

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 32 города Каменск-Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет

МБДОУ детский сад № 32

(протокол от 27.05.2025 №5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 32

Приказ от 27.05.2025 №103/1



_____ Е.В.Пшеничная

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский за 2024 2025 год**



№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ .	2
1.1	Пояснительная записка. (тип, вид, статус, лицензия, место нахождения, режим работы.)	4
1.2	Структура , количество групп, количество мест и воспитанников	5
1.3	Наличие инновационных форм дошкольного образования	5
1.4	Наличие консультационного пункта для родителей	6
1.6	Органы общественного управления	7
1.7.	План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	8
1.8	Наличие сайта , контактная информация	8
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1	Содержание обучения воспитания детей (методики и педагогические программы)	9
2.2	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ.	11
2.4	Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ	11
2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.6	Преимущество дошкольных программ и начального общего образования взаимодействие с учреждения общего образования	15
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования	18
2.8.	Основные формы работы с родителями	18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19
3.1.	Организация предметно образовательной среды в ДОУ, материальное оснащение	19
3.2.	Условия для детей ограниченными возможностями	20
3.3.	Обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка	21
3.4.	Медицинское обслуживание	23
3.5.	Организация питания	24
4.	Результаты деятельности ДОУ	24

4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	24
4.2	Достижение воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников в мероприятиях .	24
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	44
5.	Кадровый потенциал .	46
5.1.	Анализ кадрового состава : хар-ка, результаты профессионального мастерства	48
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	50
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	51
8.	Заключение, .Перспективы и план.	51

1.1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский публичный доклад, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2024–2025 учебный год.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка педагогам, желающим профессионального сотрудничества.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ детский сад №32 за 2024 – 2025 учебный год.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский
Тип	Детский сад
Вид	Общеразвивающего вида
статус	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10261020106139 от 06.02.2012 года; ИНН/КПП 6147017678/6164701001
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности номер лицензии ЛП035-01276-61/00203346 , дата предоставления лицензии 18.09.2012 г ., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 2832, срок действия лицензии — бессрочно. Устав, утвержденный Приказом Отдела образования города Каменск-Шахтинский №103 от 02.03.2015 г.

Юридический адрес телефон, Почтовый адрес Адрес электронной почты сайт	347811, г.Каменск-Шахтинский, ул.Щаденко, 37, 22559 347811, г.Каменск-Шахтинский, Щаденко, 31, xrustalik32@mail.ru; https://32ksh.tvoyasadik.ru/sveden/common
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинского
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00, предпраздничный день праздничные дни согласно Трудового Законодательства

1.2. Структура и количество групп

Плановая наполняемость – 146 детей. Фактическая наполняемость – 154 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой, которая отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников.

МБДОУ детский сад № 32: шести групповой детский сад

раннего возраста - 22 чел

1 младшая группа - 20 чел

2 младшая группа - 28 чел

Средняя группа – 28 чел

Старшая группа - 30 чел

Подготовительная группа 26 чел

1.3. Организация инновационной деятельности в ДОУ

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Некоторые организационные моменты используемыми в образовательном процессе:

- Создание творческих групп педагогов по проблемам.
- Использовались активные формы методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Разработана программа профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ:

- Создана база данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДООУ.
- Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом
- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.
- Анкетирование
- опросы

Некоторые направления инноваций в ДООУ:

- Разработано программно-методическое обеспечение инновационных процессов: Программы развития ДООУ, образовательной программы, годового плана.
- Разрабатываются и внедряются в практику инновационные коллективные и индивидуальные педагогические проекты.
- Создана сеть дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДООУ: кружки, студии, секции и др.
- Расширена спектр образовательных услуг для детей, не посещающих ДООУ: платные образовательные услуги, дошкольной подготовки для старших дошкольников.
- Создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ.
- Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.
- Обеспечена информационная открытость образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.
- Переход на финансовую самостоятельность учреждения, привлечение внебюджетных средств, организация платных образовательных услуг подготовке их к обучению в школе.

1.4.Наличие консультативного пункта

Для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), не посещающих дошкольные учреждения, в нашем саду организован Консультативный пункт. Обратившись за помощью к нашим специалистам, все получили квалифицированную психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления вашего ребенка.

Работает программа курсовой подготовки родителей (законных представителей). Программа курсов разработана во исполнение - п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума “Качественное образование во имя страны” Общероссийского общественного движения “Народный фронт за Россию” 15.10.2014.

- Поручения Президента РФ от 12.12.2014 Пр-2876 «О проведении курсов для родителей».
- приказа отдела образования Администрации города Каменск-Шахтинского от 10.01.2018 № 9

Курсы для родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью курсов для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Формой организации Курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на сайте МБДОУ детского сада № 32 информационно-методических материалов тематических модулей.

Цель деятельности курсов: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства.

Задачи курсов:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;

2. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;

3. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;

4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

5. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) по интересующим их вопросам воспитания и образования дошкольников по вторникам с 16:30-18:30 (по предварительной записи)

Консультативный пункт представляет собой организационную структуру, призванную оказывать комплексную психолого-педагогическую **консультативную помощь родителям (законным представителям)**. В его состав входят: старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

Формы работы консультативного пункта, как индивидуальные, так и групповые, могут быть достаточно **разнообразны**. Их **целесообразность** должна определяться в соответствии с выбранными направлениями работы. Достаточно широко используются такие как дискуссии, лектории, тренинги с родителями, **консультаций** по запросу родителей (законных представителей, проведение совместных досугов. Также одной из **форм** работы может являться заочное **консультирование**, как по письменному **обращению**, так и посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Консультативная помощь родителям осуществляется по самым **разнообразным вопросам**. Их интересуют процесс социализации **дошкольников**, а также возрастные и психолого-педагогические особенности детей, готовность к обучению в школе; профилактические меры по минимизации различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии; организация игровой деятельности; создание условий для воспитания у детей основ здорового **образа жизни**.

Таким **образом**, необходимо отметить, что сопровождение детей, не охваченных **дошкольным образованием**, представляет собой определенную структуру профессиональной деятельности специалистов ДОУ, которая позволяет обеспечить социально-психологические условия для всестороннего развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Консультативный пункт, как одна из вариативных форм образования, учитывая актуальные потребности семей, содействует **формированию** активной жизненной позиции всех участников **воспитательно-образовательного процесса**, укреплению связи семья – детский сад, передаче позитивного воспитательного опыта.

КЛУБ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ» для родителей детей раннего дошкольного возраста

Вопросы воспитания детей раннего возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду, о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей. Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, приобретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный: в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Клуб «Молодая семья» в МБДОУ детский сад №4 создан для родителей детей от 2 до 3 лет.

Цель:

Повышение педагогической культуры молодых родителей, формирование у них первичного представления об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ;
- сплотить родительский коллектив;
- установить доверительные отношения между семьей и ДОУ способствует созданию прочного фундамента сотрудничества детского сада и семьи.

Организация работы клуба определено рядом условий:

- при формировании группы учитываются интересы участников; теоретический материал и практические задания подбираются с учетом специфики интересов слушателей, что способствует повышению учебной мотивации каждого участника;
- занятия проводятся в группах численностью от 10 до 20 человек;
- всех участники обеспечиваются раздаточным материалом;
- занятия проводятся в кругу; количество стульев должны соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними), стулья не должны быть жесткими, скрепленными друг с другом, должны быть удобными;
- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;
- предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча; наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;
- для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходимо наличие стола.

Содержание работы клуба.

Работа клуба состоит из десяти встреч. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию ведущего (педагога) и в зависимости от цели. Каждая встреча посвящена работе над определенной проблемой и состоит из нескольких этапов:

1. Приветствие На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат.

2. Основная часть Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. Практической работе предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»).

3. Эмоциональная регуляция На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локального напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям.

4. Подведение итогов Во время проведения процедуры обратной связи (в программе этот момент отмечен как «самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы:

1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы): — Чем полезна именно для вас данная встреча? — Ваши пожелания на следующее занятие? И др.

2) Устная форма (продолжить фразу: «Работая с группой, я понял...», или по кругу передается мяч и участники поочередно отвечают на вопросы ведущего).

На этом этапе возможно получение домашнего задания:

- ♦ продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу;
- ♦ проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной;
- ♦ вести дневник своих ощущений.

Ожидаемые результаты

1. В процессе работы члены клуба проходят различные стадии:

1. Проявление напряженности, тревожности, недоверия у членов группы.
 2. Нарастающее негативное отношение к психологу и к самому процессу занятия («Зачем это нужно?»).
 3. Формирование групповой сплоченности, рост интереса к занятиям.
 4. Зрелая, конструктивно работающая группа.
2. Формирование определенной модели поведения с ребенком,
3. Повышения уровня педагогических знаний и умений,
4. Формирование позитивного мышления, помогающего им избегать или преодолевать трудности в воспитании детей.

Формы работы с семьей разнообразны. Ставшие традиционными семейные праздники, индивидуальные формы обогащаются новым содержанием, опираются на интересы семьи. Большое распространение получила организация традиционных форм семейного досуга в русском народном стиле: ярмарки, посиделки, народные игры и другие. Проведённые мероприятия клуба за последние годы профилактические игры «Путь к доброму здоровью», «Прими решение», совместные игры родителей с детьми «Причуды истории», фотопутешествие «Осенний фото-квест» (участвующие в фото-квесте (родители и дети) определяли путем отгадывания загадок точку квеста, фотографировались на месте и загружали фото на ресурс учреждения, который заранее был создан организационным комитетом. Затем проходило онлайн-голосование и определялись семьи победители); игровая площадка «Город здоровья», тренинговое занятие «Умей сказать «Нет!», дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо?», занятие с элементами тренинга «Учитесь властвовать собой», акция «Мы за здоровый образ жизни», вечер вопросов и ответов «В плену иллюзий», музыкально-поэтический вечер «Романс о романсе», семейные эстафеты, вечера чествования и другие.

В помощь работникам культурно – досуговых учреждений области предлагаем, в рамках Года семьи, сценарий конкурсной программы для молодых семей из опыта работы семейного клуба «Счастье в доме».

1.6. Органы общественного управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью

Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. МБДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание (конференция) работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МБДОУ Пшеничная Екатерина Викторовна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, -организационные; - правовые; - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено тактического управления, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Голованова Наталья Николаевна)
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Мельникова Ирина Александровна,
- медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет (ст. м/с Тарубарова Ольга Анатольевна).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию Управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ.

В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям. Управление осуществляют, Заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (звено тактической реализации)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочке управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

1.6. План развития и приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- ✓ обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников, создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ✓ ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

1.7.Наличие сайта, контактная информация

Сайт образовательного учреждения: <https://32ksh.tvovsadi.ru/>

Телефон: 863-65-2-25-59

Адрес электронной почты: xrustalik32@mail.ru

2..Особенности Образовательного процесса.

2.1.Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы)

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад № 32 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Вариативная часть:

- ✓ Т.И. Данилова Программа «Светофор»;
- ✓ парциальная программа «Ступеньки» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.).
- ✓ Региональный компонент «Казачий курень»
- ✓ Образовательная программа «Одаренный ребенок»

3. Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, уставом МБДОУ, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие на основе запросов и востребованности.

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;
- развивать систему коррекционно – развивающей помощи детям посредством внедрения инновационных технологий, методов и форм.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены

новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2.2.Наличие экспериментальной деятельности , авторских программ.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьей;
- ✓ издательская деятельность (выпуск буклетов, памяток, брошюр для педагогов и родителей).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне. На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения для педагогов района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта станции города Каменск-Шахтинский.

