

Номер документа	Дата составления
43	27.02.2026

О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 32

Во исполнение приказа Отдел образования от 18.02.2026 № 42 «О реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории города Каменск-Шахтинского, в соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 №Пр – 1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022, приказа минобразования Ростовской области от 05.02.2026 №95 «О реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области в 2026 году», в целях реализации на территории города Каменск – Шахтинский программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста, на основании решения Педагогического Совета протокол от 24.02.2026 № 4 ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 32, утвержденную приказом от 28.08.2025 № 180:
 - 1.1. дополнить пункт 2.5. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» пунктом 2.5.1. «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (приложение №1 к данному приказу);
 - 1.2. в приложения добавить приложение №» «План просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации на 2025 год» (приложение №2 к данному приказу).
2. Разместить данный приказ с приложением на официальном сайте образовательной организации в срок до 28 февраля 2026 года.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В.Пшеничная

п. 2.5.1. Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа просвещения) является просвещение семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи¹.

Задачи:

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
- ✓ Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
- ✓ Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- ✓ Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
- ✓ Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанной на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Принципы Программы просвещения²:

- ✓ приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ✓ доверительность отношений;
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход.

В работе с родителями педагоги следующие методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания (наблюдение, опрос, интервью, анкетирование, беседа, игровые тренинги)³.

¹ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 12

² Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 12-16

³ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 40 - 44

Просвещение родителей (законных представителей) осуществляется в разнообразных формах⁴:

- ✓ формы, направленные на информирование родителей;
- ✓ формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
- ✓ формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Таблица 1

Формы просвещения родителей

формы, направленные на информирование родителей	формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий	формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми
<ul style="list-style-type: none"> ✓ родительские собрания; ✓ лекции – презентации; ✓ индивидуальное и групповое консультирование; ✓ родительские конференции; ✓ устный педагогический журнал; ✓ беседа с родителями; ✓ день открытых дверей; ✓ круглый стол; ✓ библиотека и выставки психолого-педагогической литературы; ✓ фотовыставки, информационные стенды, папки, проспекты, выпуск мини – газет. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мастер – классы; ✓ практикумы; ✓ элементы тренингов и тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ управляющий совет; ✓ работы клубов для родителей; ✓ проектная деятельность; ✓ совместные досуги и праздники; ✓ игры – приключения для родителей и детей; ✓ методы активизации родителей (разыгрывание педагогических ситуаций; игровое решение педагогических задач; ✓ визуальный анализ собственной педагогической деятельности; просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, презентации, памятки, чек -листы, опросы родителей, игровые элементы взаимодействия, конкурсы детских рисунков и т.д.)

В рамках реализации Программы просвещения основными формами организации работы с родителями является родительская академия, консультационный пункт «Мы вместе».

Для повышения эффективности просветительской работы и охвата всех возрастных категорий детей рочдельская академия подразделяется на:

- ✓ академия творчества, направленная на развитие творческих способностей детей и креативности;
- ✓ академия здоровья – на физическое развитие, здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ академия «Корабль удачи»;

⁴ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 44 - 50

- ✓ академия «Мы вместе» - для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, направленная на развитие, социализацию и адаптацию детей с особыми возможностями здоровья,
- ✓ академия «Контакт» - для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку к школьному обучению;
- ✓ академия «Речевичок» направленная на речевое развитие детей;
- ✓ академия «Маленьких почемучек» для родителей, воспитывающих детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- ✓ академия «Кораблю удачи» для родителей воспитывающих интеллектуально одаренных и способных детей;
- ✓ академия «7+Я», направленная на вооружение родителей психологическими знаниями по развитию детей.

В рамках Программы просвещения рассматриваются следующие направления:

- ✓ педагогическая помощь родителям в создании образовательной среды семьи⁵;
- ✓ особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возраста⁶;
- ✓ значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни⁷;
- ✓ нормы физического развития детей дошкольного возраста⁸;
- ✓ вакцинация детей⁹;
- ✓ рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ¹⁰;
- ✓ основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе¹¹;
- ✓ воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)¹²;
- ✓ адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации¹³;
- ✓ воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)¹⁴;
- ✓ роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве¹⁵;
- ✓ коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста¹⁶;
- ✓ познавательное развитие детей в семье¹⁷;

