развивающие и коррекционные технологии. В условиях вариативности образования на современном этапе система работы «Здоровый ребенок» корректируется и модернизируется, продолжается поиск наиболее рациональных и эффективных способов организации деятельности. Оздоровительную работу в ДОО курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОО:

- ✓ осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 1,5 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия; - полоскание горла солевым раствором;
- ✓ глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
- ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- ✓ разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- ✓ разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией;
- ✓ ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;

✓ ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

1 младшая группа

1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

2 младшая группа

Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны -

Средняя группа

Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны.

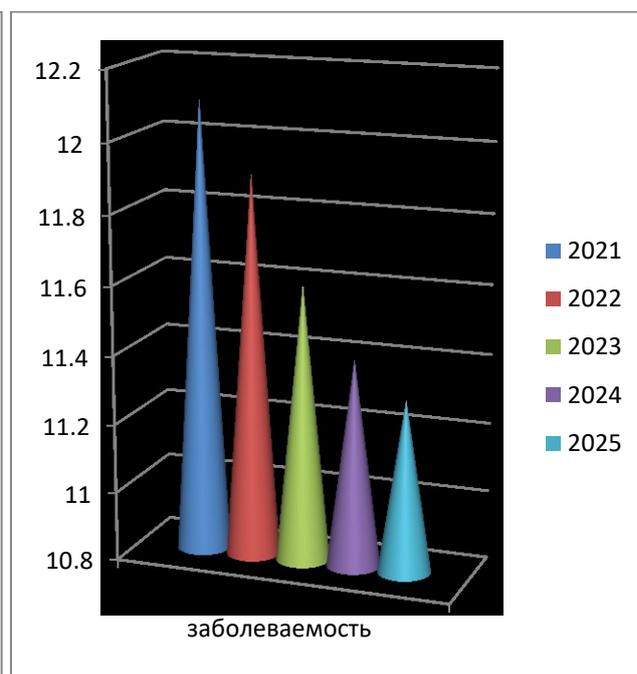
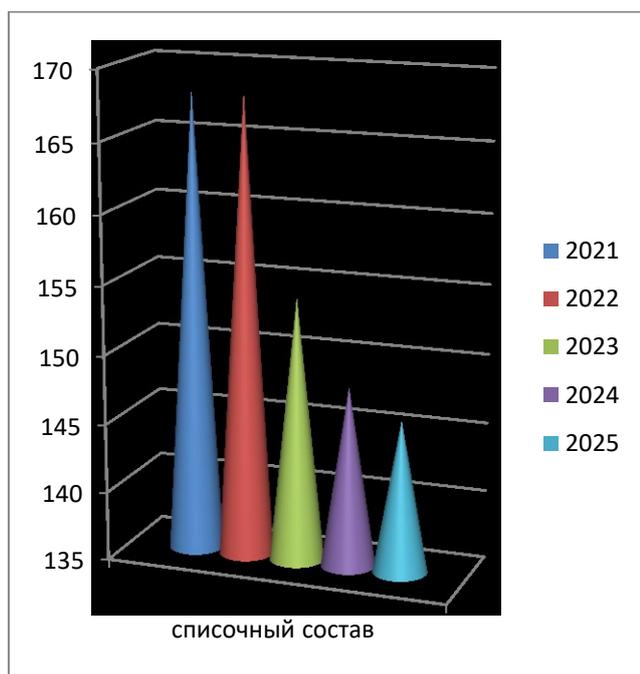
Старшая и подготовительная группы

Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада – в них созданы центры физкультуры и оздоровления. Центры оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДООУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 13).

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Списочный состав	168	168	154	148	146
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	12,1	11,9	11,6	11,4	11,3



Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

4.5.Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность** материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
 - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.
4. **Вариативность** среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).
5. **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;
6. **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2025 учебном году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», чаты в мессенджерах МАХ, Сферум.

В течении учебного года решались задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% (по анкетам опрошено 146 чел.)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 81%.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.7. Социальное партнерство

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». ДОУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей:

- семья;
- образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №12»;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, Городской музей, детская библиотека им. А.П.Гайдара, Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОУ и:

- МБОУ имени Героев пионеров «Гимназией №12» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ПМПК г. Каменск-Шахтинский для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБДОУ постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группе для детей 6-7 лет.

Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность:

- методики ориентировочной оценки школьной зрелости: определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасика: задание 1 – рисование мужской фигуры, задание 2 – имитация написанного текста, задание 3 – срисовка группы точек; индивидуальная диагностика Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе», педагог-психолог;
- обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты;
- обследование по формированию элементарных математических представлений;
- обследование по физическому развитию;
- обследование по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», воспитатели групп.

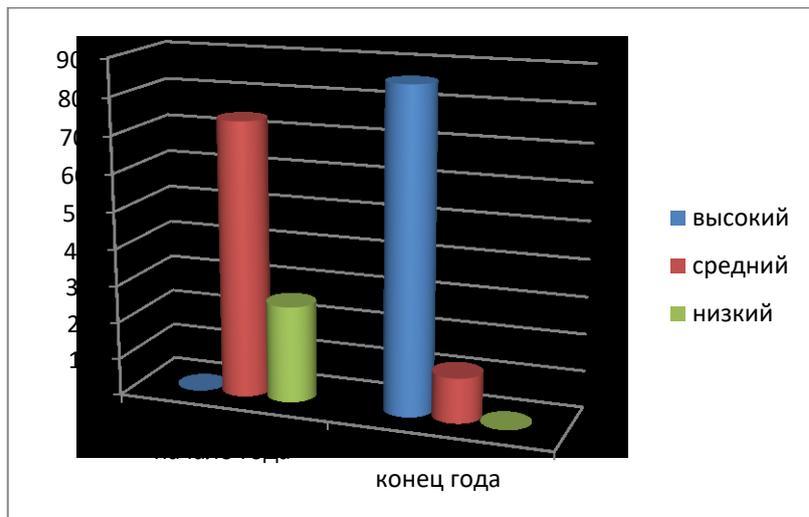
Результаты диагностики

Начало года

низкий- 26%; средний – 74%; высокий -0%

Конец года

высокий – 86%; средний – 14%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 74% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп

Вывод: обследование показало, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Состав педагогических работников МБДОУ детского сада №32

Наименование должностей	Количество
Воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	1
Итого:	12

Характеристика педагогических работников МБДОУ детский сад №32 по стажу работы

	Всего педагогов	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	12/100	2/17	2/17	3/25	5/42

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Без категории	Аттестация занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество/%	12/100	4/33	0/0	5/42	3/25

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Без образования	Средне - профессиональное	Высшее
Количество/%	12/100	0/0	6/50	6/50

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

6.2. Мотивация профессиональной компетенции педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема курсов повышения квалификации	Дата	Кол – во часов	Документ
1	Голубовская Анна Анатольевна	Музыкальный руководитель	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России» инновации в образовании	«Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Февраль 2025	124 часа	ФПР-2721 от 05.02.2025
2	Горчева Елена Сергеевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Август 2025	72 часа	КПК 4379821197 от 11.08.2025
3	Грачян Гоар Вагинаковна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Август 2025	72 часа	КПК 4379823080 от 14.08.2025
4	Зеленская Дарья Геннадьевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Август 2025	72 часа	КПК 4379822639 от 13.08.2025
5	Ким Екатерина Фанисовна	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно – образо	Июль 2025	72 часа	ПК № 0343021 30.07.2025

				вательной работы ДОО»			
6	Кошманова Елена Николаевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2025	72 часа	КПК 4379751976 16.01.2025
7	Литовченко Рина Явдатовна	воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики».	«Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2025	72 часа	6734 21004634 14.03.2025
8	Лысенко Анастасия Витальевна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Июль 2025	72 часа	КПК 4379815248 от 22.07.2025
9	Мельникова Ирина Александровна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Июль 2025	72 часа	КПК 4379815216 от 22.07.2025
10	Потапова Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Август 2025	72 часа	КПК 4379823063 от 14.07.2025
11	Просцова Юлия Николаевна	Педагог - психолог	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности»	Октябрь 2025	36 часов	61120206571 9 от 17.10.2025
12	Фокина Галина Михайловна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	Август 2025	72 часа	КПК 4379821198 от 11.08.2025

За 2025 учебный год педагогические работники получили и повысили категории:

- первая категория – Литовченко Рина Явдатовна;
- первая категория – Лысенко Анастасия Витальевна;
- первая категория – Просцова Юлия Николаевна;
- первая категория – Потапова Надежда Ивановна;

- высшая категория – Кошманова Елена Николаевна;
- высшая категория – Фокина Галина Михайловна.