Реализация программы Светофор Л.Н.Даниловой

Программа «Светофор», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Однако знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Главная задача программы «Светофора» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы. Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Приключения Светофора» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.). Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Практическая ценность Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: 1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. 2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке. 3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. 4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов. Ожидаемый результат: Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения. Программа создана на основе принципов: Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем. Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции. Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе. Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге. Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей. Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Направления работы по реализации программы

1. Укрепление учебно-материальной базы ДОУ
2. Обновление нормативно-правовой и методической базы
3. Перспективное планирование работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС
4. Работа с детьми по обучению практическим навыкам безопасного поведения на дорогах
5. Проектная деятельность
6. Работа с родителями и социальными партнерами
7. Работа комиссии «За безопасность движения»

Формы работы с детьми в ходе реализации программы «Светофор»

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность
- Экскурсии, наблюдения
- Проекты, акции
- Конкурсы, праздники, развлечения, автодискоотеки
- Практикумы в автогородке
- Минутки безопасности
- Тренинги на интерактивной доске
- Компьютерные игры и упражнения по ПДД Работа проводится поэтапно.

1 этап– это уточнение представлений детей о ПДД, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей. Результаты диагностики фиксируются по годам обучения. На основе этих результатов организуются групповые или индивидуальные занятия с детьми. 2 этап (вторая младшая группа - первый год обучения)– расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

Задачи: 1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.

2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.

3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.

4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Ожидаемый результат: Ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

3 этап (средняя группа – второй год обучения)- формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД. Пути формирования эмоционального и сознательного отношения к изучению ПДД тесно переплетаются, взаимодействуют в учебно-воспитательной работе. Прежде всего, этой задаче служат художественные произведения, раскрывающие напряженный трудовой ритм работы сотрудников ГИБДД

Задачи: 1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности. 2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.

6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге. Ожидаемый результат: ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки. 4 этап – это формирование у детей чувства ответственности (старшая группа – третий год обучения) Задачи: 1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.

2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения. 4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве 5 этап работы (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения) – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. При обучении ПДД эти качества помогают вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.

2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Работа эта требует комплексного подхода

1. Систему подготовки детей к правильному поведению на улице.

2. Организацию игр и специальных практических занятий.

3. Специальную подготовку со стороны педагога.

Структура занятий:

- Психогимнастика
- Сюрпризный момент или проблемная ситуация
- Дидактические игры
- Загадки, стихи

- Пословицы и поговорки
- Художественное слово
- Физминутки
- Словесные игры
- Работа по перфокарте
- Пальчиковая гимнастика

Механизм реализации программы Механизм реализации программы «Светофор» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет(средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет(старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет(подготовительная к школе группа);

- совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей группы и средней; и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе группы;

- продолжительность совместных мероприятий во второй младшей группы 10 – 15 минут, в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;

- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;

- диагностика усвоения воспитанниками программы «Светофор» проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Светофор».

Реализация программы «Казачий курень»

Условиями, для наиболее эффективного решения задач по изучению истории, традиций казачества в ДООУ является комплексный подход: знание педагогом культуры казачества, правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности), тематическое построение материала, совместная работа детского сада, семьи, и Каменского городского казачьего общества. К средствам ознакомления воспитанников ДООУ с традициями казачества относят: устное народное творчество, декоративно прикладное искусство, музыку, художественную литературу, подвижные игры, самостоятельную деятельность. Данные средства реализуются через различные формы: занятия, экскурсии, праздники, спортивные и музыкальные развлечения, выставки. Адаптированная рабочая программа групп казачьей направленности по ознакомлению дошкольников старшего возраста с культурой, бытом и традициями казачества (далее - программа) составлена с целью включения казачьего компонента в образовательную деятельность ДООУ. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО и ФАОП ДО и направлена на патриотическое воспитание дошкольников на основе истории и традиций казачества. Актуальность Программы заключается в определении значимости патриотического воспитания при организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. Познавательное развитие предполагает развитие интересов у детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Программа способствует формированию у подрастающего поколения патриотических чувств, посредством приобщения к духовным и материальным ценностям созданных казачеством. Новизна Программы. Действенным средством воспитания патриотизма, является приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества. О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. Существуют многообразные подходы к ознакомлению с историей и бытом казачества, в т. ч. через любовь к родной природе, отчому дому, национальным традициям. Реализация Программы предполагает использование современных подходов к организации взаимодействия с детьми и родителями, что проявляется в использовании проблемных ситуаций, организации проектной деятельности, совместных с родителями акций и развлечений. 4

Внедрение данной Программы предполагает рассмотрение и удовлетворение специфических образовательных требований целевой группы воспитанников. Основными особенностями реализации программы являются: - контингент – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, на который ориентирована программа; - разновозрастной состав учебных групп: это определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование групповой работы различных форм индивидуального сопровождения.

При такой организации образовательного процесса новый материал всем воспитанникам дается на одну тему.

1. Цели и задачи Цель реализации Программы содержит специальную коррекционно-развивающую составляющую: развитие патриотических чувств у дошкольников с ОВЗ посредством приобщения их к культуре казачества.

Данная цель предполагает решение следующих задач: - знакомство детей с народными традициями, культурой и бытом казачества; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - создание благоприятных условий развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка другими детьми;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития

; - вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы.

1.2. Условия реализации программы Программа рассчитана на старший дошкольный возраст. Участниками реализации программы являются: дети, родители (законные представители) и педагоги ДОО. Формы реализации программы: фронтальная.

5 Периодичность: 1 раз в неделю Продолжительность одного занятия: 25 - 30 минут Реализация Программы проходит через знакомство дошкольников с бытом и традициями казачества (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей казачества, азами казачьей культуры и казачьего быта).

Образовательная деятельность по реализации Программы строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды с учетом регионального аспекта. Реализация Программы осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей .

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом

их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024 учебного года составил 151 ребёнок, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/2025 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
количество детей	164	157	154
Ранний возраст	3,3	3,2	3,2
Первая младшая	2,9	2,7	2,6
Вторая младшая	2,6	2,5	2,4
Средняя	2,4	2,3	2,1
Старшая	1	1	1
подготовительная	0,9	0,9	0,9

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024-2025 учебном году составила 12,4, это на 0,2 ниже, чем в прошлом, 2023-2024 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, фитотерапии, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4 разовое на основе 10-дневного меню. В меню включены: соки, овощные салаты, белковая пища.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 0,5, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с I группой здоровья;
- уменьшение числа детей с III группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 19,1 от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 1 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические

требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня». Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

При составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, педагоги, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения строят свою деятельность по собственной физкультурно-оздоровительной системе «Здоровый ребенок», которая постоянно совершенствуется. В основу всей работы коллектива положен личностноориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа ДОО носит комплексный характер, включающий развивающие и коррекционные технологии. В условиях вариативности образования на современном этапе система работы «Здоровый ребенок» корректируется и модернизируется, продолжается поиск наиболее рациональных и эффективных способов организации деятельности. Оздоровительную работу в ДОО курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОО:

- ✓ осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 1,5 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия; - полоскание горла солевым раствором;
- ✓ глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);

- ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- ✓ разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- ✓ разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией;
- ✓ ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- ✓ ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

1 младшая группа

1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

2 младшая группа

Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды.

Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны - Средняя группа

Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны.

Старшая и подготовительная группы

Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2022	2023	2024	2025
Списочный состав	151	164	168	154
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	14,6	13,1	12,6	12,1

Рисунок 5 – Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

2.5.Дополнительные образовательные и иные услуги

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 28.08.2024 № 152. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 28.08.2024 № 154/1. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ:

1.На бесплатной основе:

№ п/п	Наименование кружка/ наименование дополнительной образовательной программы	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Время и дни недели

1	«Эталончик» Монтессори	Группа раннего возраста	Потапова Н.И.	22	Понедельник, четверг 15.30
2	«В гостях у сказки» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	Первая младшая группа	Ким Е.Ф.	12	Вторник, четверг 15.30
3	«Волшебные краски» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Первая младшая группа	Мазенкова М.В.	11	Понедельник, среда 15.30
4	«Весёлая клякса» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Вторая младшая группа	Кошманова Е.Н.	13	Среда, пятница 15.30
5	«Волшебная бумага» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Вторая младшая группа	Фокина Г.М.	13	Вторник, четверг 15.30
6	«В гостях у кисточки» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Средняя группа	Лысенко А.В.	14	Среда, вторник 15.30
7	«В гостях у сказки» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	Средняя группа	Литовченко Р.Я.	14	Понедельник, четверг 15.30
8	«Волшебные краски» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Старшая группа	Горчева Е.С.	14	Понедельник, вторник 15.30
9.	«Очумелые ручки» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Старшая группа	Решняк М.Е.	14	Среда, четверг 15.30
10	«Волшебный квадратик» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Подготовительная группа	Клемина Е.В.	17	Вторник, среда, 15.30
11	«Я и ТЫ» «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшая и подготовительная группы	Просцова Ю.Н.	10	Пятница 15.30

2.На платной основе:

№ П/П	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возраст детей	Форма предоставления услуги	Программы обучения
1	Творческое объединение «Кружок «Познание»	3-4 года	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 3-4 лет, Рабочая программа педагога
2	Творческое объединение «Кружок «Познание»	4-5 лет	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет Маханева М.Г., Рабочая программа педагога
3	Творческое объединение «Кружок «Познание»	6-7 лет	подгрупповая	1.Программа Колесниковой В.Е. «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет», Рабочая 2.Программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников , Рабочая программа педагога
4	Логопедическая помощь	4-7 лет	Подгрупповая	Т.В.Филечева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Рабочая программа педагога

В дополнительном образовании задействовано 94 % воспитанников ДОУ

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

2.6..Преемственность программ дошкольного образования и начальной школы

Преемственность обеспечивает совершенствование совместной работы в следующих вопросах:

- развитие образовательных областей;
- изменение календарно-тематического планирования;
- апробация эффективных видов детской деятельности;
- создание единого пространства воспитания.

В плане уделяется особое внимание таким важнейшим вопросам развития преемственности:

- определение модели сотрудничества;
- содержание педагогической деятельности;

- поиск методов, форм и способов обучения и воспитания;
- проектирование различных форм и видов детской деятельности. Проектирование преемственности в дошкольном и начальном образовании направлена на:
 - формирование интеллектуально-личностного развития;
 - раскрытие индивидуальных способностей ребенка;
 - развитие коммуникативности, овладение нормами и правилами общения.

Организационно-педагогическая работа по развитию преемственности включает два уровня:

- организационный (определение содержания взаимодействия в подготовке дошкольников к школе);
- образовательный (проектирование подходов в обучении и воспитании дошкольников в ходе подготовки к школе).

Цель: обеспечить взаимодействие между дошкольным и начальным общим образованием по вопросам создания образовательных условий для перехода от одной образовательной ступени к другой.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

Чтобы решить проблему преемственности, образована ПП «Школа + детский сад», которая осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Конечно, проблема преемственности в работе детского сада и школы продолжает оставаться актуальной, и для ее разрешения необходимо еще более тесное сотрудничество в логопедическом сообществе детских садов и школ.

Такое сотрудничество между логопедами детских садов нашего города и школы № 12 уже налажено и благополучно осуществляется на протяжении последних лет. Мы готовы поделиться опытом работы в решении данной проблемы со всеми желающими.

Наш детский сад традиционно сотрудничает со общеобразовательной школой № 12 Это территориальной близостью расположения организаций и выпускников, поступающих в данную школу. Формы связи между педагогическими коллективами разнообразны.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-

образовательной работы, осуществляемой в детском саду с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. Не менее важным в системе преемственности является сотрудничество с семьей. Сотрудничество детского сада, семьи и школы решается через следующие виды работ:

Групповые родительские собрания, которые позволяют конкретизировать общие проблемы, уделить внимание диагностическим методикам определения готовности ребенка к школе. Воспитатели рассказывают о результатах проводимой работы с детьми, демонстрируют достижения детей.

