

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад № 32

Протокол от 25 .02.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 32



Е.В.Пшеничная

Приказ от 26.02.2025 №57

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский**

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	4
1.1.	Организационная структура образовательной организации	6
1.2.	Анализ контингента воспитанников образовательной организации	6
1.3.	Воспитательная работа	7
2.	Оценка системы управления дошкольной организацией	14
2.1.	Заседания Управляющего совета	17
2.2.	Педагогические советы	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников	18
4.	Оценка организации учебного процесса	20
4.1.	Структура учебного плана	20
4.2.	Описание учебного графика	22
4.3.	Сведения о дополнительных образовательных услугах	23
4.4.	Результаты оздоровительной работы	25
4.5.	Развивающая предметно – пространственная среда	27
4.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников	28
4.7.	Социальное партнерство ДООУ	29
5.	Востребованность выпускников	29
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
6.1.	Состав педагогических работников МБДОУ детский сад № 32	30
6.2.	Мотивация профессиональной компетенции педагогов	31
6.3.	Распространение собственного педагогического опыта педагогов (участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)	32
6.4.	Достижение педагогов	39
6.5.	Достижения воспитанников	46
7.	Оценка учебно – методического обеспечения	53
8.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	54
9.	Оценка материально – технической базы	55
10.	Внутренняя система оценки качества образования	57
	Заключение	60

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 32 проводилась оценка:

- ✓ организации образовательной деятельности;
- ✓ системы управления МБДОУ детский сад № 32;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 город Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад № 32)
Руководитель	Пшеничная Екатерина Викторовна
Адрес организации	347811, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 37
Телефон, факс	8(86365) 22559
Адрес электронной почты	xrustalik32@mail.ru
Интернет сайт	https://32ksh.tvoysadik.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск – Шахтинского
Адрес учредителя	347811 РФ, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, д.69
Интернет сайт учредителя	https://kamenskoo.umi.ru/
телефон	886365 2-25-59
Дата создания образовательной учреждения	1967 год
Лицензия	от 18.09.2012 №2832, серия 61Л01 № 0000083

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский, далее – Детский сад расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 950,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750, 5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- ✓ Устав ДОУ;
- ✓ Программа развития ДОУ.

В МБДОУ детский сад № 32 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена в соответствии с Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования (ФОП ДО). Использовались следующие парциальные программы:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ по ФЭМП: Л.Г.Петерсон «Игралочка» ЛЛ.Острожная «Развитие математических представлений»;
- ✓ по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2024 года решаются следующие годовым задачам:

- ✓ совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия социумом (семьёй, общественных организаций), творческими группами ДОУ;
- ✓ обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через: использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
- ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Контингент воспитанников МБДОУ №32 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 146 детей. Фактическая наполняемость – 148 ребёнка.

МБДОУ детский сад № 32 является учреждением общеразвивающего вида.

Порядок комплектования МБДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБДОУ осуществляется на основе «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский», утвержденные приказом от 02.07.2020 № 146, изменения от Приказ от 27.11.2020 № 255/1, Приказ от 15.02.2021 № 33, перевод и отчисления из МБДОУ в соответствии с «Положением о правилах

перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский», приказ от 02.07.2020 № 146 . изменения , утвержденные приказом от 15.02.2021 № 29 Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников.

1.1.Организационная структура образовательной организации

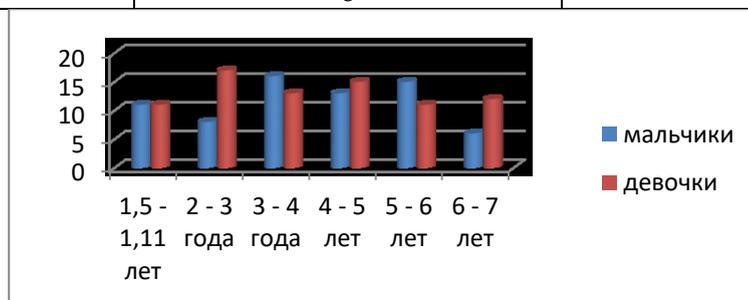
Возрастные группы и их списочный состав представлен в таблице.

№ группы	Наименование группы	Количество детей
№1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет «Радуга»	22
№ 2	1 младшая группа общеразвивающей направленности для Детей от 2 до 3 лет «Солнышко»	25
№ 3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Лесная Полянка»	29
№4	Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Сказка»	28
№ 5	Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Непоседы»	26
№6	Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Золотой ключик»	18
6 групп		148

1.2.Анализ контингента воспитанников образовательной организации

*Характеристики контингента воспитанников групп МБДОУ №32
2023-2024 учебный год*

Возраст	Мальчики	Девочки
1,5 -1,11	11	11
2 – 3	8	17
3 – 4	16	13
4 – 5	15	13
5 – 6	11	15
6 – 7	6	12



1.3.Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

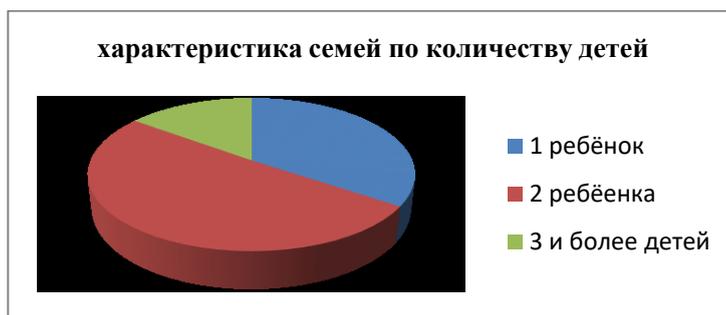
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88 %
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	1	1%



Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	51	34%
Два ребенка	75	51%
Три ребенка и более	22	15%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа,

социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает:
 - ✓ формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа;
 - ✓ отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);
 - ✓ «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется

личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

3) Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной

составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка,

чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КППВР Рабочей программы воспитания ДОУ:

День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Каменск-Шахтинского и Ростовской области, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Целевые ориентиры воспитания:

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к одному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи

		взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

2) Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимании значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрасто-сообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет управление (планирование, организацию, руководство, контроль) всеми направлениями деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития МБДОУ; - принимает участие в обсуждении изменений (дополнений) к уставу, устава в новой редакции; - утверждает программу развития и рассматривает образовательную программу МБДОУ; - принимает решения по вопросам организации образовательного процесса, определяет структуру МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; - осуществляет контроль за соблюдением МБДОУ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, настоящего устава, бюджетной и финансовой дисциплины; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и труда в МБДОУ; - рассматривает основные вопросы экономического и социального развития МБДОУ; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни МБДОУ - контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБДОУ

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление педагогической деятельностью; - определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; - знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами; - утверждает характеристики педагогических работников, представленных на награждение; - обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает рабочие учебные программы для МБДОУ, годовой план, сетку непосредственно образовательной деятельности, учебный план, графики работы дополнительного образования, локальные нормативные акты, связанные с педагогической деятельностью.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей

между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – соуправление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношении горизонтальной зависимости – соуправление.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



Рис. 1. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ детского сада №32

2.1. Заседания Управляющего совета

В течении 2024 года в МБДОУ детский сад № 32 проводились следующие заседания управляющего совета:

✓ заседания Управляющего совета МБДОУ детского сада № 32 от 9.09.2024 г.:

1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета.
2. Ознакомление и утверждение плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.
3. Обеспечение безопасности осуществления образовательного процесса.
4. Ознакомление с актом готовности ДОУ к 2024-2025 учебному году.

Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии.

✓ заседания Управляющего совета МБДОУ детского сада № 32 от 30.11.2024 г.:

1. О проведении новогодних утренников. О подготовке здания, территории учреждения к новогодним и рождественским праздникам.
2. О подготовке здания к зимним непогодам.
3. Утверждение отчёта руководителя по итогам финансового 2024 года, общественный контроль рационального использования выделяемых ДОУ бюджетных средств, средств, обеспечение прозрачности финансово – хозяйственной деятельности.

2.2. Педагогический совет

В течении 2024 в МБДОУ детском саду № 32 были проведены следующие педагогические советы:

✓ Повестка педагогического совета от 30.01.2024:

1. Ознакомить педагогов с инструкциями по охране труда для воспитанников МБДОУ детского сада №32 в новой редакции.
2. Организовать обучение воспитанников в соответствии с инструкциями по охране труда воспитанников в новой редакции.

Повестка педагогического совета от 18.03.2024:

1. Обсуждение и принятие отчёта по самообследованию за 2023 год.
2. Сообщение темы и цели педсовета.
3. Теоретическое обоснование темы педсовета
4. Игра «Вопрос – ответ»
5. Справка по итогам отчёта воспитателей «Изюминка нашей группы»
6. Организационные вопросы. Докладчик Пшеничная Е.В.
7. Представление на Ким Екатерину Фанисовну.

✓ Повестка педагогического совета от 28.08.2024:

1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период;
2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Докладчик и.о. заведующего Просцова Ю.Н.
3. Принятие образовательной программы МБДОУ детский сад № 32.
4. Обсуждение и согласованию программы по дополнительному образованию рабочих программ по дополнительному образованию, рабочих программ педагогов на 2024-2025 уч.год.
5. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 32 на 2024-2025 уч.год
6. Согласование режима дня, сетки занятий НОД, графиков утренних гимнастик, график занятий в комнате казачьего быта, в комнате ПДД, занятий по изучению государственных символов, графика музыкальных и физкультурных занятий.
7. Согласование тем самообразования.
8. Принятие планов по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 уч.год

9. Принятие алгоритмы действий персонала МБДОУ детский сад №32 и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей ,а также информационного взаимодействия МБДОУ детский сад №32 с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

10. Принятие изменения в составе комиссии по распределению стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогов.

11. Выбор кандидатуры на должность секретаря комиссии по распределению стимулирующих надбавок за интенсивность и высокие результаты работы педагогов Горчеву Е.С.

✓ Повестка педагогического совета от 20.11.2024:

1. Итоги выполнения решений педсовета от 28.08.2024 протокол № 1 слушали заместителя заведующего по ВиМР Просцову Ю.Н.

2. Организация, реализация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО докладчик заведующий Пшеничная Е.В.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО докладчик заместитель по ВиМР Просцова Ю.Н.

4. Организация работы комиссии по проверке питания докладчик заместитель по ВиМР Просцова Ю.Н.

5. Алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей и алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом. Докладчик заведующий Пшеничная Е.В.

6. Организационные вопросы. Докладчик Пшеничная Е.В.

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного

образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно – тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МБДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО - педагогическая диагностика по Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг»: диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни. Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ детского сада № 32 в 2024 году выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
5%	56%	39%	62%	36%	2%

Итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО;

оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве – 98 %.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5, 3-4, 2-3, 1,5-2 лет.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных

процессов. В результате 26 человек закончили ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

4.1. Структура учебного плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ по изобразительной деятельности «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- ✓ по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ по ФЭМП: Л.Г. Петерсон «Игралочка» ЛЛ.Острожная «Развитие математических представлений»;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится в группах для детей 1,5 - 2 лет, 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю. Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

4.2. Описание учебного графика на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 32 для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ детский сад № 32 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОУ.

4.3. Сведения о дополнительных образовательных услугах

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 28.08.2024 № 154/1. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ:

1. На бесплатной основе:

№ п/п	Наименование кружка/наименование дополнительной образовательной программы	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Время и дни недели
1	«Эталончик» Монтессори	Группа раннего возраста	Потапова Н.И.	22	Понедельник, четверг 15.30
2	«В гостях у сказки»	Первая младшая	Ким Е.Ф.	12	Вторник,