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 12 работника детского сада, прошли обучение по санитарно – просветительской программе «основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов.

6.3. Распространение собственного педагогического опыта педагогов (участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)

Горчева Елена Сергеевна

Публикации (мастер – класс, публикации):

Мастер-класс для педагогов «Мнемотехника как педагогическая технология для развития речи, памяти и мышления дошкольника» Дата публикации 12 января 2025 года Номер документа: 162723-597662

Мастер-класс для педагогов «Весна пришла. Пейзажная панорама» 18 марта 2025 года № 162723-605086

Мастер-класс для воспитателей «Нетрадиционная техника рисования-граттаж» 18 апреля 2025 года №: 162723-608277

Мастер-класс для педагогов «Весна пришла. Пейзажная панорама» Дата публикации 18 марта 2025 года Номер документа: 162723-605086

- Мастер – класс для педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» Дата публикации: 12 августа 2025 года Номер: 162723-615587

- Мастер-класс для педагогов «Эмоции билет в будущее» Дата 20 октября 2025 года Номер документа: 162723-620271

- Мастер-класс для педагогов по обобщению опыта работы в теме «Нетрадиционные методы обучения детей рисованию в ДОУ»(печатание листом) Дата 23 сентября 2025 года Номер документа: 162723-618154

- Мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования» Дата 17 ноября 2025 года Номер документа: 162723-623400

- Мастер-класс для педагогов «Подарок маме на День Матери» Дата 3 декабря 2025 года Номер документа: 162723-625223

Вебинары, форумы, семинары:

Январь 2025 г. приняла участие на форуме «Педагоги России» в проекте «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»

20 февраля 2025г. Приняла участие в вебинаре «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: младший возраст»

2 апреля 2025г. Приняла участие в вебинаре «Реализация новых задач дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»

Горчева Елена Сергеевна 20 мая 2025 г. принял(а) участие в вебинаре Математическое образование в детском саду: формируем у детей способы рациональной умственной деятельности

- 18 августа 2025 г. принял(а) участие в вебинаре «Эффективные способы обучения письму»

- приняла участие в онлайн-форума «Совершенствование компетенции педагога:использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» 36 часов

- 25 сентября 2025 г. приняла участие в вебинаре «Финансовая грамотность детей и подростков»

- 17 ноября 2025 г. приняла участие в вебинаре «Эмоциональный интеллект в образовании: тренды, исследования, практика.»

- 9 декабря 2025 г. приняла участие в вебинаре «Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников».

Ким Екатерина Фанисовна

принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Современные педагогические технологии развития". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления .участника конференции: " Использование инновационных технологий в развитии сенсорного восприятия ". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 817 – 425873 21.01.2025

Опубликовала мастер-класс "НОД лепка "Весёлые снеговики". Дата публикации 24 января 2025 года. Номер документа: 168179-578541 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральной деятельности". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе художественно-эстетического развития" Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 817 – 634842 17.03.2025

Опубликовала методический материал «Конспект НОД «День воробья» в первой младшей группе». Дата публикации 20 марта 2025 года. Номер документа: 168179-608215. На Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Публикация плана самообразования « Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста» 18.08.2025

Конференция « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 18.08.2026

Онлайн- форум « совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных технологий» 10.07.2025

Онлайн – вебинар « Знакомство детей с произведениями русских художников : опыт работы педагогов ДОО» 04.12.2025г.

Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» 15.07.2025г.

Публикация « Роль ДОУ и воспитателей в повышении педагогической культуры семьи» 15.10.2025

Педагогический форум « Взаимодействие с родителями». 12. 11.2026.

Семинар « Безопасность детей зимой» № 819-699653 от 09. 12.2025

Кошманова Елена Николаевна

Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», доклад на тему «Роль патриотического воспитания дошкольников» диплом № APR 817-672849 от 13.01.25

Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Экологическое воспитание дошкольников», доклад на тему «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» диплом № APR 817-678429 от 19.3.25

Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Развитие математических способностей у дошкольников с помощью игровых пособий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенбера!», доклад на тему «Игровое пособие «Блоки Дьенеша»: описание и рекомендации по использованию», диплом № APR 817-681377 от 16.04.25

Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Экологическое развитие дошкольников», доклад на тему «Развитие познавательных интересов младших дошкольников по средствам дидактических игр по экологическому воспитанию», диплом APR 817-685212 от 23.05.2025

Опубликовала на образовательном портале Продленка.ру Мастер-класс «Новогодние сюрпризы в технике пластилинографии» №175681-598888 от 21.01.25

Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов «Модели составления загадок» свидетельство № 175681-604909 от 17.03.2025

Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Использование напольных игр в работе с дошкольниками» №175681-608074 от 16.04.2025г.

Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности», свидетельство № ФС 77-58841 от 19.05.2025

Литовченко Рина Явдатовна

Вебинары:

- Сертификат: «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» № СК5654386

- Сертификат № СК5730835 «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»

- Приняла участие Эффективные способы обучению письму от 18.08.2025г.

- Приняла участие Семейный досуг и развитие дошкольников :занимаемся математикой от 15.10.2025г.

- Приняла участие Математика повсюду игры и упражнения дошкольников от 09.12.2025г.

- Приняла участие «Логика и математика для самых маленьких; первые шаги к успешному мышлению от 05.12.2025г.

Мастер-классы:

- «Адаптация дошкольников на всех ступенях обучения» № СК6442052 от 24.11.2025г
- «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» № СК 5730836 от 11.02.2025г
- «Активация словаря детей младшей возрастной группы» № СК6013564 от 02.04.2025г
- «Активные детские игры на воздухе» № СК 6146936 от 02.08.2025г
- «Адаптация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» №СК 6491791793 от 8.декабря 2025г.
- «Адаптация в ДОО. Диагностика. Работа с родителями с педагогическим составом « № СК 6239514 от 19.09.2024г
- «Актуальные проблемы обеспечения безопасности детей и средства их решения» № СК 632 6014 от 20.10.2024г
- «Адаптация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» № СК 6491793 от 08.12.2024г

Лысенко Анастасия Витальевна

- Приняла участие в вебинаре «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации» 4 сентября 2025 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Мастер-класс: Оригами «Щенок» номер: 398542-981204 от 13.11.2025г.
- Приняла участие в вебинаре «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению от 05.12.25г.

Мастер-класс: Оригами «Вертушка» номер: 96541-365421 от 17.01.2025г.

Оригами «Самолёт» номер: 365412-870089 от 16.02.2025г.

Мастер-класс: Оригами «Первоцветы» номер: 951204-471254 от 01.04.2025г.

Мастер-класс: Оригами «Звезда» номер:841051-961204 от 06.05.2025г.

Приняла участие в вебинаре «Формирование предпосылок учебной деятельности - важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования» от 13.01.25г.

Приняла участие в вебинаре «Всероссийский экологический марафон: путешествуем по России с уткой Русей.» от 10.02.25г

Приняла участие в вебинаре «Освоение первичных навыков чтения в дош-в возрасте. Актуальная задача ФОП эффективные образы » от 30.04.25г.

Приняла участие в вебинаре «ИГРОТЕКА! Играем со звуками, буквами и словами.