Встречи учителей с родителями будущих первоклассников, которые ставят своей целью познакомить родителей с основными требованиями школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома. Данные встречи проводятся сначала в детском саду, а затем родители приглашаются в школу. Дни открытых дверей. Беседа психолога школы с родителями при записи детей в первый класс. Проводятся индивидуальные беседы учителей и педагогов ДОУ с

родителями и их детьми. Но более подробно я хочу остановиться на связи между детьми подготовительной группы и первоклассниками, которая поддерживается в течение всего учебного года. В нашем дошкольном образовательном учреждении направлении проводятся следующие формы осуществления преемственности: Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников старших групп в школу. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассматривают книги и учебники, читают стихи. Спортивный и актовый залы, кабинеты,

беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали детский сад – всё это вызывает у детей положительные эмоции, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в свои собственные силы. В сентябре дети подготовительной группы присутствуют на школьной

линейке. Эти встречи оставляют особенно радостные впечатления у детей. Первоклассники периодически являются гостями в детском саду. В течение года планируются тематические занятия и совместная деятельность с проигрыванием проблемных ситуаций по закреплению полученных знаний и социальной адаптации. После каждого тематического совместно с детьми детского сада рисуют, выполняют аппликации, играют на прогулках.

Такие встречи полезны как для воспитанников, первоклассников. Для школьников происходит более гладкая смена их социального статуса. Для воспитанников – желание пойти в школу, быть

похожими на своих «взрослых» друзей. Весной детский сад проводит День открытых дверей. Частые и желанные гости – бывшие выпускники. Они рассказывают о школе много интересного

будущим первоклассникам, отвечают на интересующие их вопросы. Школа, в свою очередь, приглашает будущих первоклассников на праздник «День школы». В каждой старшей группе имеются уголки для организации сюжетно- ролевой игры «Школа». Воспитанники с удовольствием проводят в этих уголках свободное время, разыгрывают интересные сюжеты.

Таким образом, преемственность заложена в самой природе обучения и воспитания детей, является их атрибутом. Исходя из этого, определена цель осуществления преемственности

– создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей из детского сада в начальную школу.

2.7. Совместная работа с организация дополнительного образования, культуры и спорта.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОО перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». ДОО открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей:

- семья;
- образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №12»;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, Городской музей, детская библиотека им. А.П.Гайдара, Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОО и:

- МБОУ имени Героев пионеров «Гимназией №12» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ПМПК г. Каменск-Шахтинский для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБДОУ постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

2.8. Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», чаты в мессенджерах WatsApp, Сферум.

В течении учебного года решались задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО.

2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДООУ.
8. Реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ – 100% (по анкетам опрошено 148 чел.)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДООУ повысилась на 79%.

Выводы: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Для молодых родителей работал Клуб молодой семьи

Взаимодействие детского сада и семьи является одной из приоритетных задач. В рамках обобщения педагогического опыта «Разработка и внедрение новых форм взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения», в нашем детском саду был создан клуб Молодой семьи. Эта форма работы с родителями наиболее эффективна и деятельна.

Клуб Молодой семьи - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей, способствующая укреплению института семьи.

Цель: укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребёнка.

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, оказание методической и психологической помощи.
- Организации совместной досуговой и познавательной деятельности детей и взрослых.
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами, приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ..
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщение опыта семейного воспитания.

Организация работы клуба.

Деятельность клуба осуществляется в соответствии с годовым планом. Мероприятия организуются с учетом возраста детей. Решения клуба носят рекомендательный характер.

Деятельность клуба осуществляется на добровольной основе. В клуб принимаются все родители, проявившие интерес к продуктивному семейному воспитанию.

Ожидаемые результаты:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей, оказание методической и психологической помощи.
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами, приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ..
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщение опыта семейного воспитания.
- КЛУБ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ» для родителей детей раннего дошкольного возраста
- Вопросы воспитания детей раннего возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого

представления о жизни ребенка в детском саду, о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей. Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, приобретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный: в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Клуб «Молодая семья» в МБДОУ детский сад №32 создан для родителей детей от 2 до 3 лет.

- **Цель:**

- Повышение педагогической культуры молодых родителей, формирование у них первичного представления об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

- **Задачи:**

- • преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ;
- • повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;

- • пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- • осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ;
- • сплотить родительский коллектив;
- • установить доверительные отношения между семьей и ДОУ способствует созданию прочного фундамента сотрудничества детского сада и семьи.

- **Организация работы клуба определено рядом условий:**

- • при формировании группы учитываются интересы участников; теоретический материал и практические задания подбираются с учетом специфики интересов слушателей, что способствует повышению учебной мотивации каждого участника;

- • занятия проводятся в группах численностью от 10 до 20 человек;
- • всех участники обеспечиваются раздаточным материалом;
- • занятия проводятся в кругу; количество стульев должны соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними), стулья не должны быть жесткими, скрепленными друг с другом, должны быть удобными;

- • для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;
- • предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча; наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;

- • для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходимо наличие стола.

- **Содержание работы клуба.**

- Работа клуба состоит из десяти встреч. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию ведущего (педагога) и в зависимости от цели. Каждая встреча посвящена работе над определенной проблемой и состоит из нескольких этапов:

- 1. Приветствие На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат.

- 2. Основная часть Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. Практической работе предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»).

- 3. Эмоциональная регуляция На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них

локального напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям.

- 4. Подведение итогов Во время проведения процедуры обратной связи (в программе этот момент отмечен как «самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы:

- 1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы): — Чем полезна именно для вас данная встреча? — Ваши пожелания на следующее занятие? И др.

- 2) Устная форма (продолжить фразу: «Работая с группой, я понял...», или по кругу передается мяч и участники поочередно отвечают на вопросы ведущего).

- На этом этапе возможно получение домашнего задания:

- ♦ продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу;
- ♦ проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной;
- ♦ вести дневник своих ощущений.

- Ожидаемые результаты

- 1. В процессе работы члены клуба проходят различные стадии:

- 1. Проявление напряженности, тревожности, недоверия у членов группы.

- 2. Нарастающее негативное отношение к психологу и к самому процессу занятия

(«Зачем это нужно?»).

- 3. Формирование групповой сплоченности, рост интереса к занятиям.

- 4. Зрелая, конструктивно работающая группа.

- 2. Формирование определенной модели поведения с ребенком,

- 3. Повышения уровня педагогических знаний и умений,

- 4. Формирование позитивного мышления, помогающего им избегать или преодолевать трудности в воспитании детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве

предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В 2024 году Детский сад пополнил участки Метеоплощадкой. .

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детство»);

- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература

- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №32, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoysadik.ru/>.

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, методические советы – 4 в год, консультации, открытые просмотры,

В МБДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 10 компьютеров, роутер для выхода в интернет;

- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 1 принтер.

- 7 проекторов мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №32, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ «Игралочка» Л.Г.Петерсон Кочемасова Е.Е.;
- ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- ✓ «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д.Маханева (3-7 лет);;
- ✓ «Юный эколог» С.Н.Николаева (3-7 лет);
- ✓ Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Методические пособия:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина (6-7 лет);
- ✓ «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш;

✓ «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане (2-3 лет).

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД – 1;
- комната русского быта – 1;
- мини планетарий -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально – спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году дополнили музыкальный зал цифровым пианино.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

- ✓ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном - физкультурном зале; музыкальные колонки во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютеры - 2, ноутбук - 6, принтеры - 6, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://32ksh.tvoysadik.ru/sveden/common> ; электронная почта: xrustalik32@mail.ru

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном - физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога оснащён необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащён оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую.

В МБДОУ функционируют медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

3.2.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении общего типа должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (вывеска, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее). Создание подобных условий, предусмотренных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычной группе МБДОУ, осуществляются по образовательным программам, разработанным на базе основной программы с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

В свете положений Российского законодательства в направлении реализации прав детей с ограниченными возможностями (инвалидностью) на доступное и качественное образование,

выделим базовые организационно-педагогические условия реализации адаптированных образовательных программ:

А) *Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.* Реализация этого условия должна обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, необходима разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей. Наиболее важным локальным нормативным документом следует рассматривать *договор с родителями ребенка с ОВЗ*, в котором будут фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми возникающими в процессе образования.

Б) *Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса* как одно из основных условий реализации адаптированной образовательной программы ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех субъектов образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АОП, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В) Необходимо *применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки АОП), а также адаптация содержания учебного материала*, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Г) *Организация взаимодействия как всех участников образовательного процесса в образовательной организации, так и взаимодействие с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных образовательных условий для всех групп обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

В первую очередь, организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса – создание психолого-медико-педагогического консилиума ОО, организация координации членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом. Также должна быть организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров – методического центра, ППМС-центра, общественных организаций. В рамках создания организационно-педагогических условий сформирован адекватный запрос на методическую и психолого-педагогическую поддержку как со стороны специалистов школы, организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности. Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 32 является создание и **обеспечение здоровых и безопасных условий**, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей**, сотрудников, родителей в детском саду.

В **комплексную безопасность** участников образовательного процесса включаются:

- меры по антитеррористической защищенности;
- меры по противопожарной **безопасности**;
- меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по **обеспечению** сохранности жизни из здоровья детей;

- меры по охране труда и техники **безопасности**;

- меры по **электробезопасности**

Работа по **обеспечению безопасности**:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для **безопасной жизнедеятельности**.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

По ДОО изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДООУ**, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери, пути эвакуации и запасные выходы поддерживаются в надлежащем состоянии. **Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.**

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю).

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Гражданская оборона дошкольного образовательного учреждения - система оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты сотрудников ДООУ, технического персонала и воспитанников от оружия массового поражения и других средств нападения противника, а также от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Выполнение задач гражданской обороны достигается:

- планированием мероприятий ГО;
- целенаправленной подготовкой должностных лиц ДООУ и выполнением своих функциональных обязанностей в различной обстановке;
- изучением возможностей и определением оптимальных вопросов по защите постоянного состава работников ДООУ;
- совершенствованием ГО;
- периодическим заслушиванием должных лиц ГО о состоянии доверенных им участков работы по ГО.

В выполнении задач по гражданской обороне участвуют все работники ДООУ и несут персональную ответственность за исполнение обязанностей в соответствии с законодательством.

Нормативные документы

Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"

Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Терроризм (от лат. *terrorem* — устрашение) – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением насилия. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. В современности под терроризмом понимают:

- политику насилия и устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными режимами по отношению к гражданам своей страны;
- метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха террористы могут применять поджоги или взрывы жилых помещений, магазинов, вокзалов, транспортных средств, захват заложников, угоны самолетов и т.д.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной **безопасности** (Закон РФ «**О Безопасности**» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «*О противодействии терроризму*» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной **безопасности** Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по **обеспечению безопасного** пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт **безопасности**.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной **безопасности**, охране труда, **электробезопасности**.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДООУ**, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции:

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец.** одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДООУ закрывается на замок.

Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых

мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения** в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

3.4. Медицинское обслуживание

В нашем учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Тарубарова О.А. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Старшая медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников
Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

2.4. Организация питания

1. Помещения и оборудование пищеблока. Пищеблок состоит из 2-х цехов: цех для обработки сырой продукции и цех готовой продукции, в котором находится вентиляционная система. Рядом расположены кладовая для хранения всех видов продуктов, обеспеченная стеллажами, холодильниками, холодильными камерами. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. Все коммуникационные системы функционируют исправно.