	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	группа			четверг 15.30
3	«Волшебные краски» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Первая младшая группа	Мазенкова М.В.	11	Понедельник, среда 15.30
4	«Весёлая клякса» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Вторая младшая группа	Кошманова Е.Н.	13	Среда, пятница 15.30
5	«Волшебная бумага» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Вторая младшая группа	Фокина Г.М.	13	Вторник, четверг 15.30
6	«В гостях у кисточки» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Средняя группа	Лысенко А.В.	14	Среда, вторник 15.30
7	«В гостях у сказки» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – Творчество – Дети»	Средняя группа	Литовченко Р.Я.	14	Понедельник, четверг 15.30
8	«Волшебные краски» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Старшая группа	Горчева Е.С.	14	Понедельник, вторник 15.30
9.	«Очумелые ручки» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Старшая группа	Решняк М.Е.	14	Среда, четверг 15.30
10	«Волшебный квадратик» И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Подготовительная группа	Клемина Е.В.	17	Вторник, среда, 15.30
11	«Я и ТЫ» «Цветик – семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшая и подготовительная группы	Просцова Ю.Н.	10	Пятница 15.30

2. На платной основе:

№ П/П	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возраст детей	Форма предоставления услуги	Программы обучения
1	Творческое объединение «Кружок «Познание»	3-4 года	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 3-4 лет, Рабочая программа педагога

2	Творческое объединение «Кружок «Познание»	4-5 лет	Подгрупповая	Программа Колесниковой В.Е. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет, Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет Маханева М.Г., Рабочая программа педагога
3	Творческое объединение «Кружок «Познание»	6-7 лет	подгрупповая	1.Программа Колесниковой В.Е. «Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет», Рабочая 2.Программа Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки» программа развития математических представлений у дошкольников , Рабочая программа педагога
4	Логопедическая помощь	4-7 лет	Подгрупповая	Т.В.Филечева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Рабочая программа педагога

В дополнительном образовании задействовано 94 % воспитанников ДОУ

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

4.4.Результаты оздоровительной работы

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня». Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

При составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, педагоги, учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения Программы

ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения строят свою деятельность по собственной физкультурно-оздоровительной системе «Здоровый ребенок», которая постоянно совершенствуется. В основу всей работы коллектива положен личностноориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ носит комплексный характер, включающий развивающие и коррекционные технологии. В условиях вариативности образования на современном этапе система работы «Здоровый ребенок» корректируется и модернизируется, продолжается поиск наиболее рациональных и эффективных способов организации деятельности. Оздоровительную работу в ДОУ курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ:

- ✓ осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 1,5 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия; - полоскание горла солевым раствором;
- ✓ глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
- ✓ в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- ✓ разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- ✓ разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией;
- ✓ ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- ✓ ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

1 младшая группа

1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны.

2 младшая группа

Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны -

Средняя группа

Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны.

Старшая и подготовительная группы

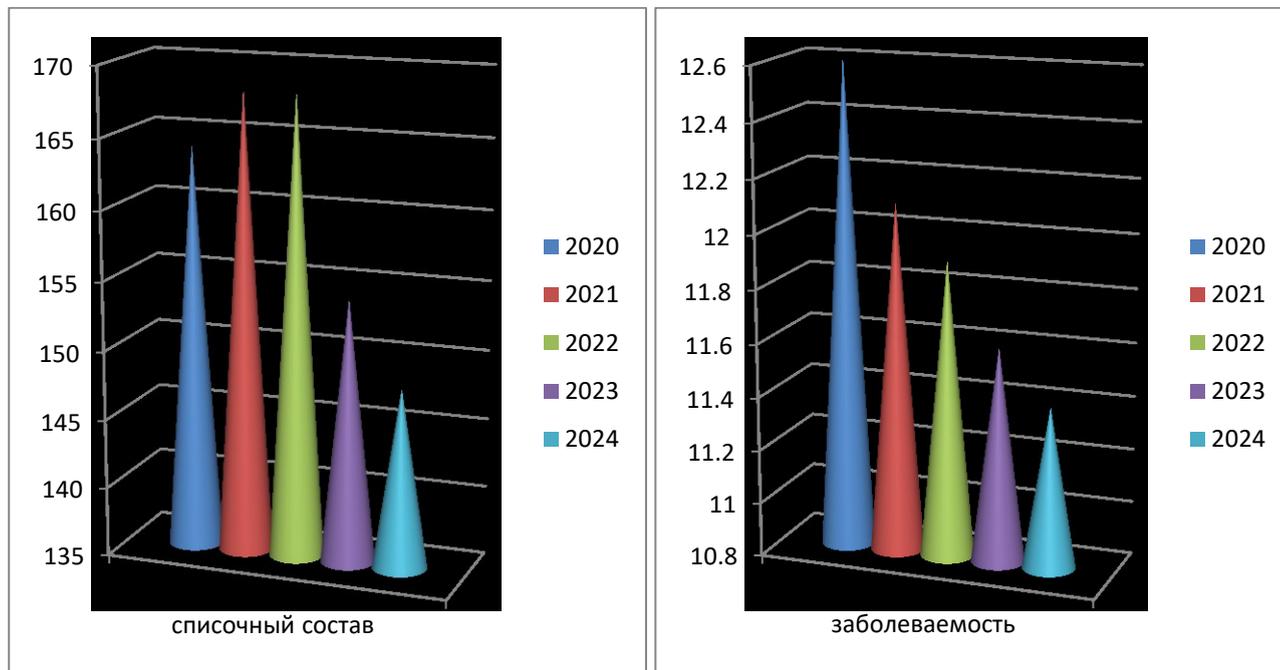
Контрастные воздушные ванны после сна. Взабуривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада – в них созданы центры физкультуры и оздоровления. Центры оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. По результатам ежегодного медицинского обследования

детей ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 13).

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	164	168	168	154	148
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	12,6	12,1	11,9	11,6	11,4



Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

4.5.Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;

- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. **Насыщенность:** разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в Учреждении (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

4.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2024 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассниках», чаты в мессенджерах WhatsApp, Сферум.

В течении учебного года решались задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно пространственной среды ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
8. Реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.
9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% (по анкетам опрошено 148 чел.)
10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 79%.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

4.7. Социальное партнерство

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». ДОУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей:

- семья;
- образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №12»;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, Городской музей, детская библиотека им. А.П.Гайдара, Дом детского творчества;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОУ и:

- МБОУ имени Героев пионеров «Гимназией №12» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;
- ПМПК г. Каменск-Шахтинский для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБДОУ постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью.

5. Востребованность выпускников

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группе для детей 6-7 лет.