⁵ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 59

⁶ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 59 - 65

⁷ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 65 - 68

⁸ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 68 – 70

⁹ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 70

¹⁰ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 71 - 76

¹¹ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 76 - 77

¹² Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 77 - 87

¹³ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 87 - 91

¹⁴ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 91 – 95

¹⁵ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 95 – 99

¹⁶ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 99 – 103

¹⁷ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, стр. 103 - 106

- ✓ духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье¹⁸;
- ✓ трудовое воспитание детей в семье¹⁹;
- ✓ развитие речи у детей дошкольного возраста в семье²⁰;
- ✓ воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье²¹;
- ✓ художественно-эстетическое воспитание в семье²²;
- ✓ гендерное воспитание в семье²³;
- ✓ психологическая готовность к школе²⁴;
- ✓ воспитание и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов²⁵.

Консультационный пункт «Мы вместе» расположен в социальных сетях ВК, в нем размещается весь материал по просвещению родителей в соответствии с направлениями развития ребенка (пятью образовательными областями), а также разделы «Воспитание, развитие, социализация и адаптация детей с ОВЗ», «Правовая страничка», «Вы спрашивали – мы отвечаем».

¹⁸ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 106 - 111

¹⁹ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 111 - 115

²⁰ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 115 - 117

²¹ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 117 - 120

²² Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 120 - 123

²³ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 123 - 127

²⁴ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 127 - 132

²⁵ Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольных образовательные организации, стр. 132 - 140

Приложение
к приказу
от «_27_» февраля 2026 г. №43

**План реализации Программы просвещения родителей
(законных представителей) на 2026 год**

№ п/п	Мероприятие	Направление Программы просвещения	Срок
1.	Родительская академия «Здоровичок»		
1.1.	Мастер-класс «Развитие координации»	Нормы физического развития детей	январь
1.2.	Семейный спортивный праздник «Юные защитники Отчества»	Особенности здорового образа жизни	февраль
1.3.	Мастер-класс «Физминутки вместе с мамой»	Особенности здорового образа жизни	март
1.4.	Игровая тренировка «Играем вместе с мамой»	Особенности здорового образа жизни	март
1.5.	Мастер-класс «Гимнастика вдвоем»	Значимость режима дня	апрель
1.6.	Квест – игра «В поисках здоровья»	Особенности здорового образа жизни	апрель
1.7.	Совместное занятие «Счастливы вместе»	Особенности здорового образа жизни	май
1.8.	Семинар «Физкультура и здоровье детей. Как они связаны?»	Особенности здорового образа жизни	сентябрь
1.9.	Семейные соревнования по мини футболу «Школа мяча»	Особенности здорового образа жизни	октябрь
1.10	Стретчинг с мамой	Особенности здорового образа жизни	ноябрь
1.11.	Новогодние гуляния	Нормы физического развития детей	декабрь
2.	Родительская академия «Творчество»		
2.1.	Мастер-класс «Рисуем вместе с мамой»	Художественно-эстетическое развитие	январь
2.2.	Мастер-класс «В стране музыкальных игр»	Художественно-эстетическое развитие	февраль
2.3.	Игра «Угадай мелодию»	Художественно-эстетическое развитие	март
2.4.	Мастер-класс «Театральная маска»	Художественно-эстетическое развитие	апрель
2.5.	Фестиваль «Оло, мы ищем таланты»	Художественно-эстетическое развитие	май

2.6.	Мастер-класс «Наш волшебный пластилин»	Художественно-эстетическое развитие	сентябрь
2.7.	Творческая мастерская «Что у бабушки в сундучке»	Художественно-эстетическое развитие	октябрь
2.8.	Творческая мастерская Деда Мороза	Художественно-эстетическое развитие	ноябрь
2.9	Мстер-класс «Народная кукла своими руками»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	декабрь
3.	Родительская академия «Веселый речевичок»		
3.1.	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	январь
3.2.	Мастер-класс «Как организовать логопедическое занятие в домашних условиях»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	февраль
3.3.	Литературная гостиная «Любимые книги моей семьи»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	март
3.4.	Конкурс чтецов «Дорогою войны»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	май
3.5.	Мастер-класс «Домашний логопед: игровые приемы автоматизации звуков»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	сентябрь
3.6.	Квест – игра «Путешествие в страну правильной речи»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	октябрь
3.7.	Деловая игра «Речевое общение с ребенком»	Коммуникативное развитие	ноябрь
3.8	Конкурс стихов «Дон – мой край родной»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	декабрь
4.	Родительская академия «Маленьких почемучек»		
4.1.	Детско-родительский тренинг «Как мы чувствуем друг друга»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	январь
4.2.	Семинар «Значение режима для здоровья и развития ребенка»	Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровья сбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	февраль
4.3.	Семинар-практикум «Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	март