2.Поставка продуктов:

поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

3.Организация приготовления блюд :

а) примерное двухнедельное циклическое меню

б) Имеются технологические карты по приготовлению блюд

в)Разработаны графики приема пищи. Организацию услуги по питанию осуществляет ИП «Позигун ». Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя соки, овощи, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

4.Результаты.

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится **мониторинг здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 12).

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	146	151	164	168
Заболеваемость на одного ребенка в день	14,6	13,1	12,6	12,1

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только **ребенок**. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

4.2.Достижения воспитанников и педагогов :

Распространение собственного педагогического опыта педагогов (участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)

Вяльцева Анастасия Владимировна

1. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» Сертификат № СМ5635428 от 10.01.2024г.

2. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» Сертификат 08.02.2024г.

3. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста» Сертификат 05.04.2024г.

4. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» Сертификат от 16.05.2024г

5. Мастер-класс для педагогов. Тема: «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр» № 847036-561124 от 09.01.2024г.

6. Мастер-класс для педагогов на тему: «У игры свои секреты» № 847036-564534 от 01.02.2024г.

7. Мастер-класс для педагогов на тему: «Игры с водой для детей раннего возраста» № 847036-571821 от 01.04.2024г.

8. Мастер-класс для педагогов на тему: «Дидактические игры как средство развития речи детей»

№ 847036-575103 от 02.05.2024г.

Горчева Елена Сергеевна

- Приняла участие в вебинаре «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» 8 февраля 2024 г.

- Приняла участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 1 мая 2024 г.

- Приняла участие в вебинаре «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада» 12 марта 2024 г

- Опубликовала мастер-класс для педагогов по раннему профессиональному ориентированию старших дошкольников "Кто как работает". Дата публикации 19 октября 2024 года. Номер документа: 162723-588015 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- приняла участие в курсах «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании».

- Приняла участие в вебинаре «Дошкольная математика: развиваем математические способности и не только». АО «Издательство «Просвещение» 17 октября 2024

- опубликовала мастер-класс для воспитателей «Работа с цветной солью». Дата публикации 21 октября 2024 номер 162723-588230 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- Мастер-класс для педагогов «Удивительный мир «Танграм» Дата 13 ноября 2024 года Номер документа: 162723-591100

- Мастер-класс для педагогов Изобразительная деятельность. Нетрадиционная техника рисования (ниткаграфия) с элементами аппликации «Зимние узоры». 09 декабря 2024 года № 162723-594249

Мастер – класс для педагогов по опытно-экспериментальной деятельности Дата публикации 18 января 2024 года № 162723-562438

Мастер – класс для педагогов «Необычное в обычном» Дата публикации 14 февраля 2024 года № 162723-566240

Мастер – класс для педагогов «Эксперимент с водой. Как очистить воду?» Дата публикации 9 апреля 2024 года № 162723-572796

Мастер – класс для педагогов «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч. Дата публикации 18 мая 2024 года

Сертификат участника обучающих курсов методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре» 16 ч. с 10-15 августа 2023 г.

Приняла участие в онлайн-семинаре «Профессия будущего-детям дошкольного возраста» 16 января 2024 г

Клемина Екатерина Викторовна

- вебинар на сайте просвещение ФОП ДО: «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагога» от 15.01.24г.

- вебинар на сайте просвещение , Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно. от 12.03.24г.

- вебинар на сайте просвещение. Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 02.04.24г.

- вебинар на сайте просвещение. Организация РППС развитие и обогащения игровой деятельности детей, поддержки детской инициативы. 15.05.24г.

- Приняла участие в вебинаре «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации» 4 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»

- Опубликовала мастер-класс по оригами «Корзина с грибами» 10 сентября 2024 номер 354120-574230 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- Мастер-класс: Оригами «Щенок» номер: 398542-981204 от 13.11.2024г.

- Мастер-класс: Оригами «Оленёнок» номер: 548712-921045 от 07.12.2024г.

- Приняла участие в вебинаре «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению от 05.12.24г.

Публикация мастер-классов:

Оригами «Волк» номер:162723-562542 от 18.01.2024г.

Оригами «Жар-птица» номер: 245147-741365 от 14.03.2024г.

Оригами «Ракета» номер: 163598-568742 от 12.04.2024г.

Оригами «Рыбки» номер: 971246-987423 от 13.05.2024г.

Коровина Яна Александровна

- Сертификат участника вебинара « Будем гвоорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребенка раннего и младшего дошкольного возраста» от 18.01.2024г

- Сертификат участника вебинара «Детская агрессия. Техника проработки энергий». от 18 февраля 2024г №СК5753807

- Сертификат участника вебинара «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно» от 12.03.2024г

- Сертификат участника вебинара «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» от 16.05.2024г

– Приняла участие в мастер - классе «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей». от 18 февраля 2024г №СК5753795

– Приняла участие в мастер - классе «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста». от 12 марта 2024г №СК5811379

Кошманова Елена Николаевна

- Приняла участие в вебинаре «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагога» (3 часа) 15.01.24

- Опубликовала мастер-класс для педагогов «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр» 18 сентября 2024 номер 175681-585119 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема «Роль игр с математическим содержанием на развитие мышления, внимания и памяти». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 817 – 653845 19.09.2024

- Опубликовала мастер-класс для воспитателей по математике "Путешествие в страну знаний". Дата публикации 22 октября 2024 года. Номер документа: 175681-588358 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

- Мастер-класс для педагогов «Головной убор для куклы» № от 175681-561993 от 15.01.24
- Мастер-класс для педагогов «Дидактические игры как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» №175681-576918 от 19.05.24
- Мастер-класс для педагогов «Использование головоломки «Танграмм», как средство развития у старших дошкольников».
- Мастер-класс для воспитателей «Развитие речи детей дошкольного возраста» №175681-570023 от 20.03.24

Литовченко Рина Явдатовна

- Сертификат «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников :методический тренажер для педагогов» 15.01.2024г.
- Сертификат: «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» 08.02.2024г.
- Сертификат: Приняла участие в вебинаре «реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 1 ч. От 02.04.2024г.
- Приняла участие в вебинаре «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя группа» 12 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Приняла участие в мастер – классе «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом». 19 сентября 2024. Номер СК6239514 международный образовательный портал «Солнечный свет»
- приняла участие в мастер-классе «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения». Международный образовательный портал «Солнечный свет». СК 6326014 20 октября 2024
- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

Приняла участие марафона лучших практик «Семейные ценности и традиции ,маршруты взаимодействия с семьей «как новая грань взаимодействия с родителями в ДОО» от 29.11.2024г

Мастер-класс «Адаптация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» № СК 6491793 от 08.12.2024г

Сертификат: «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» № СК5654386

Сертификат № СК5730835 «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»

Лысенко Анастасия Витальевна

- Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мир аллегории сказок или, как выбрать и изучать сказки для различных воспитательных задач» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5755403 10.02.2024
- Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных средств» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5840928 15.03.2024
- Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных средств» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5840928 10.05.2024
- Приняла участие в вебинаре «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации» 4 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Приняла участие в мастер – классе «Роль привязанности в жизни ребёнка». 18 сентября 2024. Номер СК6241580 международный образовательный портал «Солнечный свет»

- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

- приняла участие в мастер-классе «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка». Международный образовательный портал «Солнечный свет». СМ 5295189 13 октября 2024

- Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Готовимся к Новому году: песни, сценарии и подарки» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6444348 24.11.24

- Участие принял(а) участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6442266 20.11.24

- Участие принял(а) в вебинаре, «Логика и математика для самых маленьких первые шаги к успешному мышлению» 05.12.24 АО «Издательство «Просвещение»»

- Участие принял(а) участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Готовимся к Новому году: песни, сценарии и подарки» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6444348 05.12.24

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в качестве реализации ФГОС ДОУ» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК5755378 08.02.2024

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Детская агрессия. техники проработки эмоций.» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК5840956 11.03.2024

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК6018356 19.05.2024

Потапова Надежда Ивановна

- Сертификат участника вебинара « Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» от 15.01.24г

Приняла участие в Международной конференции «Специфика реализации требований ФГОС в организациях образования». Тема «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». 12 сентября 2024. Номер СТ2271716 международный образовательный портал «Солнечный свет»

-Опубликовала мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования» 14 сентября 2024 номер 722657-512928 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- приняла участие в мастер-классе ««Интеллектуальная лабильность» как способ работы над вниманием в рамках реализации ФГОС» Международный образовательный портал «Солнечный свет». СК2271731 15 октября 2024-10-24

- приняла участие в вебинаре «Дошкольники изучают числа и фигуры». АО «Издательство «Просвещение» 9 октября 2024

- Сертификат участника марафона лучших практик « Семейные ценности и традиции; маршруты взаимодействия с семьей « ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДОО от 29.10.24г.

- Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста СК2374352 от 14.11.24

- Сертификат участника вебинара от 05.12.24г « Логика и математика для самых маленьких; первые шаги к успешному мышлению»

- Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Акватеропия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста2 № СК3457254 от 11.12.24

Приняла участие в мастер -классе «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику» № СК2891035 от 12.03.24г.

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» № 3600168 от 15.01.24г

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» № СК3725044 от 12.02.24г

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику» № СК2891035 от 12.03.24г.

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» №СК3600168

Просцова Юлия Николаевна

- Приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре Система работы дошкольной организации по обучению правилам дорожного движения (ПДД). Секция вебинара: "Дошкольное образование" Тема выступления участника вебинара: «Использование инновационных технологий по изучению ПДД в детском саду». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 541752 11.03.2024

- участие в вебинаре «Soft skills современного руководителя образовательной организации или новые форматы сопровождения всех участников образовательных отношений в реализации ФОП ДО». 2 апреля 2024. Издательский дом «Методист».

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Инновационная деятельность, как вектор эффективности развития детского сада». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема «Инновационные технологии в педагогическом процессе ДОУ». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 817 – 574685 20.09.2024

-Опубликовала мастер-класс для педагогов «Рабочая программа кружковой деятельности педагога-психолога «Яи Ты» (Мир эмоций)» 16 сентября 2024 номер 168179-584879 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

- Опубликовала мастер-класс "План работы по самообразованию «Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста»". Дата публикации 16 октября 2024 года. Номер документа: 168179-587670 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- Приняла в работе Всероссийской конференции с международным участием «Физиология развития ребёнка», приуроченной к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации ребёнка (Института возрастной физиологии РАО). 14-16 ноября 2024 ФГБНУ «ИРЗАР»

- принял(а) участие в Международной педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Развитие психологического интеллекта детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 548259 22.11.2024

Приняла участие во Всероссийском педагогическом семинар "Инновационные технологии изучения правил дорожного движения в ДОУ". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Интерактивные формы работы по изучению ПДД с дошкольниками". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 498247 20.02.2024

приняла участие в онлайн – семинаре «Духовно-развивающая направленность программ по сказкотерапии и ее использование в условиях дошкольного образования» 14 мая 2024 г. Издательский дом «Методист».