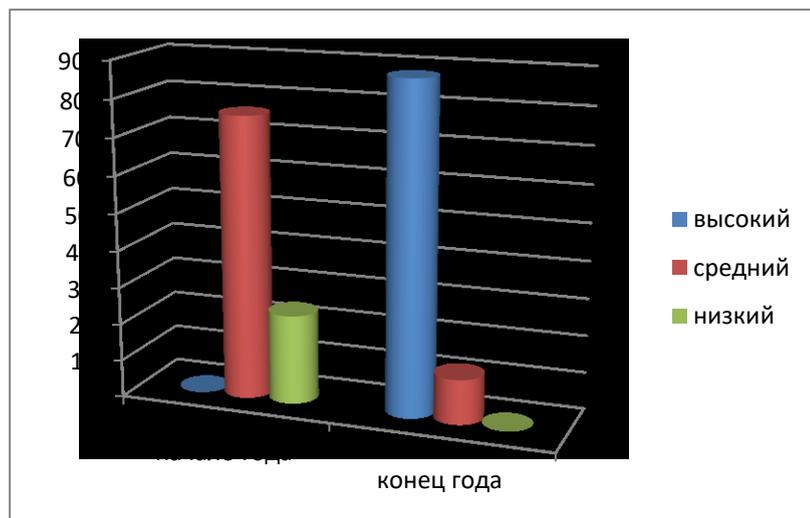
Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность:

- методики ориентировочной оценки школьной зрелости: определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасика: задание 1 – рисование мужской фигуры, задание 2 – имитация написанного текста, задание 3 – срисовка группы точек; индивидуальная диагностика Ясюкова Л.А. «Методика определения готовности к школе», педагог-психолог;
- обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты;
- обследование по формированию элементарных математических представлений;
- обследование по физическому развитию;
- обследование по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», воспитатели групп.

Результаты диагностики

Начало года
низкий- 24%; средний – 76%; высокий -0%

Конец года
высокий – 88%; средний – 12%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 78% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп

Вывод: обследование показало, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Состав педагогических работников МБДОУ детского сада №32

Наименование должностей	Количество
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Педагог – психолог	1
Итого:	11

Характеристика педагогических работников МБДОУ детский сад №32 по стажу работы

	Всего педагогов	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	11/100	2/18	2/18	1/9	6/55

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Без категории	Аттестация занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество/%	11/100	5/45	2/18	4/36	2/18

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Без образования	Средне - профессиональное	Высшее
Количество/%	11/100	0/0	7/64	4/36

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,45 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,2/1.

6.2. Мотивация профессиональной компетенции педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема курсов повышения квалификации	Дата	Кол - во часов	Документ
1	Вяльцева Анастасия Владимировна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2023	144 часа	19310331457 1 от 21.04.2023
2	Горчева Елена Сергеевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	19241799207 0 от 29.09.2022
3	Голубовская Анна Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно – коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО»	Ноябрь 2024	72 часа	ИТ 451110367 11.11.2024
4	Клемина Екатерина Викторовна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Декабрь 2024	72 часа	КПК 4379745024 12.12.2024
5	Кошманова Елена Николаевна	воспитатель	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Январь 2022	72 часа	00000009645 775 от 31.01.2022
6	Литовченко Рина Явдатовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	«Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках»	Март 2022	64 часа	78 0647763 3.03.2022

				реализации ФГОС ДО»			
7	Потапова Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Институт развития образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022	72 часа	19241811427 2 от 17.10.2022
8	Просцова Юлия Николаевна	Педагог - психолог	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь 2023	72 часа	61120145133 3 от 29.09.2023
9	Фокина Галина Михайловна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	19241799228 1 от 30.09.2022

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– аттестация занимаемой должности – Лысенко Анастасия Витальевна.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада, прошли обучение по санитарно – просветительской программе «основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов.

6.3. Распространение собственного педагогического опыта педагогов (участие в вебинарах, семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)

Вяльцева Анастасия Владимировна

1. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» Сертификат № СМ5635428 от 10.01.2024г.
2. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» Сертификат 08.02.2024г.
3. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Формирование сенсорных представлений о цвете у детей раннего возраста» Сертификат 05.04.2024г.
4. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» Сертификат от 16.05.2024г
5. Мастер-класс для педагогов. Тема: «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр» № 847036-561124 от 09.01.2024г.
6. Мастер-класс для педагогов на тему: «У игры свои секреты» № 847036-564534 от 01.02.2024г.
7. Мастер-класс для педагогов на тему: «Игры с водой для детей раннего возраста» № 847036-571821 от 01.04.2024г.
8. Мастер-класс для педагогов на тему: «Дидактические игры как средство развития речи детей» № 847036-575103 от 02.05.2024г.

Горчева Елена Сергеевна

- Приняла участие в вебинаре «Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» 8 февраля 2024 г.
- Приняла участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 1 мая 2024 г.
- Приняла участие в вебинаре «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада» 12 марта 2024 г
- Опубликовала мастер-класс для педагогов по раннему профессиональному ориентированию старших дошкольников "Кто как работает". Дата публикации 19 октября 2024 года. Номер документа: 162723-588015 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
- приняла участие в курсах «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании».
- Приняла участие в вебинаре «Дошкольная математика: развиваем математические способности и не только». АО «Издательство «Просвещение» 17 октября 2024
- опубликовала мастер-класс для воспитателей «Работа с цветной солью». Дата публикации 21 октября 2024 номер 162723-588230 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
- Мастер-класс для педагогов «Удивительный мир «Танграм» Дата 13 ноября 2024 года Номер документа: 162723-591100
- Мастер-класс для педагогов Изобразительная деятельность. Нетрадиционная техника рисования (ниткаграфия) с элементами аппликации «Зимние узоры». 09 декабря 2024 года № 162723-594249
- Мастер – класс для педагогов по опытно-экспериментальной деятельности Дата публикации 18 января 2024 года № 162723-562438
- Мастер – класс для педагогов «Необычное в обычном» Дата публикации 14 февраля 2024 года № 162723-566240
- Мастер – класс для педагогов «Эксперимент с водой. Как очистить воду?» Дата публикации 9 апреля 2024 года № 162723-572796
- Мастер – класс для педагогов «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч. Дата публикации 18 мая 2024 года
- Сертификат участника обучающих курсов методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре» 16 ч. с 10-15 августа 2023 г.
- Приняла участие в онлайн-семинаре «Профессия будущего-детям дошкольного возраста» 16 января 2024 г