Потапова Надежда Ивановна

- Сертификат участника онлайн-конференции Тема «Современная концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» № СТ2486118

- Сертификат участника вебинара « По итогам 8 Съезда работников дошкольного образования : повышение качества математического образования в детском саду» от 03.02.25г

- Сертификат участника вебинара « Дошкольное образование: строим, играем и познаем историю своей страны» от 24.02 25г.

- Сертификат участника конференции. Тема доклада» Современные образовательные процессы в ДОО» №СТ13115692 от 14.03.25г

- Сертификат участника конференции. Тема доклада» «Применение перспективных технологий в практике современного обучения младших дошкольников» СТ2891052 от 06.04.25г.

- Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста2 № СК2486205 от 14.01.25г

Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» № СК3725044 от 12.02.25г.

Сертификат – опубликовала статью « Мастер-класс по развитию звуковой культуры речи у детей раннего дошкольного возраста» № СВ1043382 от 13.03.25г

Сертификат« Мастер-класс « Методы, приемы и технологии в обучении, Развиваем мелкую моторику СК2891035 апрель 25г

- Сертификат участника онлайн конференции. Тема доклада «Развитие детей дошкольного возраста. Проблема речевого развития детей раннего возраста» № СТ3063559 от 14.06.25г

- Сертификат участника онлайн конференции .Тема доклада «Использование игровых приемов при проведении оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста» №СТ2204903 от 15.07.25г
- Сертификат участия в мастер - классе «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» №СК2624472 от 15 .07.25г
- Сертификат приняла участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала Солнечный свет ЭК 3063576 от 14.06 25г.

Просцова Юлия Николаевна

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Передовой педагогический опыт". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Использование разнообразных техник в формировании эмоционального интеллекта дошкольников" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 625128 21.03.2025
- Принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Профессиональные стандарты педагога: теоретический и практический аспект" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные педагогические технологии и эффективные формы образовательной работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 548736 22.04.2025
- Принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Патриотическое воспитание детей и подростка" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Особенности патриотического воспитания дошкольников". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 691819 20.05.2025
- Принял(а) участие в Международной педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 624873 22.10.2025
- Принял(а) участие в Международной педагогической конференции "Образование и воспитание. Теории и практики" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные аспекты психологической помощи в работе педагога-психолога в ДОУ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 521753 20. 11.2025
- Принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 547821 12.12.2025
- Опубликовала мастер-класс "Программа по развитию межличностных отношений и полового воспитания «Семьеведение»". Дата публикации 21 января 2025 года. Номер документа: 168179-598889. На Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
- Опубликовала методический материал «Рабочая программа воспитания» Дата публикации 18 марта 2025 года. Номер документа: 168179-605110. На Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
- Приняла участие в международной акции «Сад памяти» 8.04.2025 на сад-памяти.рф Опубликовала «Рабочая программа воспитателя подготовительной группы на основе ФОП ДО». Дата публикации 15 мая 2025 года. Номер документа: 168179-724819. На Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
- Принял(а) участие в онлайн-форуме «профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно – правовая база, санитарно – эпидемиологические требования 2025 г. и практико – ориентированные тренинговые методики» Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании» 2025 г.
- Награждена благодарственным письмом за проведение всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. № 2509-13-105646788 Платформа УЧИ.РУ
- Принял(а) участие в Международном семинаре "Современные образовательные технологии" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Использование инновационных технологий в образовательной деятельности ДОУ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 625487 12.12.2025

Фокина Галина Михайловна

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДОУ» диплом № APR 817-672825 от 24.01.25
- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» диплом № APR 817-675782 от 22.02.25
- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников» диплом № APR 817-681352 от 16.04.25
- Всероссийской педагогической конференции "Роль игры в жизни дошкольников" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Дидактические игры, как средство развития речевой деятельности № APR 817 - 685362
- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс «Экспериментирование водой. Опыты с детьми» №9689 – 605127 от 24.01.2025г.
- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс «Путешествие в страну экологии» №5338 – 611022 от 23.02.2025г.
- Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Играем – здоровье укрепляем» №162725 - 607805 от 13.04.2025г.
- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых пособий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»» 23.09.2025 № APR 817 – 693369
- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Использование игровых технологий в образовательном процессе детского сада» 23.10.2025 № APR 817 - 695804
- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование". Тема выступления участника конференции: "Развитие художественно-творческой деятельности дошкольников» 20.11.2025 № APR 817 - 697969
- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Формирование интереса к художественной литературе, как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста" 19.08.2025 № APR 817 – 690876
- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании» на портале «Апрель» диплом APR817 – 699911 10.12.2025
- опубликовал(а) на образовательном Портале «Продленка», мастер-класс: «Развитие речи младших дошкольников посредством использования пальчиковых игр» номер документа: 162725-618206 23.09.2025
- опубликовал(а) на образовательном Портале «Завуч», мастер-класс: «Использование психологических игр и упражнений в работе с детьми» номер документа: 0421-647614 23.10.2025
- опубликовал(а) на образовательном Портале «Завуч», мастер-класс: «мастер-класс по экспериментированию» номер документа: 0856-653543
- опубликовал(а) на официальном сайте издания Портал «Завуч», мастер-класс: «Использование нетрадиционных техник изобразительности в развитии творческих способностей детей» Адрес публикации: <https://zavuch.su/publication/637425> 19.08.2025
- Опубликовала на образовательном портале «Завуч» мастер-класс для педагогов «Модели составления загадок» свидетельство о регистрации номер документа 6660-659558 от 10.12.2025

6.4.Достижения педагогов

Региональный уровень
Участие

Горчева Елена Сергеевна

"Методическая разработка" №2991577 от 20.10.2025

"Методическая разработка" №3035257 от 16.11.2025

«У Лукоморья» №1845320 от 22.01. 2025

«Методическая копилка» №2090973 от 10.04. 2025

Потапова Надежда Ивановна:

- Участие Работа « Подвижная игра- как средство физического воспитания детей дошкольного возраста» №0210-368730 от 14.06.25г.

- Участие Работа « ПДД-знай на дороге не гуляй2№3664-275962 от 15.07.25г

Зеленская Дарья Геннадьевна

- Участие Работа «Аист» №APR 819-693543 от 25.09.25г.

- Участие Зеленская Дарья Геннадьевна Работа «Самое патриотическое видео» №APR 819-695638 от 22.10.25г.

- Участие Зеленская Дарья Геннадьевна Работа «Юные патриоты Росси» №APR 819-697814 от 18.11.25г.

Просцова Юлия Николаевна

- участник регионального педагогического конкурса "Инновационные технологии в психологии детей дошкольного возраста" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Я будущий первоклассник". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941640 20.01.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "Подарок для папы к 23 февраля" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: коллаж "Наша Армия родная". № APR 819 – 748261 20.02.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "Звучит мелодия весны" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весенний подарок". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178356 20.03.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "Поздняя осень - печальная пора" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Сказка ложь, да в ней намёк". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 694761 20.11.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "Зимние фантазии" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Новогодний декор". Конкурсная работа: "Белоснежный олень". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548923 11.12.2025

Фокина Галина Михайловна:

- Участник Регионального педагогического конкурса «Зеленая планета» Конкурсная работа: "Перелетные птицы", № APR 819 – 695318 20.10.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса «Осенних красок хоровод» Конкурсная работа: «Осенний букет», № APR 819 – 697857 19.11.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "В мире птиц" Конкурсная работа: "Воробьи на веточке" № APR 819 – 690861 19.08.2025

- Участник Регионального педагогического конкурса "Новогоднее настроение" Конкурсная работа: «Письмо Деду Морозу» диплом № APR 819 – 699880 10.12.2025г.