4.4.	Игровой практикум «Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	апрель
4.5.	Игра – приключение «Игра – это серьезно»	Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	май
4.6.	День открытых дверей для будущих воспитанников	Адаптация ребенка к условиям ДОО	август
4.7.	Круглый стол «Давайте познакомимся»	Адаптация ребенка к условиям ДОО	сентябрь
4.8.	Семинар – «Как научить ребенка рано говорить»	Развитие речи у детей дошкольного возраста	октябрь
4.9.	Родительский всеобуч «Формула общения»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	ноябрь
4.10	Круглый стол «Развивающие игры и игрушки в семье»	Педагогическая помощь родителям детей в создании образовательной среды семьи	декабрь
5.	Родительская академия «Корабль удачи»		
5.1	Мастер – класс «Мир головоломок, которые можно создать в домашних условиях»	Познавательное развитие	февраль
5.2.	Мастер-класс «Путешествие в центр Земли»	Познавательное развитие	март
5.3.	Игровой тренинг «ГениУм»	Познавательное развитие	апрель
5.4.	Фотовыставка «День добрых дел»	Трудовое воспитание в семье	май
5.5.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Познавательное развитие	сентябрь
5.6.	Проектная деятельность «Бабушкин сундучок»	Познавательное развитие	октябрь
5.7	Семинар-практикум «Волшебный мир головоломок – развиваем логику с Наурашой»	Познавательное развитие	ноябрь
5.8	Совместное занятие «Санки для Деда Мороза»	Познавательное развитие	декабрь
6.	Родительская академия «Контакт»		
6.1.	Круглый стол «Когда пропадает интерес к занятиям»	Психологическая готовность к школе	январь
6.2.	Семинар-практикум «скоро в школу»	Психологическая готовность к школе	март
6.3.	Круглый стол «Готовим детей к школе»	Психологическая готовность к школе	май
6.4.	Создание «Герба своей семьи»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	октябрь

6.5.	Виртуальная экскурсия «На работу вместе с мамой (папой)»	Трудовое воспитание в семье	ноябрь
7.	Родительская академия «7+Я»		
7.1.	Психологическая гостиная «Зоны ближайшего развития – круг общения»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	январь
7.2.	Мастер-класс «Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников»	Родительская компетентность	февраль
7.3.	Тренинг «Я успешный родитель»	Детско-родительских отношений	март
7.4.	Круглый стол «Ошибки в воспитании»	Родительская компетентность	апрель
7.5.	Семинар-практикум «Искусство хвалить»	Родительская компетентность	май
7.6.	Дискуссия «Одаренные дети – кто они»	Одаренные дети	сентябрь
7.7.	Тематическое кафе «Бабушки и дедушки – хранители семейных ценностей»	Семейные ценности и традиции	октябрь
7.8.	Семинар-практикум «Искусство хвалить»	Родительская компетентность	ноябрь
7.9.	Мастер-класс «Метод сказкотерапии с детскими страхами»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	декабрь
8.	Консультационный пункт «Мы вместе»		
8.1.	Интернет - консультации		
1.	«Корректирующие упражнения на формирование правильной осанки»	Нормы физического развития	январь
2	«Музыкальные инструменты своими руками»	Художественно-эстетическое развитие	февраль
3	«Игры для гиперактивных детей»	Социализация ребенка	март
4	«Помогают пальчики»	Познавательное и речевое развитие	апрель
5	«Дидактические игры своими руками»	Педагогическая помощь родителям детей в создании образовательной среды	май
6	Арт-терапия для детей	Художественно-эстетическое развитие	июнь
7	Наш волшебный пластилин	Художественно-эстетическое развитие	июль
8	Дорожка здоровья	Физическое развитие	август
9	Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	сентябрь
10	Экспериментируем на кухне	Познавательное развитие	октябрь
11	Хождение босиком полезно	Закаливание детей	ноябрь
12	Интернет консультация	Здоровый образ жизни и безопасность	декабрь