Клемина Екатерина Викторовна

- вебинар на сайте просвещение ФОП ДО: «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагога» от 15.01.24г.
- вебинар на сайте просвещение , Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно. от 12.03.24г.
- вебинар на сайте просвещение. Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 02.04.24г.
- вебинар на сайте просвещение. Организация РППС развитие и обогащения игровой деятельности детей, поддержки детской инициативы. 15.05.24г.
- Приняла участие в вебинаре «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации» 4 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Опубликовала мастер-класс по оригами «Корзина с грибами» 10 сентября 2024 номер 354120-574230 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org
- Мастер-класс: Оригами «Щенок» номер: 398542-981204 от 13.11.2024г.
- Мастер-класс: Оригами «Оленёнок» номер: 548712-921045 от 07.12.2024г.

- Приняла участие в вебинаре «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению от 05.12.24г.

Публикация мастер-классов:

Оригами «Волк» номер:162723-562542 от 18.01.2024г.

Оригами «Жар-птица» номер: 245147-741365 от 14.03.2024г.

Оригами «Ракета» номер: 163598-568742 от 12.04.2024г.

Оригами «Рыбки» номер: 971246-987423 от 13.05.2024г.

Коровина Яна Александровна

- Сертификат участника вебинара « Будем гвоорить или станем в молчанку играть? О речевых играх, которые помогают «запустить» и развивать речь ребенка раннего и младшего дошкольного возраста» от 18.01.2024г

- Сертификат участника вебинара «Детская агрессия. Техника проработки энергий». от 18 февраля 2024г №СК5753807

- Сертификат участника вебинара «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно» от 12.03.2024г

- Сертификат участника вебинара «Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста» от 16.05.2024г

– Приняла участие в мастер - классе «Развитие мелкой моторики для запуска речи детей». от 18 февраля 2024г №СК5753795

– Приняла участие в мастер - классе «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста». от 12 марта 2024г №СК5811379

Кошманова Елена Николаевна

- Приняла участие в вебинаре «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагога» (3 часа) 15.01.24

- Опубликовала мастер-класс для педагогов «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр» 18 сентября 2024 номер 175681-585119 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема «Роль игр с математическим содержанием на развитие мышления, внимания и памяти». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 817 – 653845 19.09.2024

- Опубликовала мастер-класс для воспитателей по математике "Путешествие в страну знаний". Дата публикации 22 октября 2024 года. Номер документа: 175681-588358 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

- Мастер-класс для педагогов «Головной убор для куклы» № от 175681-561993 от 15.01.24

- Мастер-класс для педагогов «Дидактические игры как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» №175681-576918 от 19.05.24

- Мастер-класс для педагогов «Использование головоломки «Танграмм», как средство развития у старших дошкольников».

- Мастер-класс для воспитателей «Развитие речи детей дошкольного возраста» №175681-570023 от 20.03.24

Литовченко Рина Явдатовна

- Сертификат « Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников :методический тренажер для педагогов» 15.01.2024г.

- Сертификат: « Беседы с детьми о безопасности: страхи и здравый смысл» 08.02.2024г.

- Сертификат: Приняла участие в вебинаре «реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы. 1 ч. От 02.04.2024г.
 - Приняла участие в вебинаре «Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: средняя группа» 12 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»
 - Приняла участие в мастер – классе «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом». 19 сентября 2024. Номер СК6239514 международный образовательный портал «Солнечный свет»
 - приняла участие в мастер-классе «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения». Международный образовательный портал «Солнечный свет». СК 6326014 20 октября 2024
 - Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024
- Приняла участие марафона лучших практик « Семейные ценности и традиции ,маршруты взаимодействия с семьей « как новая грань взаимодействия с родителями в ДОО» от 29.11.2024г
- Мастер-класс «Адаптация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» № СК 6491793 от 08.12.2024г
- Сертификат: «Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» № СК5654386
- Сертификат № СК5730835 «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»
- Лысенко Анастасия Витальевна*
- Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мир аллегорий сказок или, как выбрать и изучать сказки для различных воспитательных задач» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5755403 10.02.2024
 - Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных средств» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5840928 15.03.2024
 - Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных средств» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ5840928 10.05.2024
 - Приняла участие в вебинаре «Как социализировать малыша: виммельбухи как один из инструментов адаптации» 4 сентября 2024 г. АО «Издательство «Просвещение»
 - Приняла участие в мастер – классе «Роль привязанности в жизни ребёнка». 18 сентября 2024. Номер СК6241580 международный образовательный портал «Солнечный свет»
 - Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024
 - приняла участие в мастер-классе «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка». Международный образовательный портал «Солнечный свет». СМ 5295189 13 октября 2024
 - Участие принял(а) в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Готовимся к Новому году: песни, сценарии и подарки» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6444348 24.11.24
 - Участие принял(а) участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6442266 20.11.24
 - Участие принял(а) в вебинаре, «Логика и математика для самых маленьких первые шаги к успешному мышлению» 05.12.24 АО «Издательство «Просвещение»»
 - Участие принял(а) участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Готовимся к Новому году: песни, сценарии и подарки» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СМ6444348 05.12.24

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в качестве реализации ФГОС ДОУ» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК5755378 08.02.2024

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Детская агрессия. техники проработки эмоций.» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК5840956 11.03.2024

- участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду» Международный образовательный портал «Солнечный свет» СК6018356 19.05.2024

Потапова Надежда Ивановна

- Сертификат участника вебинара «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» от 15.01.24г

Приняла участие в Международной конференции «Специфика реализации требований ФГОС в организациях образования». Тема «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». 12 сентября 2024. Номер СТ2271716 международный образовательный портал «Солнечный свет»

-Опубликовала мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования» 14 сентября 2024 номер 722657-512928 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- приняла участие в мастер-классе ««Интеллектуальная лабильность» как способ работы над вниманием в рамках реализации ФГОС» Международный образовательный портал «Солнечный свет». СК2271731 15 октября 2024-10-24

- приняла участие в вебинаре «Дошкольники изучают числа и фигуры». АО «Издательство «Просвещение» 9 октября 2024

- Сертификат участника марафона лучших практик «Семейные ценности и традиции; маршруты взаимодействия с семьей «ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДОО от 29.10.24г.

- Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста СК2374352 от 14.11.24

- Сертификат участника вебинара от 05.12.24г «Логика и математика для самых маленьких; первые шаги к успешному мышлению»

- Сертификат – приняла участие в Международном мастер-классе «Акватеропия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста № СК3457254 от 11.12.24

Приняла участие в мастер -классе «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»№ СК2891035 от 12.03.24г.

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» № 3600168 от 15.01.24г

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Применение здоровье сберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» № СК3725044 от 12.02.24г

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»№ СК2891035 от 12.03.24г.

Сертификат – приняла участие в мастер -классе « Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» №СК3600168

Просцова Юлия Николаевна

- Приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре Система работы дошкольной организации по обучению правилам дорожного движения (ПДД). Секция вебинара: "Дошкольное образование" Тема выступления участника вебинара: «Использование инновационных технологий по изучению ПДД в детском саду». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 541752 11.03.2024

- участие в вебинаре «Soft skills современного руководителя образовательной организации или новые форматы сопровождения всех участников образовательных отношений в реализации ФОП ДО». 2 апреля 2024. Издательский дом «Методист».

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Инновационная деятельность, как вектор эффективности развития детского сада». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема «Инновационные технологии в педагогическом процессе ДОУ». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 817 – 574685 20.09.2024

-Опубликовала мастер-класс для педагогов «Рабочая программа кружковой деятельности педагога-психолога «Яи ТЫ» (Мир эмоций)» 16 сентября 2024 номер 168179-584879 Дистанционный образовательный портал PRODLENKA.org

- Приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программе дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. ФГБНУ «ИРЗАР». 30 СЕНТЯБРЯ 2024

- Опубликовала мастер-класс "План работы по самообразованию «Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста>". Дата публикации 16 октября 2024 года. Номер документа: 168179-587670 на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

- Приняла в работе Всероссийской конференции с международным участием «Физиология развития ребёнка», приуроченной к 80-летию Института развития, здоровья и адаптации ребёнка (Института возрастной физиологии РАО). 14-16 ноября 2024 ФГБНУ «ИРЗАР»

- принял(а) участие в Международной педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Развитие психологического интеллекта детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 548259 22.11.2024

Приняла участие во Всероссийском педагогическом семинаре "Инновационные технологии изучения правил дорожного движения в ДОУ". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Интерактивные формы работы по изучению ПДД с дошкольниками". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 498247 20.02.2024

приняла участие в онлайн – семинаре «Духовно-развивающая направленность программ по сказкотерапии и ее использование в условиях дошкольного образования» 14 мая 2024 г. Издательский дом «Методист».

Фокина Галина Михайловна

- Приняла участие в вебинаре «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы», продолжительностью 0,5 часа.

- Опубликовала мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста». Всероссийский образовательный портал «Завуч». № 8968-580895 20 октября 2024

- приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция «Дошкольное образование». Тема «Эффективные методы развития речи детей дошкольного возраста». Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 817 – 658531 20.10.2024

- опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Путешествие в страну экология» №162725 – 592041 от 20.11.24

- приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образовании», доклад на тему «Стимуляция речевой активности детей в детском саду» диплом № APR 817-665466 от 9.12.24

- Опубликовала на образовательном портале «Завуч» мастер-класс для педагогов «Изготовление дидактических игр из бросового материала» №0242 - 520595 от 18.02.24

- Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов «Тренажеры для развития речевого дыхания у дошкольников» №162725-569864 от 18.03.24

- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс для педагогов «Дидактические игры, как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» №5353-543899 от 21.04.24

- Опубликовала на образовательном портале Завуч мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» №2115 - 552951 от 19.05.24

Участие в конференциях

Кошманова Елена Николаевна

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Развивающие дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-640370 от 13.05.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад на тему «Формирование трудовых умений и навыков у детей дошкольного возраста средствами экологии» диплом № APR 817-636246 от 09.04.24

- Приняла участие во всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», доклад на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», диплом № APR 817-630919 от 20.03.24

Потапова Надежда Ивановна

Сертификат участника конференции тема доклада «Использование дидактических игр с целью формирования навыков безопасного поведения дошкольников» № СТ1282193 от 12.02.24г

Сертификат участника конференции тема доклада «Применения перспективных технологий в практике современного обучения младших дошкольников» № СТ2891052 от 12.ж03.24г.

Сертификат участника конференции тема доклада «Современная концепция развития дополнительного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» №СТ2486118 от 14.05.24г

Просцова Юлия Николаевна

Приняла участие в Международной педагогической конференции «Современное образование: основополагающие аспекты, методики, технологии». Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Психологический тренинг для родителей детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 498249 20.02.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Формирование эмоционального интеллекта у младших дошкольников". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 472256 18.01.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции «Формирование основополагающих знаний детей при изучении Правил Дорожного Движения». Секция конференции: "Дошкольное образование". Тема выступления участника конференции: "Современные подходы к организации формирования знаний детей основных ПДД "

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 541758 13.03.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Профессиональные стандарты педагога: теоретический и практический аспект" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные педагогические и психологические технологии обучения детей дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 736798 20.04.2024

Приняла участие в Международной педагогической конференции "Профессиональные стандарты педагога: теоретический и практический аспект" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные психологические технологии, эффективные формы образовательной работы с детьми". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 574128 15.05.2024

Фокина Галина Михайловна

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Актуальные проблемы современной педагогики», доклад на тему «Роль педагога в формировании и развитии личности ребенка» диплом № APR 817-621791 от 19.01.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Актуальные проблемы современной педагогики», доклад на тему «Труд в природе как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-625830 от 18.02.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы образования», доклад на тему «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС» диплом № APR 817-630713 от 19.03.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», доклад на тему «Современные методы преподавания» диплом № APR 817-636563 от 21.04.24

- Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», доклад на тему «Работа воспитателя ДОУ по развитию речи детей и формированию словарного запаса» диплом № APR 817-640352 от 19.05.24

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.4. Достижения педагогов

Муниципальный уровень

Участие

Горчева Е.С. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года-2024»

Региональный уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна «У Лукоморья» №1845320 от 22.01. 2024

Горчева Елена Сергеевна «Методическая копилка» №2090973 от 10.04. 2024

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Лес» номер: APR819-620452 от 17.01 2024г.