Фокина Галина Михайловна

- Приняла участие в вебинаре «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы», продолжительностью 0,5 часа.
- Опубликовала мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста». Всероссийский образовательный портал «Завуч». № 8968-580895 20 октября 2024
- приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция «Дошкольное образование». Тема «Эффективные методы развития речи детей дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 817 – 658531 20.10.2024
- опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Путешествие в страну экология» №162725 – 592041 от 20.11.24
- приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образование», доклад на тему «Стимуляция речевой активности детей в детском саду» диплом № APR 817-665466 от 9.12.24
- Опубликовала на образовательном портале «Завуч» мастер-класс для педагогов «Изготовление дидактических игр из бросового материала» №0242 - 520595 от 18.02.24
- Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов «Тренажеры для развития речевого дыхания у дошкольников» №162725-569864 от 18.03.24
- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс для педагогов «Дидактические игры, как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» №5353-543899 от 21.04.24
- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» №2115 - 552951 от 19.05.24

Участие в конференциях

Кошманова Елена Николаевна

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Развивающие дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-640370 от 13.05.24
- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Формирование трудовых умений и навыков у детей дошкольного возраста средствами экологии» диплом № APR 817-636246 от 09.04.24
- Приняла участие во всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», доклад на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», диплом № APR 817-630919 от 20.03.24

Потапова Надежда Ивановна

Сертификат участника конференции тема доклада «Использование дидактических игр с целью формирования навыков безопасного поведения дошкольников» № СТ1282193 от 12.02.24г

Сертификат участника конференции тема доклада «Применения перспективных технологий в практике современного обучения младших дошкольников» № СТ2891052 от 12.ж03.24г.

Сертификат участника конференции тема доклада «Современная концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» №СТ2486118 от 14.05.24г

Просцова Юлия Николаевна

Приняла участие в Международной педагогической конференции «Современное образование: основополагающие аспекты, методики, технологии». Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Психологический тренинг для

родителей детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 498249 20.02.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Формирование эмоционального интеллекта у младших дошкольников". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 472256 18.01.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции «Формирование основополагающих знаний детей при изучении Правил Дорожного Движения». Секция конференции: "Дошкольное образование". Тема выступления участника конференции: "Современные подходы к организации формирования знаний детей основных ПДД "

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 541758 13.03.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Профессиональные стандарты педагога: теоретический и практический аспект" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные педагогические и психологические технологии обучения детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 736798 20.04.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Профессиональные стандарты педагога: теоретический и практический аспект" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные психологические технологии, эффективные формы образовательной работы с детьми". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 574128 15.05.2024

Фокина Галина Михайловна

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Актуальные проблемы современной педагогики», доклад на тему «Роль педагога в формировании и развитии личности ребенка» диплом № APR 817-621791 от 19.01.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Актуальные проблемы современной педагогики», доклад на тему «Труд в природе как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-625830 от 18.02.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы образования», доклад на тему «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС» диплом № APR 817-630713 от 19.03.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», доклад на тему «Современные методы преподавания» диплом № APR 817-636563 от 21.04.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», доклад на тему «Работа воспитателя ДОУ по развитию речи детей и формированию словарного запаса» диплом № APR 817-640352 от 19.05.24

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.4. Достижения педагогов

Муниципальный уровень

Участие

Горчева Е.С. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года-2024»

Региональный уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна «У Лукоморья» №1845320 от 22.01. 2024

Горчева Елена Сергеевна «Методическая копилка» №2090973 от 10.04. 2024

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Лес» номер: APR819-620452 от 17.01 2024г.

- участие «Подарок для мамы» номер: APR 819-622478 от 06.03 2024г.

- участие «Скороговорки на новый лад» номер: APR 819-629874 от 13.04 2024г.

- участие «Здоровье и здоровый образ жизни» номер: APR 819-236589 от 18.05. 2024г.

Потапова Надежда Ивановна:

- участие «Развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» № 0843-341784 от 15.01.24г

- участие « Лучшая театральная роль воспитателя» №8456-331901 от 13.02.24г

- участие « Современные методы игровой деятельности в работе воспитателя с дошкольниками» №3201-648400 от 12.03.24г

- участие «Использование игровых технологий ПДД Знай ,на дороге не гуляй» №8582-363882 от 13.05.24г.

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Наша Армия родная» конкурсная работа «С днем Защитника Отечества», диплом № APR 819 - 625824 от 18.02.2024г.

- Участие в конкурсе «Дорожная азбука для дошкольников» конкурсная работа «Грамотный пешеход», диплом № APR 819 - 630905 от 20.03.2024г.

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – регионального педагогического конкурса "23 февраля – День Российской Армии" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Дизайн ДОУ". Конкурсная работа: "Украшение музыкального зала к празднику". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458242 20.02.2024

- Участие – регионального педагогического конкурса Методические материалы своими руками" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Психологическое воспитание". Конкурсная работа: "Я и моя семья". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541763 18.03.2024

- Участие – Регионального конкурса для детей и молодежи "Мир современной психологии" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Кружковая деятельность "Монсики"". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438761 17.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место регионального конкурса «лучший сценарий праздника». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «лесная аптека»». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 656097 3.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

1 место "Методическая разработка" №1893603 от 18.02.2024 г.

3 место областного конкурса талантов номинация «Родительские собрания» «Начало учебного года. Возрастные особенности дошкольного возраста». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450987 от 20.10.2024

2 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая разработка" №2513731 от 16.11.2024 г.

Ким Екатерина Фанисовна

3 место Регионального педагогического конкурса "Методическая копилка" (Ростовская область) Номинация: "Методические разработки Конкурсная работа: "Рабочая программа

кружковой деятельности "В гостях у сказки". Первая младшая группа Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653322 17.09.2024

3 место Регионального педагогического конкурса "Поделки из природного и бросового материала" (Ростовская область). Номинация: "Мастер-класс". Конкурсная работа: "Осенняя совушка". Ассоциация педагогов России «АПРель». № APR 819 – 658889 23.10.2024

1 место в Региональном педагогическом конкурсе "День матери!". Номинация: "Семья, семейное воспитание". Конкурсная работа: "Мама – мамочка!". Ассоциация педагогов России «АПРель». № APR 819 – 748369 24.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место «Безопасность Дорожного Движения» номер: 735417.2023г.

- 2 место «Воздушный змей» номер: APR 819-624125 от 06.03.24г.

- 2 место «Игра и труд дошкольников» номер: APR 819-629145 от 13.04.24г.

- 1 место «Ориентация дошкольников» номер: APR 819-145780 от 18.05.24г.

2 место Региональный педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Творчество в детском саду» Конкурсная работа "Осенний лес". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-985421 15.09.2024

Региональный конкурс диплом 1 место «Воспитатель – моя профессия» номер: 9574-585820 от 12.11.24г.

Региональный конкурс диплом 2 место «Безопасный Новый год» номер: APR 819-541006 от 08.12.24г. Кошманова Елена Николаевна

3 место Регионального педагогического конкурса "Дары осени" (г.Ростов–на-Дону). Номинация: "Декоративно – прикладное искусство". Конкурсная работа: "Ёжик из шишек". Ассоциация педагогов России «АПРель». № APR 819 – 658805 10.10.2024

Кошманова Елена Николаевна

- 3 место в конкурсе «Зимнее настроение» конкурсная работа «Рождественская сказка» , диплом №APR 819-621869 от 16.01.24

- 3 место в конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» конкурсная работа «Вечный огонь», диплом №APR 819-640356 от 08.05.2024г.

- 3 место в конкурсе «Весна идёт, весне дорогу» конкурсная работа рисунок «Масленица», диплом № APR 819-930906 от 15.03

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место Сценарий « Спортивная развлекательная программа посвященная празднику 23 февраля» № 8369-535432 от 12.02.2024г.

Потапова Надежда Ивановна

- 1 место в номинации « На лучшую акцию по изучению ПДД» в областном конкурсе « Безопасное лето2023_ « Безопасность дорожного движения2 пр.№735/417 от05.05 2023г

- 2 место «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования « Кляксография - интересная и развивающая техника» №8389-347100 от 12.02.24г.

- 2 место «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» №3677-462864 от 12.03.24г

- 3 место « Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» № 1705=181911 от 13.05.24г г

3 место регионального конкурса «Дары осени»(Ростов-на-Дону). Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа: «Овощи и фрукты». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 – 845251 10.09.2024

2 место в региональном конкурсе «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении». Образовательный портал «Завуч». Номер 3677 – 462864 от 15 октября 2024

3 место Работа « Овощи и фрукты» № APR819545110 от 14.11.24г

2 место «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» №3677-462864 от 11.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

– 1 место в номинации «На лучшую акцию по изучению ПДД» в областном конкурсе «Безопасное лето – 2023» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги». Приказ № 735/417 от 5.05.2023

– 3 место регионального педагогического конкурса "Психологические аспекты воспитания"(г.Ростов на Дону). Номинация: "Психологическое воспитание". Конкурсная работа: "Эмоциональный мир ребёнка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541760 18.03.2024

– 3 место Регионального конкурса для детей и молодежи "День Победы – славный праздник" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Современное творчество". Конкурсная работа: "Торжественное видео "Бессмертный полк"" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438763 14.05.2024

3 место Регионального конкурса для детей и молодежи "Осень в гости к нам пришла" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Оформление музыкального зала". Конкурсная работа: "Осеннее украшение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764852 24.10.2024

Семионова Галина Сергеевна

3 место регионального конкурса талантов номинация «Презентация к уроку» «Буква М и звук м». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460233 от 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 3 место в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Правила дорожные всем знать положено», диплом APR 819-625816 от 18.02.2024г.

- 2 место в конкурсе «Защитники природы» конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом №APR 819-640338 от 19.05.2024г.

Всероссийский уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна "Методическая копилка" №2090995 от 10.04. 2024

Горчева Елена Сергеевна "Педагогическая копилка" №2237260 от 18.05. 2024

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Права ребенка и его окружения» номер:APR819-620455 от 17.01.24г

- участие «Игры на улице» номер:APR 819-626789 от 15.03.24г.

- участие «Загадки про насекомых» номер:APR 819-623214 от 13.04.24г.

- участие «Фактор риска» номер:APR 819-547813 от 18.05.24г.

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Этот день Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819 - 640361 от 07.05.2024г.

- Участие в конкурсе «Весенний марафон» конкурсная работа «Первоцветы», диплом № APR 819-630912 от 20.03.24

Потапова Надежда Ивановна:

- Участие-Работа « Мы играем в ПДД» №ДО-128219-1 от 15.01.24

- Участие-Работа « Развитие внимания в физкультурно- спортивной деятельности» № ДО-21126-1 от13.02.24г

- Участие-Работа « Развитие внимания в физкультурно-спортивной деятельности» ДО19461-1 март 2024г

- Участие-Работа «Спички – детям не игрушка» №8013-215597 от 14.05.24г

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Бережем здоровье с детства», конкурсная работа «Любишь зарядку – здоровье в порядке», диплом APR 819 - 630697 от 19.03.2024г.

- Участие в конкурсе «Кладовая педагога», конкурсная работа «ПДД знай – на дороге не гуляй», диплом APR 819 - 640333 от 19.05.2024г.

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – всероссийского педагогического конкурса "Что такое эмоции?" (г.Москва). Номинация: "Методическая разработка". Конкурсная работа: "Рабочая программа кружковой деятельности "Монсики"" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> APR 819 – 744291 18.01.2024

- Участие – Всероссийского педагогического конкурса "Мир эмоций" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Детские страхи". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541754 18.03.2024

- Участие – всероссийского конкурса для детей и молодежи "Космический вернисаж" (г.Москва). Номинация: "Сценарии праздников". Конкурсная работа: "Космическое приключение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748741 20.04.2024

- Участие – Всероссийского конкурса для детей и молодежи "9 мая – день Великой Победы" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Стенгазета «По следам опалённых войной....»". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438765 14.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «день отца в средней группе». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 657848 17.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

2 место «Мой мастер-класс» Номер: 2090202 от 10.04. 2024 года

2 место «Методическая разработка» Номер: 2237236 от 18.05. 2024 года

Ким Екатерина Фанисовна

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Методическая копилка" (г.Москва). Номинация: "Безопасность". Конкурсная работа: "Конспект НОД по ПДД". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 748364 20.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место диплом: «Безопасность зимой на дорогах» номер:4785-300598 от 17.01.24г.

