

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 32

ГОРОДА КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

ПРИНЯТО

решением
педагогического совета
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ детский сад № 32

Е.В.Пшеничная

Приказ № 180 от 29.08.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом МБДОУ детский сад № 32;

- Образовательной программой МБДОУ детский сад № 32.

Настоящий учебный план является основным нормативным документом, служит основой для разработки рабочих программ и рабочих учебных планов воспитателей и специалистов, и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть между которыми установлено следующее соотношение:

инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
 вариативная (модульная) часть составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения и на основании приоритетного направления МБДОУ программа обучения детей дошкольного возраста ПДД Программа «Светофор» автор Т.И.Данилова.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность в обязательной части реализации Программы представлена следующим образом:

Образовательная область	Вид деятельности	Организованная образовательная область
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интегрируется в различные виды деятельности. Ежедневно реализуются в режимных моментах и образовательных ситуациях
	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	
	Ребенок в семье и сообществе	

Познавательное развитие	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений
		Ознакомление с предметным миром и окружением	Формирование целостной картины мира
		Ознакомление с миром природы	Интегрируется в образовательный модуль «Формирование целостной картины мира» и ежедневно реализуются в режимных моментах и образовательных ситуациях
		Ознакомление с социальным миром	Реализуется в ходе режимных моментов
		Развитие познавательной-исследовательской деятельности	
Развитие речи	Приобщение к художественной литературе	Приобщение к художественной литературе	Развитие речи
		Развитие речи	Интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми
		Конструирование	Конструирование
		Изобразительная деятельность	Лепка
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		Аппликация
			Рисование
			Музыка
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в образовательный модуль «Физическая культура» и ежедневно реализуется в режимных моментах и образовательных ситуациях
		Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

№ п/п	Возрастные группы/подгруппы по направленности	Обязательная часть количество	Длительность периода ООД (в минутах)	Недельная нагрузка
1	1-5-2 года	8	8	96
2	2-3 года	10	10	100

3	3-4 года	11	15	11	150
4	4-5 лет	12	20	12	200
5	5-6 лет	15	20-25 минут (физическая культура и музыка)	15	325
6	6-7 лет	16	30	16	540

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Начало учебного года – 01 сентября

Дни психолого-эмоциональной разгрузки (каникулы):

Осенние : 01.11-12.11.2025.

Зимние : 30.12.-09.01.2026

Весенние: 21.03-31.03.2026

Летняя оздоровительная кампания: 01.06.-31.08.2026

В дни психолого-эмоциональной разгрузки и в летний период проводится непосредственно-образовательная деятельность эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность в рамках речевого развития в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно учебному плану, через образовательные модули: развитие речи, чтение художественной литературы. Организованная образовательная деятельность в художественно-эстетического развития в группах осуществляется, согласно учебному плану через образовательные модули: лепка, аппликация, рисование, конструирование. Организованная образовательная деятельность в рамках социально-коммуникативного развития осуществляется через интеграцию в совместную деятельность взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность в рамках познавательного развития осуществляется: согласно учебному плану, через образовательные модули: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3-7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 5-7 лет организуется на открытом воздухе круглогодично.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не

менее 50% общего времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность.

С учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей обеспечивается взаимосвязь планируемых образовательных мероприятий с повседневной жизнью детей в ДОУ.

Образовательная деятельность реализуется опосредованно в процессе различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, чтения художественной литературы, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-эстетической и их интеграцию. Образовательные задачи решаются в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в ходе самостоятельной и / или совместной со взрослыми деятельности в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Образовательная деятельность, представленная в вариативной части учебного плана, учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов. Реализуется вариативная часть учебного плана следующим образом:

- через образовательный модуль Обучение детей дошкольного возраста ПДД в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет в форме образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов рассматривается как возможность без вынужденного, дополнительного умственного напряжения ребенка решать образовательные задачи с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за ребенком.

Сетка образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2	Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	

3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий
			15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Ранний возраст	Младшие группы	Средняя группа	Подготовительная группа
	Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта				Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам				Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры, игра-драматизация)		Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры		Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)			1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)			1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)				Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в	1 раз в 2 недели	1 раз в	1 раз в неделю

	месяц	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений	1 раз в неделю	1
Самообслуживание		Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в 2 недели
		1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Ранний возраст	Распределение времени в течение дня		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 8 до 40 минут	От 10 до 50 минут		Подготовительная группа
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	10 минут	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 15 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	20 минут	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 10 до 30 минут	От 15 до 50 минут		

Формы организации	Ранний возраст	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)		
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры						
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная						

двигательная деятельность			особенностями ребенка)		
			Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.2. Спортивные праздники	-		—		
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья			1 раз в квартал		

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательные нагрузки	Возраст детей					
	1,5-2 года	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность условного учебного часа (в мин.)	8	10	15	20	20-25	30
Количество условных учебных часов в неделю	8	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время часов в неделю (в часах)	1,04	1,40	2,75	4,0	6,25	8,5

Примечание: Перерыв между занятиями – 10 мин.

Для детей старшей группы образовательная нагрузка на музыкальных и физкультурных занятиях составляет – 25 минут, образовательная нагрузка на других занятиях составляет – 20 минут.

Третье физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста – на прогулке.

**Общий объем обязательной и вариативной частей Программы.
Ранний возраст и дошкольные группы МБДОУ**

Образовательные нагрузки	Возраст детей					
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность учебного учебного часа (в мин.)	8	10	15	20	20/25	30
Количество учебных часов в неделю	8	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время часов	0,15	20 мин	30 мин	40 мин	65 мин	130 мин
В день (мин.)	0,36	0,3 часа	0,5 часа	0,7 часа	1,05	1,5
в том числе утром:	часа				45 мин	
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:						
Игровая деятельность	120	120	120	120	120	120 мин
Коммуникативная	90	90	90	80	55	50 мин
Трудовая	8	10	20	30	40	40 мин.
Познавательно-исследовательская	25	30	40	30	45	45 мин
Продуктивная	20	20	40	45	45	45 мин
Чтение	35	40	40	40	35	30
Музыкально-художественная	30	30	35	40	40	35 мин
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	65	60	50	40	45	35
Обязательное психологическое сопровождение	30	30	20	25	25	30 мин
Самостоятельная деятельность	25	30	40	50	60	120 мин
Взаимодействие с семьями детей	60	60	45	40	60	30 мин
Итого:	12ч	12ч	12ч	12ч	12ч	12ч.
Обязательная часть/вариативная	8,45 часов	9 часов	9ч. 30м	9ч./40м	8,5/1,25	8,5/1,5
Дневной сон	3	3	2ч. 30м	2ч. 20м	2ч. 15м	2ч.

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 12,00ч

Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,

Вариативная часть – до 1,9 часа

Для детей старшей группы образовательная нагрузка на музыкальных и физкультурных занятиях составляет – 25 минут, образовательная нагрузка на других занятиях составляет – 20 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023