- участие «Подарок для мамы» номер: APR 819-622478 от 06.03 2024г.

- участие «Скороговорки на новый лад» номер: APR 819-629874 от 13.04 2024г.

- участие «Здоровье и здоровый образ жизни» номер: APR 819-236589 от 18.05. 2024г.

Потапова Надежда Ивановна:

- участие «Развитие музыкально - творческих способностей дошкольников» № 0843-341784 от 15.01.24г

- участие « Лучшая театральная роль воспитателя» №8456-331901 от 13.02.24г

- участие « Современные методы игровой деятельности в работе воспитателя с дошкольниками» №3201-648400 от 12.03.24г

- участие «Использование игровых технологий ПДД Знай ,на дороге не гуляй» №8582-363882 от 13 05.24г.

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Наша Армия родная» конкурсная работа «С днем Защитника Отечества», диплом № APR 819 - 625824 от 18.02.2024г.

- Участие в конкурсе «Дорожная азбука для дошкольников» конкурсная работа «Грамотный пешеход», диплом № APR 819 - 630905 от 20.03.2024г.

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – регионального педагогического конкурса "23 февраля – День Российской Армии" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Дизайн ДОУ". Конкурсная работа: "Украшение музыкального зала к празднику". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458242 20.02.2024

- Участие – регионального педагогического конкурса Методические материалы своими руками" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Психологическое воспитание". Конкурсная работа: "Я и моя семья". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541763 18.03.2024

- Участие – Регионального конкурса для детей и молодежи "Мир современной психологии" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Кружковая деятельность "Монсики"". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438761 17.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место регионального конкурса «лучший сценарий праздника». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Сценарий осеннего утренника для подготовительной группы «лесная аптека»». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 656097 3.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

1 место "Методическая разработка" №1893603 от 18.02.2024 г.

3 место областного конкурса талантов номинация «Родительские собрания» «Начало учебного года. Возрастные особенности дошкольного возраста». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450987 от 20.10.2024

2 место Горчева Елена Сергеевна "Методическая разработка" №2513731 от 16.11.2024 г.

Ким Екатерина Фанисовна

3 место Регионального педагогического конкурса "Методическая копилка" (Ростовская область) Номинация: "Методические разработки Конкурсная работа: "Рабочая программа кружковой деятельность "В гостях у сказки". Первая младшая группа Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653322 17.09.2024

3 место Регионального педагогического конкурса "Поделки из природного и бросового материала" (Ростовская область). Номинация: "Мастер-класс". Конкурсная работа: "Осенняя совушка". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658889 23.10.2024

1 место в Региональном педагогическом конкурсе "День матери!" . Номинация: "Семья, семейное воспитание". Конкурсная работа: "Мама – мамочка!". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 748369 24.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место «Безопасность Дорожного Движения» номер: 735417.2023г.

- 2 место «Воздушный змей» номер: APR 819-624125 от 06.03.24г.

- 2 место «Игра и труд дошкольников» номер: APR 819-629145 от 13.04.24г.

- 1 место «Ориентация дошкольников» номер: APR 819-145780 от 18.05.24г.

2 место Региональный педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Творчество в детском саду» Конкурсная работа "Осенний лес". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-985421 15.09.2024

Региональный конкурс диплом 1 место «Воспитатель – моя профессия» номер: 9574-585820 от 12.11.24г.

Региональный конкурс диплом 2 место «Безопасный Новый год» номер: APR 819-541006 от 08.12.24г. Кошманова Елена Николаевна

3 место Регионального педагогического конкурса "Дары осени" (г.Ростов–на-Дону). Номинация: "Декоративно – прикладное искусство". Конкурсная работа: "Ёжик из шишек". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658805 10.10.2024

Кошманова Елена Николаевна

- 3 место в конкурсе «Зимнее настроение» конкурсная работа «Рождественская сказка» , диплом №APR 819-621869 от 16.01.24

- 3 место в конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» конкурсная работа «Вечный огонь», диплом №APR 819-640356 от 08.05.2024г.

- 3 место в конкурсе «Весна идёт, весне дорогу» конкурсная работа рисунок «Масленица», диплом № APR 819-930906 от 15.03

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место Сценарий « Спортивная развлекательная программа посвященная празднику 23 февраля» № 8369-535432 от 12.02.2024г.

Потапова Надежда Ивановна

- 1 место в номинации « На лучшую акцию по изучению ПДД» в областном конкурсе « Безопасное лето2023_ « Безопасность дорожного движения» пр.№735/417 от 05.05 2023г

- 2 место «Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования « Кляксография - интересная и развивающая техника» №8389-347100 от 12.02.24г.

- 2 место «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» №3677-462864 от 12.03.24г

- 3 место « Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисования» № 1705=181911 от 13.05.24г г

3 место регионального конкурса «Дары осени»(Ростов-на-Дону). Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа: «Овощи и фрукты». Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 845251 10.09.2024

2 место в региональном конкурсе «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении». Образовательный портал «Завуч». Номер 3677 – 462864 от 15 октября 2024

3 место Работа « Овощи и фрукты» № APR819545110 от 14.11.24г

2 место «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» №3677-462864 от 11.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

– 1 место в номинации «На лучшую акцию по изучению ПДД» в областном конкурсе «Безопасное лето – 2023» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги». Приказ № 735/417 от 5.05.2023

– 3 место регионального педагогического конкурса "Психологические аспекты воспитания"(г.Ростов на Дону). Номинация: "Психологическое воспитание". Конкурсная работа: "Эмоциональный мир ребёнка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541760 18.03.2024

– 3 место Регионального конкурса для детей и молодежи "День Победы – славный праздник" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Современное творчество". Конкурсная работа: "Торжественное видео "Бессмертный полк"" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438763 14.05.2024

3 место Регионального конкурса для детей и молодежи "Осень в гости к нам пришла" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Оформление музыкального зала". Конкурсная работа: "Осеннее украшение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764852 24.10.2024

Семионова Галина Сергеевна

3 место регионального конкурса талантов номинация «Презентация к уроку» «Буква М и звук м». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460233 от 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 3 место в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Правила дорожные всем знать положено», диплом APR 819-625816 от 18.02.2024г.