- 2 место диплом: «Мой папа и я за безопасные дороги» номер:1040-ГПЯБД от 09.02.24г.

- 1 место диплом: «Социализация личности» номер:APR 819-628854 от 13.04.24г.

- 1 место диплом: «Лекция для родителей» номер:APR 819-698541 от 18.05.24г

1 место всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Здоровый образ детей». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-425631 15.09.2024

3 место Всероссийского педагогического конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай!" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Иллюстрация к сказке о рыбаке и рыбке". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658802 22.10.2024

Во всероссийском конкурсе 1 место диплом: аппликация «Черный кот» номер: 4410-585816 от 12.11.24г.

Во всероссийском конкурсе 1 место диплом: аппликация «Осторожно, гололёд» номер: APR 819-874516 от 08.12.24г.

Кошманова Елена Николаевна

3 место всероссийского конкурса "Осенняя кладовая". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Грибное место". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653821 19.09.2024

Литовченко Рина Явдатовна

3 место всероссийский конкурс «Конспект занятия на тему «Мой любимый город»». образовательный портал «Завуч». Номер 3075-074328 от 19 сентября 2024.

Потапова Надежда Ивановна

- 1 МЕСТО Работа «Елочная игрушка» №ДО-128217-1 от 15.01.24г.
- 1 МЕСТО Работа «Зимняя палитра» № ДО-20681-1 от 13.02.24г
- 1 МЕСТО Работа « Портфолио педагога» №1164687 от 12.03.24г
- 1 МЕСТО Работа « Мы патриоты своей Родины» №ДО-21365-1 от 14.05.24г

3 место всероссийского конкурса «Осенняя корзинка». Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: «Корзинка с шишками». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 – 545253 10.09.2024

1 место всероссийского конкурса «Система работы с родителями». Работа «Папка – передвижка «Осень»». Международный социальный образовательный интернет-портал Pedstrana. Номер ДО-19641-1 октябрь 2024

1МЕСТО Работа «Наши мамочки» №ДО-22288-1 от 15.11.24

1МЕСТО Работа «Елочная игрушка» ДО-16425-1 от 10.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

–1 место Всероссийского педагогического конкурса "Моё педагогическое кредо" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Психологические аспекты воспитания детей младшего дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541765 18.03.2024

– 3 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Вечная память невернувшимся с войны...." (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Голубь мира". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438767 14.05.2024

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Радуга талантов" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Дизайн украшений к Новому году". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831761 20.11.2024

Семионова Галина Сергеевна

1 место всероссийского конкурса талантов номинация «Осень – время творчества» «Пейзаж». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460331 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 2 место в конкурсе «Весна, весна на улице», конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом APR 819 - 636550 от 21.04.2024г

3 место в конкурсе «Синичкин календарь», конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом APR 819 - 662670 от 23.11.2024г

3 место в конкурсе «Новогодние чудеса», конкурсная работа «Сказочный домик», диплом APR 819 - 665459 от 9.12.2024г

Международный уровень

Участие

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Зимний переполюх» номер:APR819-620441от 17.01 2024 г.
- участие «Опыты с песком» номер:APR 819-629883 от 15.03 2024 г.
- участие «День космонавтов» номер:APR 819-623145 от 13.04 2024 г.
- участие «Лекция для педагога» номер: APR 819-942186 от 18.05 2024 г.

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Дорога безопасности», диплом APR 819-621880 от 08.01.24

- Участие в конкурсе «9 мая», конкурсная работа «Окна победы», диплом APR 819-640365 от 19.05.2024г.

- Участие в конкурсе «Яркие краски весны» конкурсная работа «Весна пришла» диплом APR 819-636237 от 19.04.24

Литовченко Рина Явдовна:

- Участие в конкурсе . конспект занятий « Великий май –победный май»№ 4845-389243 от 18 мая 2024г

Потапова Надежда Ивановна:

- Работа «Наше окно» № ДО-128216-1 от 15.01.24г. Участие Работа «» Мы играем в ПДД» № ДО-20684-1 от 13.02.24г

- Участие Работа «Огород на подоконникеД-1-0015 №33403 март 2024г

- Участие Работа «Лего-конструирование» №ДО-21366-1 от 14.05.24г

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Лучшая стенгазета», конкурсная работа «Мой папа самый лучший», диплом APR 819-625810 от 18..02.2024г.

- Участие в конкурсе «И в космосе мы были первыми» конкурсная работа «Космические корабли», диплом № APR 819 - 636558 от 21.04.2024г.

- Участие в конкурсе «Снежная карусель», конкурсная работа «Зима, зима красавица» диплом № APR 819 -621788 от 20.01.2024

- Участие в конкурсе «Космический вернисаж», конкурсная работа «Солнечная система», диплом APR 819-636524 от 21..04.2024г.

- Участие в конкурсе «Этот День Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819-640323 от 19..05.2024г.

- Участие в конкурсе «Зимняя сказка» конкурсная работа «Деревья под снегом», диплом № APR 819-621785 от 18.01.2024

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – международного педагогического конкурса «Методическая копилка» (г.Москва). Номинация: "Конспекты занятий". Конкурсная работа: "Конспект по изучению ПДД ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458237 20.02.2024

- Участие – Международного педагогического конкурса "Мы наследники Победы" (г.Москва). Номинация: "Декоративно – прикладное творчество". Конкурсная работа: "Стена памяти". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438704 12.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место международного конкурса «Лучший сценарий праздника». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «День Отца в старшей группе». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 657847 16.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

3 место "Педагогическая копилка" Номер:1893605 18.02. 2024 года

3 место "Методическая копилка" Номер:2090942 10.04. 2024 года

3 место "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" Номер:2237324 18.05. 2024 года

1 место в международном конкурсе талантов номинация «Талант педагога» «Незнайка в цветочном городе». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450996 20.10.2024

3 место Горчева Елена Сергеевна «Презентация к уроку» №2513748 от 19.11.2024

Ким Екатерина Фанисовна

3 место международного педагогического конкурса "Любимые сказки".) Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «В гостях у сказки». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653199 16.09.2024

3 место Международного педагогического конкурса "Сказка ложь, да в ней намек" (г.Москва). Номинация: "Чтение, книги". Конкурсная работа: "Путешествие по сказкам". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 748365 09.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место «Загадки про зиму» номер:9856-201405 от 17.01.2024г.
- 3 место «Опыты с водой» номер:APR 819-629880 от 15.03.2024г.
- 1 место «Опыты с яйцом» номер:APR 819-627452 от 13.04.2024г.
- 1 место «Песочные замки» номер:APR 819-985416 от 18.05.2024г.

1 место международный педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа "Воздух и вода". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-874356 15.09.2024

На международном конкурсе диплом 1 место «Патриотизм – это важно» номер: 4970-585815 от 12.11.2024г.

На международном конкурсе диплом 1 место «Песок и вода» номер:APR 819-457845 от 08.12.2024г.

Кошманова Елена Николаевна

- 3 место в конкурсе «Зима, зима красавица» конкурсная работа «Морозные узоры», диплом APR 819-621885 от 23.01.24

- 3 место в конкурсе «Весна. Природа вокруг нас» конкурсная работа «Весна на улице» диплом APR 819-636239 от 17.04.24

- 3 место в конкурсе «Весна. Капель. Цветы» конкурсная работа «Весеннее вдохновение», диплом № APR 819-630914 от 20.03.24

3 место международного конкурса "Краски осени". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Дары осени". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653815 19.09.2024

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место в конкурсе Аппликации « Салют Победы» № 4933-382583 от 18.05.2024г

Потапова Надежда Ивановна

- Диплом 1 место Работа « Волшебный пластилин» №ДО-128218-1 от 15.01.24г

- Диплом 1 место Работа « Веселые старты» №ДО-20682-1 от 12.02.24

- Диплом 1 место Работа « Знакомство детей с народами» ДО-21127-1 март 2024г.

- Диплом 1 место Работа « Творим и мастерим» №ДО-19174-1 от 14.05.24г

2 место международного конкурса «Красавица осень». Номинация: "Декоративно – прикладное творчество". Конкурсная работа: «Осенний ёжик». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 – 545257 14.09.2024

1 место международного конкурса «Сенсорное развитие дошкольников». Работа «Сенсорика». Международный социальный образовательный интернет-портал Pedstran1. Номер ДО-16117-1

Диплом 1 место Работа « Создаем ЗОЖ» ДО 22286-1 от 14.11.24

Диплом 1 место Работа « Дети и театр» ДО-19644-1 от 11.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

– 1 место Международного конкурса для детей и молодежи "Психологическая помощь в ДОУ" (г.Москва). Номинация: "Консультации для родителей". Конкурсная работа: "Агрессивный ребёнок в группе детского сада". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458241 20.02.2024

– 3 место Международного конкурса для детей и молодежи "ПДД – основа безопасности детей" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Сценарий выступления команды ЮПИД". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438769 14.05.2024

Семионова Галина Сергеевна

1 место международного конкурса талантов номинация «Педагогическая копилка» «Узор кукле на платье». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460285 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 3 место в конкурсе «Покормите птиц зимой» конкурсная работа «Синички в кормушке», диплом APR 910 - 621784

- 3 место в конкурсе «Новые идеи» конкурсная работа «Любимый город», диплом APR 819-630898 от 20.03.2024г.

3 место международного педагогического конкурса "Безопасность на дороге" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Светофор – наш друг". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658524 20.10.2024

3 место) в конкурсе «Птички перезвоны» конкурсная работа «Синички в кормушке», диплом APR 819-665455 от 9.12.2024г.

6.5. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень:

Участие

- Участие Ионов Александр «Моя экокормушка» № 8 от 23.01.24
- Участие Тараненко Тимофей «Мусор смело пустим в дело» № 14 от 01.02.2024
- Участие Шабанова Ксения «Первоцветам быть» № 42 от 08.04.2024г.
- Пашенко Аня «Моя экокормушка» Приказ № 8 от 23.01.2024 г.
- Пашенко Анна «Первоцветам быть» Приказ № 42 от 08.04.2024 г.
- Участие в конкурсе плакатов «Первоцветам быть» Фокин Михаил
- Участие в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Горчева Дарья
- Участник Мироненко Ева руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна, Литовченко Рина Явдатовна . Муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» Приказ №60 от 15.05.24
- Участие в конкурсе «Мусор смело пустим в дело» Котелевский Артем приказ № 14 от 01.02.2024г.
- участник – Мироненко Ева. Руководитель - Просцова Ю.Н. муниципального конкурса «Моя экокормушка». Приказ № 8 от 23.01.2024
- участник Могильный Марк муниципального творческого конкурса «Мусор смело пустим в дело» в номинации «Гармония и стиль». Приказ № 14 от 1.02.2024
- участник Иванова Юлия муниципального творческого конкурса детских рисунков «Мой питомец». Приказ № 29 от 1.03.2024
- участник – Мироненко Ева, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципальный ко
- участник – Могильный Марк, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципального фотоконкурса “Природа крупным планом”. Приказ № 60 от 15.05.2024
- участник – Мироненко Ева, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципальный конкурс плакатов «Первоцветам быть». Приказ № 42 от 8.04.2024