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место Регионального педагогического конкурса "Лучший конспект". Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Зимушка-зима" для 1 младшей группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 671445 18.01.2025

1 место Регионального педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Сценарий 8 марта «Волшебный цветок» для 2 младшей группы». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 674812 15.02.2025

1 место Регионального педагогического конкурса "Лучший сценарий". Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "День смеха" для старшей и подготовительной группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 678405 19.03.2025

1 место Регионального педагогического конкурса "Лучший сценарий". Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: "Семейный альбом" для подготовительной группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 681763 20.04.2025

Горчева Елена Сергеевна

1 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая копилка" №2599774 от 10.01.2025 г.

3 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая разработка" №2746239 от 18.04.2025 г.

2 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая разработка" №2893916 от 12.08. 2025

2 место Горчева Елена Сергеевна "Педагогическая копилка" №2945543 от 22.09.2025 г.

1 место "Методическая разработка" №1893603 от 18.02.2025г.

3 место областного конкурса талантов номинация «Родительские собрания» «Начало учебного года. Возрастные особенности дошкольного возраста». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450987 от 20.10.2025

- 2 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая разработка" №2513731 от 16.11.2025 г.

Зеленская Дарья Геннадьевна

- 1 место Работа «Адаптация в ДОУ» № 2946219 22.09.25г.

- 3 место Зеленская Дарья Геннадьевна Работа «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с культурой и историей родного края» № APR 819-695643 от 22.10.2025г.

- 3 место Зеленская Дарья Геннадьевна Работа «Я педагог» № APR 819-697812 от 18.10.2025г.

Ким Екатерина Фанисовна

3 место Регионального педагогического конкурса "Методическая копилка" (Ростовская область) Номинация: "Методические разработки Конкурсная работа: "Рабочая программа кружковой деятельность "В гостях у сказки". Первая младшая группа Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653322 17.09.205

3 место Регионального педагогического конкурса "Поделки из природного и бросового материала" (Ростовская область). Номинация: "Мастер-класс". Конкурсная работа: "Осенняя совушка". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658889 23.10.2025

1 место в Региональном педагогическом конкурсе "День матери!" . Номинация: "Семья, семейное воспитание". Конкурсная работа: "Мама – мамочка!". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 748369 24.11.2024

Кошманова Елена Николаевна

- 3 место в конкурсе «Зимнее настроение» конкурсная работа «Рождественская сказка» , диплом №APR 819-621869 от 16.01.25

- 3 место в конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» конкурсная работа «Вечный огонь», диплом №APR 819-640356 от 08.05.2025г.

- 3 место в конкурсе «Мама – слов дороже нет на свете» конкурсная работа «Цветы», диплом №APR 819-678418 от 05.03.2025г.

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место Сценарий « Спортивная развлекательная программа посвященная празднику 23 февраля» № 8369-535432 от 12.02.205г.

Потапова Надежда Ивановна

2 место «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» №6375-564623 от 14.01.25г

2 место «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования «Кляксография-интересная и развивающая техника» №8389-347100 от 12.02.25г

2 место «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» № 6375-564623 от 14.03.25г

2 место «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» № 7975-723479 от 08.04.25г

3 место «12 июня День России № 1650-429714 от 14.06.25г.

2 место «Хорошие манеры-признак хорошего воспитания» №0193-043618 от 15.07.25г

Просцова Юлия Николаевна

1 место Регионального педагогического конкурса "Краски золотой осени"(г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осенняя ярмарка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 745324 20.10.2025

Фокина Галина Михайловна

Победа (3 место) в конкурсе «В мире птиц» конкурсная работа «Синички в кормушке», диплом №APR 819- 671935 от 20.01.2025г.

Победа (3 место) в конкурсе «Экологическое просвещение» конкурсная работа «Земля – наш общий дом», диплом №APR 819- 681349 от 16.04.2025г.

- 3 место в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Правила дорожные всем знать положено», диплом APR 819-625816 от 18.02.2025г.

- 2 место в конкурсе «Защитники природы» конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом №APR 819-640338 от 19.05.2025г.

- 3 место Регионального педагогического конкурса "Подводный мир"Конкурсная работа: «Обитатели рек и озер" № APR 819 – 693368 23.09.2025

- 3 место) Регионального педагогического конкурса "Природа вокруг нас" Конкурсная работа: «Волшебница вода", № APR 819 – 697855 19.11.2025

Всероссийский уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна

- «Педагогическая копилка» Номер: 2893919 от 12.08.2025 года

- «Творческое развитие детей в рамках ФГОС» Номер: 2991591 от 25.10.2025 года

- «Педагогическая копилка» Номер: 3035261 от 16.11.2025 года

- «Лучшая презентация педагога» Номер: 3064781 от 05.12.2025 года

- "Методическая копилка" №2090995 от 10.04. 2025

- "Педагогическая копилка" №2237260 от 18.05. 2025

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Этот день Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819 - 640361 от 07.05.2025г.

- Участие в конкурсе «Весенний марафон» конкурсная работа «Первоцветы», диплом № APR 819-630912 от 20.03.25

Зеленская Дарья Геннадьевна

- Участие Зеленская Дарья Работа «Свеча и Акварель» № APR 819-693542 от 25.09.25г.

- Участие Зеленская Дарья Работа «Чтобы не превратиться в пепел » № APR 819-695628 от 22.10.25г.

- Участие Зеленская Дарья Работа «Вместе с природой » № APR 819-697811 от 18.11.25г.

Литовченко Рина Явдатовна

- Участие в конкурсе Новогодний сценарий « Новогодняя история» № 2156-418652 от 11.01.2025г

Потапова Надежда Ивановна

- Участие Работа « Театрализованная деятельность» ДО-21681-1 от 14.06.25г

- Участие Мастер-класс по теме «Творим совместно с детьми» №198930 К от 15.07.25г

Просцова Юлия Николаевна

- участник Всероссийского педагогического конкурса "Зимняя сказка" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Мои подарки". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941641 20.01.2025

- участник Всероссийского педагогического конкурса "Зимнее настроение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Дед Мороз и Снегурочка" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548925 11.12.2025

Фокина Галина Михайловна:

- Участник Всероссийского педагогического конкурса "Мир домашних животных" Конкурсная работа: "Котенок с клубочком» № APR 819 – 693365 23.09.2025

- Участник педагогического конкурса «Зимние забавы», конкурсная работа «Подвижные игры зимой», диплом № APR 819 – 699871 10.12.2025

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Лучшая методическая разработка"(г.Москва). Номинация: "Информационные технологии". Конкурсная работа: "Музыкально-дидактические игры для дошкольников с применением ИКТ" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 671447 18.01.2025

1 место Всероссийского педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника» (г.Москва). Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Сценарий 8 марта «Едем на станцию Кискино» для средней группы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 674814 15.02.2025

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Лучший сценарий" (г.Москва). Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий". Конкурсная работа: "Пасхальный перезвон" для 1 младшей группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 678404 19.03.2025

2 место Всероссийского педагогического конкурса "Лучший сценарий" (г.Москва). Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий". Конкурсная работа: "Пирожок для мамочки" для группы раннего возраста. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 681764 20.04.2025

Горчева Елена Сергеевна

1 место «Талант педагога» № 2599789 от 10.01.2025 г.

1 место «Педагогическая копилка» № 2702477 от 17.03.2025 г

- 2 место «Презентация к уроку» № 2945558 от 20.09.2025 г.

3 место «Методическая копилка» № 3064771 от 05.12.2025 г.

2 место «Мой мастер-класс» Номер: 2090202 от 10.04. 2025 года

2 место «Методическая разработка» Номер: 2237236 от 18.05. 2025 года

Зеленская Дарья Геннадьевна

- 3 место Работа «Мир в наших руках» № APR 819-6693540 от 25.09.25г.

- 3 место Зеленская Дарья Работа «Рассвет» № APR 819-695651 от 22.10.25г.

- 3 место Зеленская Дарья Работа «Занимательные резиночки » № APR 819-697810 от 18.11.25г.

Ким Екатерина Фанисовна

Во всероссийском конкурсе 2 место диплом: «Крещения» номер: APR 819-326105 от 17.01.25г.