	«Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения»		
13	Интернет – консультация «Веселые упражнения по профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Здоровьесбережение	декабрь
8.2.	Консультации		
1	Закаливание детей дошкольного возраста	Закаливание детей	январь
2	Как научить ребенка экономить	Познавательное развитие	январь
3	Полезные навыки, которым стоит обучать ребенка	Трудовое воспитание в семье	январь
4	Чем заняться с детьми в плохую погоду	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	январь
5	Родителям будущих первоклассников	Психологическая готовность к школе	февраль
6	Авторитет родителей в воспитании детей	Родительская компетентность	февраль
7	Как воспитывать ребенка успешным	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	февраль
8	Нытье как форма общения дошкольника в семье	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	февраль
9	Зеленый мир на окне	Познавательное развитие	март
10	Конструируем, играем – наши деток развиваем	Познавательное развитие	март
11	Как не уничтожить в своих детях подвижность и любознательность	Познавательное развитие	март
12	Мифы о мультфильмах. От «никакой пользы» до «учит агрессии»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	март
13	«Как найти общий язык с маленьким упрямым»	Воспитание и развитие детей раннего возраста	апрель
14	«Идеальный первоклассник»	Психологическая готовность к школе	апрель
15	Кто сидит в шкафу – как относиться к детским страхам	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	апрель
16	Опасности чрезмерной похвалы	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	апрель
17	«Я люблю 7 правил ЗОЖ, ведь без них не пропадешь»	Здоровый образ жизни	май
18	«Капризы и упрямства малыша»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	май
19	«Опасные слова или родительские директивы»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	май

20	Ожидание без нытья (как научить ребенка ждать)	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	май
21	Что такое этикет – знать должны мы с детских лет	Коммуникативное развитие и социализация ребенка	июнь
22	Всего каких-то полчаса – как с пользой проводить время с дошкольниками	Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	июнь
21	Как развивать речь у детей 2-3 лет	Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье	июнь
22	Консультация «Детский праздник – как его организовать»	Художественно-эстетическое воспитание в семье	июнь
23	Как развивать способности ребенка при подготовке к школе	Психологическая готовность к школе	июнь
24	«Как организовать прогулку на свежем воздухе»	Режим дня	июль
25	Как научить детей сопереживать и зачем это делать	Коммуникативное развитие и социализация ребенка	июль
26	Почему дети не умеют играть?	Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	июль
27	Как научить ребенка рано говорить	Как научить ребенка рано говорить	июль
28	«Игра в жизни ребенка раннего возраста»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	август
29	Как сделать домашний труд для ребенка удовольствием?	Трудовое воспитание в семье	август
30	12 месяцев до школы: советы по подготовке	Психологическая готовность к школе	август
31	Пять причин отучиться шлепать ребенка	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	август
32	Как накормить привереду	Особенности питания	сентябрь
33	Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»	Адаптация ребенка к условиям ДОО	сентябрь
34	Консультация «Как правильно учить с детьми стихотворение»	Развитие речи у детей	сентябрь
35	Истерика? Истерика!	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	сентябрь
36	Как не отбить у малыша желание ходить в детский сад?	Адаптация ребенка к условиям ДОО	октябрь
37	Маленькие молчуны: почему дети поздно и плохо начинают говорить	Развитие речи у детей	октябрь

38	Как компьютерные игры влияют на воспитание детей	Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	октябрь
39	Как выявить и развить в ребенке талант	Одаренные дети	октябрь
40	Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать	Психологическая готовность к школе	октябрь
41	Как узнать, хорошо ли ребенку в детском саду?	Адаптация ребенка к условиям ДОО	ноябрь
42	«Сказка на ночь»: почему гаджеты не смогут заменить ребенку книги?	Воспитание интереса к чтению детей дошкольного возраста в семье	ноябрь
43	Маленькие манипуляторы: советы родителям, которые идут на поводу у ребенка	Воспитание детей раннего возраста	ноябрь
44	Развиваем наблюдательность у детей	Познавательное развитие	ноябрь
45	Как помочь ребенку приобрести полезные привычки	Коммуникативное развитие и социализация ребенка	декабрь
46	Почему важно отвечать на детские вопросы	Познавательное развитие	декабрь
47	Разрешайте детям плакать	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	декабрь
48	Учим детей заботиться о других	Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста	декабрь
8.3.	Буклеты и памятки		
1	Буклет «Влияние образовательной среды на развитие детей»	Педагогическая помощь родителям в создании образовательной среды	январь
2	Буклет «Умственная отсталость»	Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	январь
3	Памятка «Азбука безопасности»	Основы безопасного поведения	февраль
4	Буклет «Если ребенок заикается: рекомендации родителям»	Развитие речи у детей	февраль
5	Буклет «Игры с Лего»	Познавательное развитие	март
6	Буклет «Умный пешеход»	Основы безопасного поведения	март
7	Памятка «Как преодолеть трудности в общении?»	Коммуникативное развитие и социализация ребенка	апрель
8	Буклет «Развиваем речь с помощью пальчикового театра»	Развитие речи у детей	апрель