Победа

- Победа 3 место Васькевич Александра «Мой питомец» № 29 от 01.03.2024
- 3 место «Новогоднее настроение» Приказ № 875 от 26.12.2023 г.
- 1 место Пашенко Анна «Мусор смело пустим в дело» Приказ № 14 от 01.02.2024 г.
- 1 место Гладкий Марк «Мой питомец» Приказ № 29 от 01.03.2024 г.
- Победа (1 место) в конкурсе «Моя экокормушка» Вотчиль Сергей
- Победа (3 место) в конкурсе «Моя экокормушка» Фокин Михаил
- Победа (2 место) в муниципальный этап областного конкурса команд
- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо».
- 3 место группа «Золотой ключик» в муниципальной экологической акции – конкурсе «Арт – скворечник 2024». Приказ № 25 от 10.04.2024
- Победа (3 место) в конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве» Приказ №115 от 25.10.2024 Волкова Аделина

- 3 место в муниципальном этапе конкурса « Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 летия образования команд ЮПИД» Пр.733 от 06.11 24г
- 1 место Груданов Анатолий Пр.№115 от 25.10.24гв Муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве-2024».
- 1 место Антипова Милана «Природа в народном творчестве-2024» Приказ № 115 от 25.10.2024

Региональный уровень:

Участие

- Участие Васькевич Александра «Снежная королева» № 1819408 от 12.01.2024
- Участие Бережнова Ульяна «Светофор» № 1857804 от 13.02.2024
- Участие Левченков Арсений «Светофор – наш друг!» № 2069958 от 15.04.2024
- Участие Локтев Миша «Великой Победе посвящается!» № 2106705 от 07.05.2024
- Коростинский Никита «Правила безопасности» №1893602 от 16.02. 2024
- Антипова Милана "Мир природы" №2237255 от 17.05. 2024
- Участие Юдина Карина «Снегири» №APR 819-621993 от 23.01.2024г
- Участие Жуков Кирилл «Шишки в зимнем лесу» №APR 819-625894 от 18.02.2024г
- Участие Юдина Карина «Здания» №APR 819-630097 от 17.03.2024г
- Участие Юдина Карина «Закат на море» №APR 819-640456 от 20.05.2024г
- Участие в конкурсе «Зимние фантазии» конкурсная работа «Ёлочка», Ткачёв Алексей, диплом № APR 819-621865 от 09.01.24
- Участие в конкурсе «Героям Отечества - слава» конкурсная работа «Салют Победы», Старикова Таисия диплом № APR 819 - 640359 от 08.05.2024г.
- Участие в конкурсе «Космический вернисаж» конкурсная работа «Метеоритный дождь» Цветков Степан, диплом № APR 819-63622 от 12.04.24
- Участие в конкурсе «Мама, мамочка, мамуля» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки» № APR 819-630916 от 05.03.24
- Участие в конкурсе поделок в номинации: « Великая Победа». Название Работы: « Танк Победы» в качестве куратора Филин Николая № 5578-345572 рт 18 мая 2024г.
- В конкурсе рисунков « Самолет» в качестве куратора Новодарского Гордея № 9258-545327 от 12.02.2024г.
- Участник- Карташова Мария, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Дары осени» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Загадочные овощи» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-597007 от 12.09.2023
- Участник- Неграмотнова Мария, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Осенняя сказка » «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 3792-487097 от 10.11.2023
- Участник- Осипова Олеся, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Новогодняя игрушка » «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 9935-495700 от 13.12.2023
- Участник- Фень Вадим, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Открытка на 23 февраля» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Служу России! Служу Отечеству!» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-625955 от 16.02.2024
- Участник Гайдукова Дарья руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна . Всероссийский конкурс «Встречаем Масленицу» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 2211-531444 от 11.03.2024
- Участник Бовкун Иван руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна . Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 8478-553302 от 03.05.2024
- Участие в конкурсе «Мой край» конкурсная работа «Родные пейзажи», Афонина Марина диплом № APR 819 - 640341 от 19.05.2024г.

➤ участник - Корогод Фёдор. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "В мире эмоций" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительная деятельность". Конкурсная работа: "Я - весёлый, я - грустный!". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 744289 18.01.2024

➤ участник - Филин Николай. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Краски эмоций" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Краска радости". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748745 20.04.2024

Победа

➤ Победа 1 место Васькевич Александра «Снегирь» № 1855386 от 05.02.2024
➤ Победа 1 место Шеверева Екатерина «Колобок» № 2069947 от 16.04.2024
➤ Победа 1 место Жуков Кирилл «Помним и гордимся!» № 2106588 от 03.05.2024
➤ 2 место Копосова Мария "В здоровом теле-здоровый дух" №2090204 от 10.04.2024 г.
➤ 1 место Блинова Дарья "Мое путешествие" №2237242 от 16.05.2024 г.
➤ Победа 1 место Левченков Арсений «Зимняя сказка» №APR 819-621994 от 23.01.2024г
➤ Победа 1 место Жуков Артем «Снежный шар» №APR 819-625895 от 18.02.2024г
➤ Победа 1 место Жуков Кирилл «В царстве животных» №APR 819-625894 от 17.03.2024г
➤ Победа 1 место Жуков Кирилл «Здравствуй, время!» №APR 819-640457 от 20.05.2024г
➤ Победа (3 место) в конкурсе «День космонавтики» конкурсная работа «Космический корабль» Дворовой Дмитрий, диплом № APR 819-636221 от 12.04.24

➤ Победа в конкурсе 1 место .Пластилинография « Ветка сирени» В качестве куратора Бахарева Софьи № 4853-334581 от 18 мая 2024г

➤ Победа – Участник Корнев Сергей, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Открытка на 23 февраля» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Мой папа- защитник Отечества» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-625959 от 16.02.2024

➤ Победа- Участник Осипова Олеся Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Валентинка- символ любви» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 3386-520958 от 14.02.2024

➤ Победа- Участник Неграмотнова Мария Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Масленичный блин» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 2016-531447 от 13.03.2024

➤ Победа- Участник Карташова Мария Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Светлый праздник Пасхи» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 0709-553307 от 03.05.2024

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Защитники Родины» конкурсная работа «Мы за мир на всей Земле», Овчинникова Мила диплом №APR 819-625826 от 18.02.2024г.г.

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Спорт – здоровье навсегда» конкурсная работа «Если ты со спортом дружен», Дамаскина Александра диплом №APR 819-630907 от 20.03.2024г.г.

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Солнечная система» конкурсная работа «Космические просторы», Волков Михаил диплом №APR 819-636562 от 21.04.2024г.г.

➤ Победа (2 место) в конкурсе «Волшебница зима» Филин Саша, конкурсная работа «Зимние узоры» диплом №APR 819-621789 от 22.01.2024

➤ 1 место Гайдукова Дарья. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Защитники Отечества" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Подарок для папы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458243 20.02.2024

➤ 3 место Осипова Олеся. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Симфония весны" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Первоцветы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748736 20.04.2024

➤ 3 место Волкова Аделина. Руководитель - Кошманова Елена Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Осенние фантазии" (г.Ростов-на-Дону) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа: "Чудеса осени". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653812 19.09.2024

➤ 3 место Овчарова Анастасия. Куратор Литовченко Рина Явдатовна. Региональный конкурсе номинация: Аппликация. Название работы: «Осенний лес». Образовательный портал «Завуч». Номер 3037-053549 от 19 сентября 2024.

➤ 2 место Репейник Полина. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Региональный конкурс «Золотая волшебница осень» (Ростовская область) Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Краски осени" Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 597017 7.09.2024

➤ 3 место команда ЮПИД «Светофорчик». Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Региональный конкурс «С днем рождения, любимый город!». Номинация: «Лучшая видео открытка». Конкурсная работа: «С днём рождения, Каменск-Шахтинский!». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786243 20.09.2024

➤ 3 место в региональном конкурсе «Пластилинография: «Маленький ёжик четверо ножек»» в качестве куратора Яковлевой Анастасии. Образовательный портал «Завуч». Номер 3874-532456 от 20 октября 2024

➤ 2 место Гайдукова Дарья. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса для детей и молодежи «День отца». Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Мой папа – мой герой". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 597017 11.10.2024

➤ 3 место Карпинская Дарья. Руководитель Фокина Галина Михайловн. Регионального конкурса для детей и молодежи "Времена года. Осень" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осенний привет". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658529 20.10.2024

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Подарок своими руками» конкурсная работа «Открытка для мамочки», Жуков Артем диплом №APR 819- 662677 от 23.11.2024г.

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Детские новогодние поделки» конкурсная работа «Новогодний шар», Ткачев Илья диплом №APR 819- 665465 от 9.12.2024г.

➤ 3 место Участник Филин Николай, руководитель –Лысенко Анастасия Витальевна . Региональный конкур «Дары осени» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 53413 от 16.11.2024г

➤ 3 место Участник Бахарева София занявший (ая) в региональном конкурсе "Я рисую новый год! " Куратор: Лысенко Анастасия Витальевна «Зауч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 0215-495703 от 10 декабря 2024 года.

➤ 3 место Нуждин Артем "Зимняя сказка" №2552051 от 10.12.2024 г.

➤ 3 место в конкурсе Пластилинография. Названия работы: « Снеговик» в качестве кратора Фень Вадима № 11.12.2024г

➤ 3 место в конкурсе. Пластилинография .названия работы « Ежик» в качестве куратора Новодарского Гордея № 4753-375385 от 24.11.2024г

➤ 3 место в конкурсе. Аппликация. Названия работы «Снеговичек» в качестве куратора Костюк Романа № 2345-305431 от 08.12.2024г.

➤ 3 место Антипова Милана. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Я рисую...." (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Моей мамочке....". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831758 20.11.2024

Общероссийский уровень:

Участие

➤ Участие в конкурсе «Герои России моей» конкурсная работа «Могила неизвестного солдата», Фокин Михаил, диплом APR 819-565336 от 14.02.2024г.

➤ Участие в конкурсе «Любимая сказка» конкурсная работа «Цветик-

семицветик», Белгородцев Артем, диплом APR 819-580558 от 12.05.2024г.

➤ Участие в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа «Огонь друг – огонь враг», Бутенко Олеся, диплом APR 819-587293 от 20.06.2024г.

➤ Участие в конкурсе «Я знаю правила дорожного движения», конкурсная работа «Грамотный пешеход», Дамаскина Александра, диплом APR 819-602209 от 20.10.2023г.

Победа

➤ (3 место) рисунка «Новогодняя елка» Зимина Юлия. Диплом № 2742-453255 от 11.12.2024г

➤ – 1 место Гайдукова Дарья, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Лето, лето, ярким солнышком согрето". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Солнышко лучистое". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 258411 12.06.2024

➤ – 3 место Шмидько Таисия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенние краски". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Листопад". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547853 18.10.2024

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа рисунок «Пожарная машина», Афонина Марина, диплом № APR 819-597199 от 14.04.2024г

➤ 3 место Васькевич Александра. Руководитель Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийский конкурс "Разноцветная радуга". Номинация: "Скульптура и мелкая пластика". Конкурсная работа: "Кормим птичек ". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653370 12.09.2024

➤ 1 место Мироненко Ева. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда». Всероссийское СМИ «Время Знаний». Vis-22-955052 сентябрь 2024-10-18

➤ 3 место Орехов Даниил. Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Всероссийский конкурс «Разноцветный калейдоскоп». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Я и моя семья». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786246 15.09.2024

➤ 1 место Антипова Милана всероссийского конкурса талантов номинация «Очумелые ручки» «Город Жёлудёво». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450989 от 18.10.2024

➤ 3 место Любушкин Савелий. Руководитель - Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Наш инспектор Светофор (г.Москва). Номинация: "Безопасность". Конкурсная работа: "Красный, жёлтый и зелёный". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 658892 23.10.2024

➤ 3 место всероссийской викторины «В мире животных» в качестве куратора Могильного Марка. Образовательный портал «Завуч». Номер 3869-554125 от 20 октября 2024

➤ 1 место Костюк Роман. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Всероссийской Викторины «Время знаний» «Осенняя одежда». Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Vis-22-955052 Октябрь 2024

➤ 3 место Ковалёва Елизавета. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Я – Юный Помощник Инспектора Движения" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Плакат "Засветись в темноте"". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764854 24.10.2024

➤ 3 место Щербунев Гриша. Руководитель Фокина Галина Михайловн. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенний вернисаж" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Краски осени". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658528 20.10.2024

➤ 3 место Участник Шмидько Таисия Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Всероссийский конкурс «Ёлка- новогодняя красавица» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 1041-495692 от 07.12.2024

➤ 3 место Участник Участник Шмидько Таисия занявший (ая) во всероссийском конкурсе "Ёлка- новогодняя красавица" руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна «Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 1041-495692 от 07 декабря 2024 года.