Во всероссийском конкурсе 2 место диплом: «Воспитание детей ответственность родителей» номер: APR 819-698124 от 17.02.25г.

2 место Во всероссийском конкурсе диплом: «Весенняя капель» номер: APR 819-852147 от 15.03.25г.

2 место Во всероссийском конкурсе диплом: «Игры с мячом» номер: APR 819-810364 от 14.04.25г.

2 место Во всероссийском конкурсе диплом: «Пернатые наши друзья» номер: APR 819-621470 от 05.05.25г.

Во всероссийском конкурсе 1 место диплом: аппликация «Осторожно, гололёд» номер: APR 819-874516 от 08.12.25г.

Кошманова Елена Николаевна

Победа (3 место) в конкурсе «Рождественское чудо», конкурсная работа «Рождественская сказка», диплом APR 819 - 672845 от 15.01.2025г

Победа (3 место) в конкурсе «Вот какие наши мамы», конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», диплом APR 819 – 678425 от 10.03.2025г

Победа (3 место) в конкурсе «Весеннее настроение», конкурсная работа «Весенний пейзаж», диплом APR 819 - 681348 от 16.04.2025г

3 место всероссийского конкурса "Осенняя кладовая". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Грибное место". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653821 19.09.2025

Литовченко Рина Явдатовна

3 место всероссийский конкурс «Конспект занятия на тему «Мой любимый город»». образовательный портал «Завуч». Номер 3075-074328 от 19 сентября 2025.

Потапова Надежда Ивановна

2 МЕСТО Работа «Консультация для родителей « Как одеть ребенка зимой» №4343-360434 от 14.01.25г

1 МЕСТО Работа «Зимняя палитра» № ДО-20681-1 от 12.02.25г

1 МЕСТО Работа «Патриотическое воспитание школьников» №4872563 от 13.03.25г

1 МЕСТО Работа «Мои педагогические будни» Д-1-0015 №19349

1 МЕСТО Работа «Я люблю свою Родину» ДО-21679-1 от 11.06.25г

1 МЕСТО Работа «Играя- развиваемся» № ДО-19174-1 от 15.07.25г.

Просцова Юлия Николаевна

- 1 место. Всероссийского педагогического конкурса детское творчество " 23 февраля - День Российской Армии". (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Праздник настоящих мужчин" № APR 819 – 748256 21.02.2025

- 1 место Всероссийского педагогического конкурса "Пластилиновая весна" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весеннее настроение" (пластилинография). Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178357 20.03.2025

- 1 место Всероссийского педагогического конкурса "Осенний ковёр" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Яркое настроение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 745327 04.10.2025

- 1 место Всероссийского педагогического конкурса "Радуга талантов" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Видео-открытка День Народного Единства". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 694764 15.11.2025

Фокина Галина Михайловна

Победа (3 место) в конкурсе «тот, кто с детством верно дружен», конкурсная работа «Твори добро», диплом APR 819 - 675776 от 22.02.2025г

Победа (3 место) в конкурсе «Весна, весна на улице», конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом APR 819 - 681308 от 15.04.2025г

3 место Всероссийского педагогического конкурса "Правила дорожные всем знать положено" Конкурсная работа: "Грамотный пешеход", № APR 819 – 695818, 23.10.2025

3 место Всероссийского педагогического конкурса "Летние деньки" Конкурсная работа: "Наш чудесный детский сад" № APR 819 – 690850 19.08.2025

Международный уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна

- "Безопасный маршрут" Номер:2893923 12.08.2025

- "Педагогическая копилка" Номер:2991583 20.10.2025 года

Зеленская Дарья Геннадьевна

- Участие Зеленская Дарья Работа «Лесовичок» №APR 819-693541 от 25.09.25г.

- Участие Зеленская Дарья Работа «Обитатели воды-рыбы» №APR 819-695138 от 20.10.25г.

- Участие Зеленская Дарья Работа «Моя мама» №APR 819-697807 от 18.11.25г.

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Дорога безопасности», диплом APR 819-621880 от 08.01.25

- Участие в конкурсе «9 мая», конкурсная работа «Окна победы», диплом APR 819-640365 от 19.05.2025г.

- Участие в конкурсе «Яркие краски весны» конкурсная работа «Весна пришла» диплом APR 819-636237 от 19.04.25

Литовченко Рина Явдатовна:

- Участие в конкурсе . конспект занятий « Великий май –победный май»№ 4845-389243 от 18 мая 2025г

Потапова Надежда Ивановна

Участие- Работа «Наблюдение за муравьями» ДО-21682-1 от 11.06.25г.

Участие- Работа «Разноцветные картинки»№ ДО 19177-1 от 15.07.25г.

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Лучшая стенгазета», конкурсная работа «Мой папа самый лучший», диплом APR 819-625810 от 18..02.2025г.

- Участие в конкурсе «И в космосе мы были первыми» конкурсная работа «Космические корабли», диплом № APR 819 - 636558 от 21.04.2025г.
- Участие в конкурсе «Снежная карусель», конкурсная работа «Зима, зима красавица» диплом № APR 819 -621788 от 20.01.2025
- Участие в конкурсе «Космический вернисаж», конкурсная работа «Солнечная система», диплом APR 819-636524 от 21.04.2025г.
- Участие в конкурсе «Этот День Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819-640323 от 19..05.2025г.
- Участие в конкурсе «Зимняя сказка» конкурсная работа «Деревья под снегом», диплом № APR 819-621785 от 18.01.2025

Просцова Юлия Николаевна

- Участник Международного педагогического конкурса "Времена года" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Моя будущая профессия". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941643 20.01.2025
- Участник Международного педагогического конкурса "Зимняя забава" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Забава на Руси" № APR 819 – 748259 20.02.2025
- Участник Международного педагогического конкурса "Мы наследники Победы" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: поделка "Вечный огонь". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291776 20.05.2025
- участник Международного педагогического конкурса "Волшебница Осень" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осень золотая в гости к нам пришла". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 745326 20.10.2025
- участник Международного педагогического конкурса "День Матери" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Открытка для милой мамочки" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 475374 20.11.2025

Фокина Галина Михайловна

- Международного педагогического конкурса "Маша и медведь" Конкурсная работа: «Любимая сказка», № APR 819 – 695306 20.10.2025
- Международного педагогического конкурса "День физкультурника" Конкурсная работа: «Спортивные игры на улице», № APR 819 – 697732 18.11.2025
- Участие Международного педагогического конкурса "Чудеса из бумаги" Конкурсная работа: Закладка для любимой книги № APR 819 – 690844

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место международного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Хороводные игры для средней группы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 671450 18.01.2025

1 место международного педагогического конкурса «Лучший сценарий праздника» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Сценарий 8 марта «Если был бы я девчонкой» для старшей группы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 674816 15.02.2025

1 место международного конкурса «Лучший сценарий» (г.Москва) Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Если очень захотеть, можно в космос полететь» для средней группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 678403 19.03.2025

1 место международного конкурса «Лучший сценарий» (г.Москва) Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «80 лет Великой Победы!» для старшей группы. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 681766 20.04.2025

Горчева Елена Сергеевна

- 1 место «Лучшая презентация педагога» №2599828 от 10.01.2025
- 1 место «Творческая мастерская педагога» №2945567 от 20.09.2025
- 2 место «Патриотическое воспитание» №3043448 от 16.11.2025
- 3 место "Педагогическая копилка" Номер:1893605 18.02. 2025 года
- 3 место "Методическая копилка" Номер:2090942 10.04. 2025 года

- 3 место "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" Номер:2237324 18.05. 2025 года
- 1 место в международном конкурсе талантов номинация «Талант педагога» «Незнайка в цветочном городе». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450996 20.10.2025

Зеленская Дарья Геннадьевна

- 3 место Работа «Мое призвание-дошкольное образование» от 25.09.25
- 3 место Работа «За здоровьем в детский сад »№ APR 819-695140 от 20.10.2025г.
- 3 место Работа «Наш друг светофор »№ APR 819-697806 от 18.11.2025г.