9	Памятка «Пять правил для родителей будущих первоклассников»	Психологическая готовность к школе	май
10	Буклет «Ребенок боится спать один: 8 способов побороть ночные страхи»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	май
11	Буклет «Малыш не говорит. Запуск речи»	Развитие речи у детей	июнь
12	Буклет «На улице будь в безопасности»	Основы безопасного поведения	июнь
13	Буклет «Детский аутизм»	Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	июль
14	Буклет «Ребенок-левша: 10 советов родителям»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	июль
15	Памятка «Как подготовиться к помещению детского сада»	Адаптация ребенка к условиям ДОО	август
16	Буклет «6 типичных ошибок родителей при организации досуга ребенка»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	август
17	Буклет «Задержка психического развития»	Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	сентябрь
18	Памятка «Если нет времени на воспитание: советы работающим родителям»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	сентябрь
19	Буклет «Нарушение опорно-двигательного аппарата»	Поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	октябрь
20	Памятка «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	октябрь
21	Памятка «Как воспитывать мальчиков»	Гендерное воспитание	ноябрь
22	Буклет «Как не избаловать ребенка»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	ноябрь
23	Памятка «Как воспитывать девочек»	Гендерное воспитание	декабрь
24	Буклет «Несколько способов осчастливить детей»	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	декабрь
8.4	«Вы спрашивали – мы отвечаем»		
1	А может в школу пойти с 6-ти лет?	Психологическая готовность к школе	январь
2	Жестокий ребенок: что делать?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	январь
3	Как понять, что ребенок готов к школе?	Психологическая готовность к школе	февраль

4	Почему с мамой дети ведут себя хуже, чем с другими?	Коммуникативное развитие и социализация	февраль
5	Почему ребенок кусается?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	март
6	Детские истерики: что делать?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	март
7	Мой ребенок грызет ногти, что делать?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	апрель
8	Что делать, если ребенок не слушается?	Коммуникативное развитие и социализация	апрель
9	Что делать, если ребенок дерется?	Коммуникативное развитие и социализация	май
10	Как бороться с детским «купи!»?	Авторитет родителей	май
11	Как воспитывать в ребенке трудолюбие?	Трудовое воспитание	июнь
12	Ребенку не хватает терпенье и усидчивости. Что предпринять?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	июнь
13	Как научить ребенка убирать игрушки?	Роль игры	июль
14	Упрямый ребенок. Что делать?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	июль
15	Как научить ребенка понимать слово «нельзя»?	Авторитет родителей	август
16	Что делать, если ребенок кривляется?	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста	август
17	Почему ребенок ломает игрушки?	Роль игры	сентябрь
18	Как научиться отказывать ребенку?	Авторитет родителей	сентябрь
19	Как научить делиться игрушками с младшим братом/сестрой?	Роль игры	октябрь
20	Как объяснить малышу, что мама теперь ходит на работу?	Адаптация детей	октябрь
21	Что делать, если ребенок не умеет играть один?	Роль игры	ноябрь
22	Как научить ребенка есть ложкой?	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста	ноябрь
23	Что делать, если ребенок ругается?	Социализация и коммуникация	декабрь
24	Почему ребенок избегает других детей?	Коммуникативное развитие и социализация	Декабрь
8.5.	Питание детей (листовки)		
1	Яйца	Питание детей	Январь
2	Рыба	Питание детей	Февраль
3	Свекла	Питание детей	Март
4	Помидоры	Питание детей	Апрель
5	Перец сладкий	Питание детей	Май

6	Мясные продукты	Питание детей	Июнь
7	Блюда из круп	Питание детей	Июль
8	Детям и родителям о здоровом питании	Рациональное питание	Август
9	Секреты здорового питания	Рациональное питание	Сентябрь
10	Тарелка здорового питания	Рациональное питание	Октябрь
11	Рациональное питание детей	Рациональное питание	Ноябрь
12	Все о моркови	Питание детей	Декабрь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023