➤ 2 место Коротыцин Макар «Оригами(Поделки из бумаги)» № 2513738 от 17.11.2024 г.

➤ 2 место Воробьева Настя «В ожидании Нового Года» № 2552042 от 09.12.2024 г.

➤ 1 место в конкурсе рисунка « Сердечко для мамы» в качестве куратора Бахарева Софьи №4573-357583 от 24.11.2024г

➤ 3 место в конкурсе « Новогодняя открытка « в качестве куратора Лукьянова Руслана № 2143-373741 от 08.12.2024г.

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Народные промыслы России», конкурсная работа декоративное рисование по мотивам городецкой росписи «Ваза», Землякова Мария диплом APR 819 - 662483 от 21.11.2024г

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Новогодние чудеса конкурсная работа «Снеговик в шаре», Ткачёв Илья, диплом APR 819 – 665342 от 06.12.2024г

Международный уровень:

Участие

➤ Воротилин Михаил "Спички детям не игрушка!" №1415973 от 17 июня 2024

➤ Щебуняев Михаил "Мой первый гол!" №1518773 от 15 сентября 2024

➤ Участие в конкурсе «Наша армия – наша сила» конкурсная работа «Пограничник», Дворовой Дмитрий, диплом APR 819-565331 от 11.02.2024

➤ Участие в конкурсе «Красивый праздник всех женщин» конкурсная работа «Поздравляю!», Котелевский Артём, диплом APR 819-571202 от 09.03.2024

➤ Пластинография « Солнышко и дождик»Рудаков Матвей .Диплом № 7745-635633 от 01.04.2024

➤ Пластинография « Голубь мира» Фень Вадим. Диплом № 8745-635634 от 21.05.2024

➤ Поделка из бросового материала « Снеговик» Богатырев Максим .Диплом № 2384-432471 от 11.02.2024

➤ –Участник - Овчарова Анастасия, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Разноцветная палитра". Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: рисунок "Кукла неваляшка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 248521 5.06.2024

➤ – участник – Чопоров Константин. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "В гости к нам пришла зима" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Зимние фантазии". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 543249 12.01.2024

➤ Участие в конкурсе «Пасхальные поделочки» конкурсная работа «Пасхальное чудо», Дамаскина Александра, диплом APR 819-575792 от 14.04.2024

➤ Участие в конкурсе «Летнее вдохновение» конкурсная работа «Божья коровка», Мельников Максим , диплом APR 819-587290 от 19.06.2024.

➤ Участие в конкурсе «День матери», конкурсная работа «Подарок любимой маме», Филин Саша, диплом APR 819-606930 от 04.03.2024.

Победа

➤ – 1 место Фень Вадим, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Пластин - друг детей". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весёлая сороконожка". № APR 819 – 258427 14.06.2024

➤ Победа (3 место) в конкурсе «Память в наших сердцах жива» конкурсная работа «Они защищали Родину», Демиденко Анна диплом APR 819-565353 от 14.02.2024.

➤ Победа (3 место) в конкурсе «День победы» конкурсная работа «Праздничная

открытка», Афонина Марина, диплом APR 819-580553 от 14.05.2024.

➤ 3 место Шмидько Таисия. Куратор Литовченко Рина Явдовна. Международный конкурс номинация: Пластилинография. Название работы: «Цветы России». Образовательный портал «Завуч». Номер 3297-058733 от 19 сентября 2024.

➤ 3 место Осипова Олеся. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Международный конкурс «Талантливое поколение». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Осенний букет». Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразио» № RS 338 – 248568 8.09.2024

➤ 3 место Земляков Александр. Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Международный конкурс «Зазвенела осень листопадом». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Моё настроение». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786251 19.09.2024

➤ 3 место Аскерова Аделина. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Международного конкурса для детей и молодежи "Сказки любят все на свете" (г.Москва). Номинация: "Моя любимая сказка". Конкурсная работа: "Кукольный театр "Репка"". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658896 23.10.2024

➤ 3 место Землякова Мария. Руководитель Кошманова Елена Николаевна. Международного конкурса "Осеннее творчество" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "аппликация "Букет из осенних листьев"". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658808 12.10.2024

➤ 3 место в международном конкурсе «Аппликация из осенних листьев». Название работы «Подсолнух» в качестве куратора Карташовой Марии. Образовательный портал «Завуч». Номер 3547-585341 от 20 октября 2024

➤ 3 место Иванова Василиса. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осень - красавица". Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака № RS 338-248568 8.10.2024

➤ 3 место Ерохина Кристина. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Моё настроение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Я иду в школу". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764857 24.10.2024

➤ Победа (3 место) в конкурсе «День матери» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», Тараненко Тимофей, диплом APR 819-662667 от 23.11.2024г.

➤ 3 место участник Шмидько Таисия, руководитель – Лысенко Анастасия Витальевна. Международный конкурс «День матери» Апрель ассоциация педагогов России № APR 819-608350 от 20.11.2024

➤ 3 место Яковлева Анастасия занявший (ая) в международном конкурсе "Новый год- пора чудес" Куратор: Лысенко Анастасия Витальевна Витальевна «Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 1719-495696 от 04 декабря 2024 года.

➤ 3 место Щербуняев Миша «В ожидании Нового Года» №2552058 от 10.12.2024

➤ 3 место в викторине «Путешествие в волшебный мир в мультфильмов» в качестве куратора Корогод Федора № 2245-308474 от 08.12.2024г

➤ **Победа (3 место)** в конкурсе «День матери!» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», Фомина Ксения, диплом APR 819-662469 от 21.11.2024г.

➤ 3 место. Орехов Даниил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна Международного конкурса для детей и молодежи "Радостные моменты осени" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "День рождение друзей" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831764 20.11.2024

Достижения МБДОУ детский сад №32

Дата	Где участвовали	Название	Результат
------	-----------------	----------	-----------

Муниципальный уровень			
2023	Муниципальный конкурс	«АБВ» с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 место
ОКТАБРЬ 2023	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС	Волшебное колесо	11 место
декабрь 2023	Муниципальный конкурс	«НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	1 МЕСТО
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс	«Вместе за безопасные дороги»	111 место
Март 2024	Муниципальный конкурс	ЮПИД в едином строю ЮИД	11место

Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Повышение профессионального мастерства, творчество, компетентность и исполнительность — главные условия высокого качества работы в нашем детском саду

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционированию ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ	18	9	18	38	68
2	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?	18	9	7	70	47
3	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	16	6	22	44	63
4	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1	12	19	59	60

5	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	1	2	22	65	61
6	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2	3	16	67	63
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2	1	7	50	91
8	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	1	4	16	45	87
9	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	15	7	17	62	50
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8	8	4	48	83
11	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	4	3	3	31	110
12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3	2	2	57	87
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	1	4	12	23	111

14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	2	4	6	53	86
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	1	12	8	48	82

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

5.Кадровый потенциал..



№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема курсов повышения квалификации	Дата	Кол – во часов	Документ
1	Вяльцева Анастасия Владимировна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2023	144 часа	1931033145 71 от 21.04.2023
2	Горчева Елена Сергеевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	1924179920 70 от 29.09.2022
3	Ефименко Оксана Владимировна	воспитатель	Государственное бюджетное профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Март 2020 г	72ч	61120056547 7 36 от 10.03.2020

4	Клемина Екатерина Викторовна	воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021	72 часа	81437 18000300556 0 от 21.12.2021
5	Кошманова Елена Николаевна	воспитатель	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Июль 2021	72 часа	0000000964 5775 от 31.07.2021
6	Литовченко Рина Явдатовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	«Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Март 2022	64 часа	78 0647763 3.03.2022
7	Потапова Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Институт развития образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022	72 часа	1924181142 72 от 17.10.2022
8	Просцова Юлия Николаевна	Педагог - психолог	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь 2023	72 часа	6112014513 33 от 29.09.2023
9	Фокина Галина Михайловна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	1924179922 81 от 30.09.2022

10	Шевцова Елена Васильевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квали фикации и переподготовки»	«Содержание и организация образовательно го процесса в дошкольной образовательно й организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021г	72ч	363990 19241572154 0 От 27.12.2021
----	--------------------------------	-------------	--	--	------------------	-----	--

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в системе добровольной сертификации информационных технологий:

Бронзовый сертификат получили 11 педагогов.

Состав педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 13

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	10
Итого:	10

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

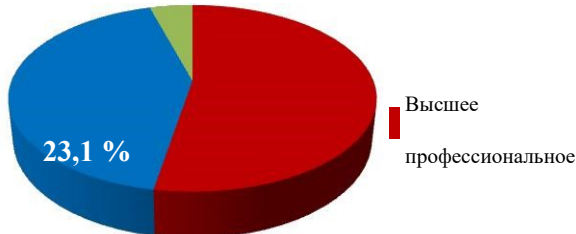
В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП ДО МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП

МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

4.2. Характеристика педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 14

Характеристика по образованию	
Высшее профессиональное 4 чел. (36,4 %)	Гистограмма 4 Уровень образования 
Среднее профессиональное 3 чел. (23,1 %)	

Возрастной состав:

До 30 лет -3

31-40 лет-3

40-45 лет-2

45-50 лет-2

Свыше 50 лет -1

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 1 чел. (15,3%):

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога– 715,3
- соответствие занимаемой должности-0 человек

6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Финансирование МБДОУ осуществляется за счет местных бюджетных средств (муниципальное задание), целевые субсидии и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде местного бюджета направлены на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2023-2024 учебном году было заключено 93 договора. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

В 2023-2024 учебном году были выделены субсидии:

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения за 2021.:

Основные направления расходования бюджетных средств:

-заработная плата работников – 1134560,00 руб.,

Услуги связи 18900, 00 рубл

- оплата коммунальных услуг –1220900,00 руб.,

-работы, услуги по содержанию имущества – 678300,00 руб.

-прочие услуги- 3800400,00 руб.

Материальные затраты 266000, 00 рубл

-увеличение стоимости материальных запасов – 630200, 00 руб.

-противопожарные мероприятия – 50900,00 руб.

Антитеррористические мероприятия 159900, 00 руб

6. В целях социальной поддержки отдельных категорий граждан, родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ взимается в размере 50% от установленной суммы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей и состоящих на учете в базе данных как малообеспеченные семьи, которым назначено государственное ежемесячное пособие на ребенка.

Меры социальной поддержки предоставляются родителям (законным представителям) в виде полного освобождения от родительской платы за присмотр и уход⁷: - за детьми-инвалидами; - за детьми-сиротами.

7.Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 28 мая 2025 года состоялось заседание Управляющего совета , на котором заведующим МБДОУ был представлен Публичный доклад за 2024 – 2025 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу МБДОУ детского сада № 32 за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительной. Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете МБДОУ в мае 2025 года и на общесадовском родительском собрании в июне 2025 года, а также размещен на сайте МБДОУ в июне 2054 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное,

имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ:

8.Заключение. Перспективы и план

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2025/26 по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- ✓ обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников, создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ✓ ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Заведующий МБДОУ



/Е.В.Пшеничная/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023