Ким Екатерина Фанисовна

3 место международного педагогического конкурса "Любимые сказки".) Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «В гостях у сказки». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653199 16.09.2025

3 место Международного педагогического конкурса "Сказка ложь, да в ней намек" (г.Москва). Номинация: "Чтение, книги". Конкурсная работа: "Путешествие по сказкам". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 748365 09.11.2025

Кошманова Елена Николаевна

Победа (3 место) в конкурсе «Улыбка весны» конкурсная работа «Весенние первоцветы», диплом APR 819-678426 от 14.03.2025г.

Победа (3 место) в конкурсе «Загадочный мир космоса» конкурсная работа «Космос», диплом APR 819-681354 от 16.04.2025г.

Победа (3 место) в конкурсе «Никто не забыт – ничто не забыто!», конкурсная работа «Мини музей Победы», диплом APR819-685206 от 08.05.2025

- 3 место в конкурсе «Зима, зима красавица» конкурсная работа «Морозные узоры», диплом APR 819-621885 от 23.01.25

3 место международного конкурса "Краски осени". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Дары осени". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653815 19.09.2025

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место в конкурсе Аппликации « Салют Победы» № 4933-382583 от 18.05.2025г

Потапова Надежда Ивановна

Диплом 1 место Работа « Волшебный пластилин» №ДО-223386-1 от 14.01.25г.

Диплом 1 место Работа « Наши подарки папам к 23 февраля» № ДО -23121-1 от 12.02.2025

Диплом 1 место Работа « Экспериментирование №ДО-19642-

Диплом 1 место Работа « Играем» ДО-18192-1

Диплом 1 место Работа «Мы- спортсмены» ДО-21683-1 от11.06.25г

Диплом 1 место Методическая разработка: Педагогические условия интеллектуального развития дошкольников в процессе формирования математических представлений»№ КМ3108656 от 15.07.25г

Просцова Юлия Николаевна

1 место Международного педагогического конкурса "Калейдоскоп эмоций" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Кто такой Ябеда?" № APR 819 – 748264 20.02.2025

Фокина Галина Михайловна

Победа (3 место) в конкурсе «Земля – наш общий дом» конкурсная работа «Лесные жители», диплом APR 819-671705 от 19.01.2025г.

Победитель (3 место) педагогического конкурса "Этот день победы" Конкурсная работа: "Салют Победы" Диплом № APR 819 - 685356

Победитель (3 место) Международного педагогического конкурса "Наши пернатые друзья" Конкурсная работа: "Перелетные птицы" № APR 819 – 693363 23.09.2025

Победитель (3 место) педагогического конкурса «Правила пожарной безопасности», конкурсная работа «Не играй с огнем!», диплом № APR 819 – 699866 от 10.12.2025

6.5. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень:

Участие

_участник Карташова Мария. Руководитель – Просцова Ю.Н. муниципального творческого конкурса фотографий «Мой питомец». Приказ № 32 от 03.03.2025

- участник группа «Золотой ключик». Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципальный конкурс «Прими вызов! Не рви – сфотографируй и определи!». Приказ № 49 от 11.04.2025
- участник Чопоров Константин. Руководитель Просцова Ю.Н. Муниципального конкурса «Природа крупным планом». Приказ № 66 от 26.05.2025
- участника муниципального фотоконкурса Природа крупным планом Урсатий София куратор Потапова Н.И Пр.№ 66 от 26.05.25г.
- Участие в творческом конкурсе поделок «Дары природного края» в качестве куратора Мироненко Евы приказ № 125 от 28.11.2025г.
- Участие в муниципальном творческом конкурсе поделок «Дары родного края в детских руках», Волкова Аделина, приказ от 28.11.2025 № 125
- Викторина «АБВ» по изучению ПДД Пр№238 от 01.12.2025

Победа

- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор-2025» в номинации «Там на неведомых дорожках... - тематический танец»
- 1 место Репейник Полина. Руководитель – Просцова Ю.Н. Муниципального конкурса «Живая планета»
- 2 место в Муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций
- 1 место Пашенко Алиса. Руководитель: Просцова Юлия Николаевна в Муниципальном творческом конкурсе поделок «Дары родного края в детских руках». Приказ от 28.11.2025 № 125
- 2 место «Лето. Дети. Безопасность» Приказ № 609 от 07.08.2025 г.
- 3 место «Дары родного края в детских руках» От 28.11.25 пр.№125
- 2 место Воротилин Михаил в фотоконкурсе “Природа крупным планом” Приказ от 16.05.2025 № 66
- 1 место Гладкий Марк фотоконкурсе “Природа крупным планом” Приказ от 16.05.2025 № 66
- 1 место конкурса рисунков «Живая Планета» Ляшенко Лев Приказ № 56 от 28. 04. 2025
- 1 место конкурса рисунков «Живая Планета» Пашенко Аня Приказ № 56 от 28. 04. 2025
- 3 место Семеняк Михаил в фотоконкурсе “Природа крупным планом” Приказ от 16.05.2025 № 66
- 3 место Федоренко Владимир в фотоконкурсе “Природа крупным планом” Приказ от 16.05.2025 № 66
- Грамота Ковалева Елизавета муниципальном фотоконкурсе «Природа крупным планом» , группа «Сказка» приказ от 16.05.2025 № 66
- 1 место в творческом конкурсе фотографии «Мой питомец» Якунин Макар, приказ от 03.03.2025г
- 2 место в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Волкова Аделина, работа «Оса на кустике клубники», приказ № 66 от 16.05.2025
- 3 место в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Клишин Александр, работа «Важная стрекоза», приказ №66 от 16.05.2025

Региональный уровень:

Участие

- участник Жижченко Мирон. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи. "Весна-красна" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Берегите первоцветы!". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642161 11.04.2025
- участник Коростинский Никита. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи. "Пернатые друзья" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Воробышко". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291768 20.05.2025
- участник Прокопов Марк. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Осеннее вдохновение" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Домик зайца". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 745329 13.10.2025
- В конкурсе Аппликация Название работы: « Божья коровка» в качестве куратора Бахарева Софии № 8354-351285 14.08.2025г

- Крисанов Тимур "Мир природы" №2893915 от 15.08.2025 г.
- Кирильчук Кира "Краски осени" №2945554 от 22.09.2025
- Пашенко Аня "Зимняя сказка" №3062653 от 04.12.2025
- Орда Михаил « Воздушный шар для осени» № 819-695046 от 17.10.2025
- Регионального конкурса для детей и молодежи "Безопасность на дороге" Конкурсная работа: "Светофор", Казаков Захар № APR 819 – 693367 23.09.2025

Победа

- 1 место Воробьева Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Настоящие друзья" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Я и мой друг". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941647 20.01.2025
- 1 место - Землякова Мария. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Защитники Отечества" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Бравые солдаты" № APR 819 – 748261 20.02.2025
- 1 место Гладкий Марк. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Подарок милой маме" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Открытка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178349 05.03.2025
- 1 место Кабаргина Алиса. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи. "Цветочная симфония" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Подснежники в лесу". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642164 07.04.2025
- 1 место Прокопов Марк. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Рисунки из ладошки" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Одуванчики". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291769 20.05.2025
- 1 место Воробьева Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "В мире сказок" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Хитрая лиса". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 694762 20.11.2025
- 1 место Воробьева Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "В мире сказок" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Хитрая лиса". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548921 12.12.2025
- 2 место конкурс поделок из бросового материала « Тележка с цветами» в качестве куратора Репейник Полины № 8458-341237 от 14.08.2025г
- 3 место в конкурсе Пластилинография. Названия работы: « Снеговик» в качестве куратора Фень Вадима № 11.12.2025г
- 3 место в конкурсе .Аппликация .названия работы « Осенний лес» в качестве куратора Овчаровой Анастасии № 3037-053549 от 19.10.2025г
- 3 место в конкурсе. Пластилинография .названия работы « Маленький ежик четверо ножек» в качестве куратора Яковлевой Анастасии № 3874-532456 от 20.10.2025г
- 3 место в конкурсе. Пластилинография .названия работы « Ежик» в качестве куратора Новодарского Гордея № 4753-375385 от 24.11.2025г
- 3 место в конкурсе. Аппликация. Названия работы «Снеговик» в качестве куратора Костюк Романа № 2345-305431 от 08.12.2025г
- 3 место Пашенко Анна "Все краски осени" №2988519 от 15.10.2025 г.
- 3 место Грушевский Влад "Все краски осени" №3035252 от 14.11.2025 г.
- 2 место Шепенина София "Милая мама" №2702475 от 14.03.2025 г.
- 3 место в конкурсе «Зимушка, зима» конкурсная работа «Снежный город», Фомина Ксения, диплом APR 819-672847 от 25.01.2025г.
- 3 место в конкурсе «День космонавтики» конкурсная работа «Вот так космос», Ткачев Илья диплом №APR 819- 681359 от 10.04.2025г.
- 3 место в конкурсе «Природа вокруг нас», Клишин Александр, работа «Веточка сирени», диплом № APR 819-684887 от 21.05.2025

- 1 место Любушкин Савелий. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Зимние забавы" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Мишка косолапый". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 284748 25.01.2025
- 1 место Дубова Анна. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Женский день - 8 Марта" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Букет для мамы". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 716273 05.03.2025
- 1 место Гладкий Марк. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Подарок милой маме" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Открытка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178349 05.03.2025
- 1 место Кабаргина Алиса. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Цветочная симфония" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Подснежники в лесу". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642164 07.04.2025
- 1 место Прокопов Марк. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Рисунки из ладошки" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Одуванчики". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291769 20.05.2025
- 3 место в конкурсе «День Защитника Отечества» конкурсная работа «Открытка для папы», Юдина Карина диплом №APR 819- 675780 от 22.02.2025г.
- 3 место Регионального конкурса для детей и молодежи "Красота родного края" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Цветущее поле" Байдов Дима № APR 819 – 685361 25.05.2025
- 2 место Удовкина Виктория « Юный пешеход» № 819- 690752 от 18.08.2025
- 3 место Бычкова Варвара « Ежи в осеннем лесу» № 819-695047 от 17.10 2025

Общероссийский уровень:

Участие

- Участник - Ковалёва Елизавета. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Конструирование из бумаги" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Звезда героя". № APR 819 – 748258 20.02.2025
- Участник - Фомина Ксения. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи. "Весна - красавица" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Весна идёт". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178351 17.03.2025
- участник Блинова Дарья. Руководитель - Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи. "Космический вернисаж" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Чудо-космос". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642158 11.04.2025
- участник Пашенко Анна. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи. "Нам доверена Память" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Видео - Открытка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291771 20.05.2025
- участник Воробьёва Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенние витражи" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Листопад за окном". Ассоциация педагогов России № APR 819 – 745331 20.10.2025
- участник Воротилин Михаил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Спорт - здоровье навсегда" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Если ты со спортом дружишь". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 694766 20.11.2025
- В конкурсе рисунка « Планета-земля» в качестве куратора Филин Николая № 8742-537623 от 14.08.2025г

- В конкурсе рисунка « Осенний листопад» в качестве куратора Яковлевой Анастасии №3034-065511 от 19.09.2025г
- В конкурсе поделка из бросового материала « Кукла-Осень» в качестве куратора репейник Полины № 3238-537321 от 20.10.2025г
- В конкурсе декоративное творчество « Сказочное дерево» в качестве куратора Репейник Полины № 4853-354215 от 24.11.2025г
- В конкурсе поделок « Новогодняя сказка» в качестве куратора Бахаревой Софии № 2036-407371 от 08.12.2025г
- Медведев Рома «Осенние этюды» Номер: 2945556 от 21.09.2025 года
- Цицилин Ярослав « Папа и я лучшие друзья» № 819-695044 от 17.10.2025
- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенняя сказка" Конкурсная работа: "Осеннее дерево», участник Гладкая Лиля № APR 819 – 695314 20.10.2025
- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "День матери" Конкурсная работа: "Портрет любимой мамочки», участник Тараненко Тимофей № APR 819 – 697851 19.11.2025
- Участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи "У природы нет плохой погоды" Афанасьев Никита Конкурсная работа: "Летний дождь» № APR 819 – 690857 19.08.2025

Победа

- 1 место Воротилин Михаил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Радуга настроений" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Грустный – весёлый". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941645 20.01.2025
- 1 место Ерохина Кристина. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи. "Весеннее настроение" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Первоцветы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642159 07.04.2025
- 1 место Овчарова Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи. "Корабль успеха" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "9 мая – День Победы!" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291772 20.05.2025
- 1 место Блинова Дарья. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Новогодний калейдоскоп" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа "Снеговик из ватных палочек". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548929 11.12.2025
- 3 место в конкурсе рисунков .Названия работы: « Новогодняя елка» в качестве куратора Зиминной Юлии № 2742-453255 от 11.01.2025г
- 2 место в конкурсе « Образовательная деятельность на прогулке» № 7832-652437 от 19 .06.2024г
- 3 место конспект занятия « Мой любимый город» № 3075-074328 от 19.09.2025г
- Викторине 3 место « В мире животных» № 3869-554125 от 20.10.2025г
- 1 место в конкурсе рисунка « Сердечко для мамы» в качестве куратора Бахаревой Софии №4573-357583 от 24.11.2025г
- 3 место в конкурсе « Новогодняя открытка « в качестве куратора Лукьянова Руслана № 2143-373741 от 08.12.2025г
- 1 место Воротилин Михаил "Сказочный герой" №2893918 от 17.08.2025
- 1 место Антипова Милана «Дары осени» № 2988933 от 17.10.2025 г.
- 2 место Семеняк Михаил «Мир природы» № 3035258 от 14.11.2025 г.
- 3 место Шепенина София «Мир глазами детей» № 2746240 от 19.04.2025 г.
- 3 место в конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!», Козлов Илья, конкурсная работа «Открытка для ветерана», диплом APR819-685196 от 06.05.2025
- 1 место Васькевич Александра. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Зимушка - зима" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Снег идёт". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 284744 25.01.2025
- 1 место Горобцова Алиса. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Мама... Как много значит это слово" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное

творчество". Конкурсная работа: "Ваза для любимой мамы". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 716278 04.03.2025

- 1 место Всероссийского педагогического конкурса "Пластилиновая весна" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весеннее настроение" (пластилинография). Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178357 20.03.2025

- 1 место Ерохина Кристина. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Весеннее настроение" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Первоцветы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642159 07.04.2025

- 1 место Овчарова Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Корабль успеха" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "9 мая – День Победы!" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291772 20.05.2025

- 3 место в конкурсе «Правила безопасного поведения», конкурсная работа «Берегите лес от пожара», Гладкая Лиля, диплом APR 819 - 671930 от 20.01.2025г

- 3 место Лучанинова Вероника « Витамины в нашем огороде» № 819-690747 от 18.08.2025

- 3 место Васкевич Александра « викторина ко дню пожилых людей» № РТ10-80422 ОТ 8.09.2025

- 1 место Горобцова Алиса « Викторина ко дню отца» № 24-1066938 от 07.10.2025

- 3 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенних красок хоровод" Конкурсная работа: "Королева осень", Карпинская Даша № APR 819 – 693364 23.09.2025

- 3 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Безопасная дорога" Конкурсная работа: "Переходим дорогу правильно", участник Жаринов Саша № APR 819 – 697852, 19.11.2025

- 3 место конкурса «Волшебница зима, конкурсная работа «Деревья в снегу», Щербаченко Диана, диплом № APR 819 – 699876 от 10.12.2025

Международный уровень:

Участие

- Участник – Кабаргина Алиса Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Мама, мамочка, мамуля" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Портрет любимой мамочки". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178352 05.03.2025

- участник - Шепенина София. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Весна идет - весне дорогу!" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весеннее настроение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642162 15.04.2025

- участник Яковлева Софья. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Зима глазами детей" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Зимние забавы" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548927 11.12.2025

- В творческом конкурсе Пластилинография. Названия работы: « Все краски сказочного леса» в качестве куратора Гайдуковой Дарьи № 8245-379321 14.08.2025г.

- В конкурсе поделок из природного материала « Ежик в лесу» в качестве куратора Репейник Полины № 3254-045623 от 19.09.2025г

- Коростинский Никита "Осенний лес" Номер:2945588 22.09.2025 года

- Семянк Михаил "Милая мама" Номер:3035264 17.11.2025 года

- Крисанов Тимур "В ожидании Нового года" Номер:3064767 05.12.2025 года

- Горобцова Алиса « Мой любимый сказочный герой».15.08.2025 № 819-690745

- Участие Международного конкурса для детей и молодежи "Природа вокруг нас" Конкурсная работа: «Осенняя березка», Юдина Карина № APR 819 – 693362 23.09.2025

- Участие в конкурсе «Зимняя сказка», конкурсная работа рисунок «Зимний денек», Левченков Арсений, диплом № APR 819 – 699868 от 10.12.2025

Победа

- 1 место Редникина Арина. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Зимнее вдохновение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Новогодние каникулы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 941649 20.01.2025

- 2 место Шаповалова Варвара. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Весна на улице" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Перелётные птицы" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178354 20.03.2025
- 1 место Воротилин Михаил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Я рисую этот мир" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Я и моя семья". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642167 21.04.2025
- 1 место Воробьёва Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "80 лет Великой Победы!" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "По дорогам былых времен..." Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291774 20.05.2025
- 1 место Крисанов Тимур. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Осенняя сказка" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Три желудя". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 745332 17.10.2025
- 1 место Кирильчук Кира. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Радостные моменты осени" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осеннее настроение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 694768 20.11.2025
- 1 место Воротилин Михаил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Новогодняя мастерская" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Новогодний шар" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 548931 11.12.2025
- 3 место в конкурсе Пластилинография Названия работы:» Птицы у кормушки» в качестве куратора Ивановой Дарьи № 2735-387921 от 19.01.2026г
- 2 место в конкурсе рисунка « Матрешка в триколоре» в качестве куратора Осиповой Олеси № 7348-358271 от 14.08.2025г.
- 3 место в конкурсе Пластилинография « Цветы России» в качестве куратора Шмидько таисии № 3297-058733 от 19.09.2025г
- 3 место в конкурсе Аппликация из осенних листьев « Подсолнух» в качестве куратора Карташовой Марии № 3547-585341 от 20.10.2025г
- 3 место в викторине « Путешествие в волшебный мир в мультфильмов» в качестве куратора Корогод Федора № 2245-308474 от 08.10.2025г
- 3 место Прокопов Марк «Грибной калейдоскоп» №2991578 от 17.10.2025
- 1 место Грушевский Влад «Планета Земля» №2893921 от 17.08.2025
- 1 место Кирильчук Кира «Зимняя сказка» №3064778 от 05.12.2025
- 2 место Гладкий Марк «Мой домашний любимец» №2702492 от 19.03.2025
- 1 место Коротыцин Макар «Путешествие в страну дорожных знаков» №2746251 от 19.04.2025
- 3 место в конкурсе «Зимушка, зима» конкурсная работа «Снежный город», Фомина Ксения, диплом APR 819-672847 от 25.01.2025г.
- 1 место Горобцова Алиса. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Международного конкурса для детей и молодежи "Идет волшебница зима" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Весёлые снеговики". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 284741 25.01.2025
- 1 место Савушкин Савелий. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Международного конкурса для детей и молодежи "Прекрасный день весны" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Солнышки - Ромашки " Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 716279 20.03.2025
- 2 место Шаповалова Варвара. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Весна на улице" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Перелётные птицы" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 178354 20.03.2025
- 1 место Воротилин Михаил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Я рисую этот мир"(г.Москва). Номинация: "Изобразительное

творчество". Конкурсная работа: "Я и моя семья". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 642167 21.04.2025

- 1 место Воробьева Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "80 лет Великой Победы!" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "По дорогам былых времен..." Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 291774 20.05.2025

- 3 место в конкурсе «По страницам детских сказок» конкурсная работа «Сказочный лес», Гладкая Лиля, диплом APR 819-681306 от 15.04.2025г.

- 3 место в конкурсе «По страницам сказок» конкурсная работа «Сказочное дерево», Клишин Саша, диплом APR 819-675773 от 22.02.2025г.

- 3 место конкурс "Цветы в честь Победы" Конкурсная работа: "Букет сирени" Казаков Захар Диплом № APR 819 – 685355 25.05.2025

- 3 место Международного конкурса для детей и молодежи «День отца» Конкурсная работа: "Мой папа лучше всех", участник Пушкарева Алеся № APR 819 – 695308 20.10.2025

- 3 место Международного конкурса для детей и молодежи «Все для мамочки любимой» Конкурсная работа: "Открытка для мамы", участник Горячева Юля № APR 819 – 697729 18.11.2025

- 3 место Международного конкурса для детей и Молодежи "Летние фантазии" Волкова Аделина Конкурсная работа: "Земляничная полянка" № APR 819 – 690845 19.08.2025

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, методические советы – 4 в год, консультации, открытые просмотры,

В МБДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование:

-10 компьютеров, роутер для выхода в интернет;

- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 1 принтер.

- 7 проекторов мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;

- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература

- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №32, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОО позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ «Игралочка» Л.Г. Петерсон Кочемасова Е.Е.;
- ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д.Маханева (3-7 лет);;
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаева (3-7 лет);
- ✓ Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Методические пособия:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина (6-7 лет);
- ✓ «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш;
- ✓ «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане (2-3 лет).

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД – 1;
- комната русского быта – 1;
- мини планетарий -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

В 2025 учебном году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально – спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 учебном году дополнили музыкальный зал цифровым пианино.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

- ✓ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном - физкультурном зале; музыкальные колонки во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютеры - 2, ноутбук - 6, принтеры - 6, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://32ksh.tvoyasadik.ru/sveden/common> ; электронная почта: xrustalik32@mail.ru

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном - физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога оснащён необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую.

В МБДОУ функционируют медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

Оснащение территории

На территории детского сада обустроены: игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами; спортплощадка; зеленые зоны: розарии, цветники, оформлен клумбы, огород, Имеется также грядка с лекарственными растениями, альпийская горка.

На территории учреждения оборудовано 6 прогулочных участков: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Имеется надувной бассейн – плескательница с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На спортивной площадке имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Оборудована метеостанция для детей.

Техническая оснащенность

В медицинском кабинете, в физкультурно - музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры, ноутбуки, в музыкальном зале – интерактивный комплекс, синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA. Все группы, кабинеты специалистов, полифункциональные кабинеты имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место (ИРАМ). В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- имеющих выход в интернет;
- 6 ноутбуков;
- 1 принтер;
- 7 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивная доска с программным обеспечением;
- 2 интерактивных стола;
- радиосистема.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Созданы госпаблики в социальных сетях ВКОНТАКТЕ и Одноклассниках, своевременно публикуется познавательная информация для пользователей.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители. Члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в ДООУ организована служба мониторинга качеством (МКО), деятельность которой регламентируется Положением о службе мониторинга качества образования (Приказ по ДООУ №151 от 30.09.2013). В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 22.10.2025 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не

удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	146
		146
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	146 (100 %)
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: - по коррекции недостатков физического, психического развития - обучению по образовательной программе дошкольного образования - по присмотру и уходу	человек (процент)	0
		0
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	12
		6
		4
		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	12 (100%)
		3 (25%) 5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	4 (36%) 2 (18%)
		2 (18%) 2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 30 лет	человек (процент)	2 (18%) 2 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,2/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	750,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

МБДОУ детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023