- 2 место в конкурсе «Защитники природы» конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом №APR 819-640338 от 19.05.2024г.

Всероссийский уровень

Участие

Горчева Елена Сергеевна "Методическая копилка" №2090995 от 10.04. 2024

Горчева Елена Сергеевна "Педагогическая копилка" №2237260 от 18.05. 2024

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Права ребенка и его окружения» номер:APR819-620455 от 17.01.24г

- участие «Игры на улице» номер:APR 819-626789 от 15.03.24г.

- участие «Загадки про насекомых» номер:APR 819-623214 от 13.04.24г.

- участие «Фактор риска» номер:APR 819-547813 от 18.05.24г.

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Этот день Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819 - 640361 от 07.05.2024г.

- Участие в конкурсе «Весенний марафон» конкурсная работа «Первоцветы», диплом № APR 819-630912 от 20.03.24

Потапова Надежда Ивановна:

- Участие-Работа « Мы играем в ПДД» №ДО-128219-1 от 15.01.24

- Участие-Работа « Развитие внимания в физкультурно- спортивной деятельности» № ДО-21126-1 от13.02.24г

- Участие-Работа « Развитие внимания в физкультурно-спортивной деятельности» ДО19461-1 март 2024г

- Участие-Работа «Спички – детям не игрушка» №8013-215597 от 14.05.24г

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Бережем здоровье с детства», конкурсная работа «Любишь зарядку – здоровье в порядке», диплом APR 819 - 630697 от 19.03.2024г.

- Участие в конкурсе «Кладовая педагога», конкурсная работа «ПДД знай – на дороге не гуляй», диплом APR 819 - 640333 от 19.05.2024г.

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – всероссийского педагогического конкурса "Что такое эмоции?" (г.Москва). Номинация: "Методическая разработка". Конкурсная работа: "Рабочая программа кружковой деятельности "Монсики"" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> APR 819 – 744291 18.01.2024

- Участие – Всероссийского педагогического конкурса "Мир эмоций" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Детские страхи". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541754 18.03.2024

- Участие – всероссийского конкурса для детей и молодежи "Космический вернисаж" (г.Москва). Номинация: "Сценарии праздников". Конкурсная работа: "Космическое приключение". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748741 20.04.2024

- Участие – Всероссийского конкурса для детей и молодежи "9 мая – день Великой Победы" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Стенгазета «По следам

опалённых войной...»". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438765
14.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «день отца в средней группе». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 657848 17.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

2 место «Мой мастер-класс» Номер: 2090202 от 10.04. 2024 года

2 место «Методическая разработка» Номер: 2237236 от 18.05. 2024 года

Ким Екатерина Фанисовна

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Методическая копилка" (г.Москва). Номинация: "Безопасность". Конкурсная работа: "Конспект НОД по ПДД". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 748364 20.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место диплом: «Безопасность зимой на дорогах» номер:4785-300598 от 17.01.24г.

- 2 место диплом: «Мой папа и я за безопасные дороги» номер:1040-ГПЯБД от 09.02.24г.

- 1 место диплом: «Социализация личности» номер:APR 819-628854 от 13.04.24г.

- 1 место диплом: «Лекция для родителей» номер:APR 819-698541 от 18.05.24г

1 место всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Здоровый образ детей». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-425631 15.09.2024

3 место Всероссийского педагогического конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай!" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Иллюстрация к сказке о рыбаке и рыбке". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658802 22.10.2024

Во всероссийском конкурсе 1 место диплом: аппликация «Черный кот» номер: 4410-585816 от 12.11.24г.

Во всероссийском конкурсе 1 место диплом: аппликация «Осторожно, гололёд» номер: APR 819-874516 от 08.12.24г.

Кошманова Елена Николаевна

3 место всероссийского конкурса "Осенняя кладовая". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Грибное место". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653821 19.09.2024

Литовченко Рина Явдатовна

3 место всероссийский конкурс «Конспект занятия на тему «Мой любимый город»». образовательный портал «Завуч». Номер 3075-074328 от 19 сентября 2024.

Потапова Надежда Ивановна

- 1 МЕСТО Работа « Елочная игрушка» №ДО-128217-1 от 15.01.24г.

- 1 МЕСТО Работа « Зимняя палитра» № ДО-20681-1 от 13.02.24г

- 1 МЕСТО Работа « Портфолио педагога» №1164687 от 12.03.24г

- 1 МЕСТО Работа « Мы патриоты своей Родины» №ДО-21365-1 от 14.05.24г

3 место всероссийского конкурса «Осенняя корзинка». Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: «Корзинка с шишками». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 – 545253 10.09.2024

1 место всероссийского конкурса «Система работы с родителями». Работа «Папка – передвижка «Осень»». Международный социальный образовательный интернет-портал Pedstrana. Номер ДО-19641-1 октябрь 2024

1МЕСТО Работа «Наши мамочки» №ДО-22288-1 от 15.11.24

1МЕСТО Работа «Елочная игрушка» ДО-16425-1 от 10.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

–1 место Всероссийского педагогического конкурса "Моё педагогическое кредо" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Психологические аспекты воспитания детей младшего дошкольного возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 541765 18.03.2024

– 3 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Вечная память невернувшимся с войны...." (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Голубь мира". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438767 14.05.2024

1 место Всероссийского педагогического конкурса "Радуга талантов" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Дизайн украшений к Новому году". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831761 20.11.2024

Семионова Галина Сергеевна

1 место всероссийского конкурса талантов номинация «Осень – время творчества» «Пейзаж». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460331 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 2 место в конкурсе «Весна, весна на улице», конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом APR 819 - 636550 от 21.04.2024г

3 место в конкурсе «Синичкин календарь», конкурсная работа «Перелетные птицы», диплом APR 819 - 662670 от 23.11.2024г

3 место в конкурсе «Новогодние чудеса», конкурсная работа «Сказочный домик», диплом APR 819 - 665459 от 9.12.2024г

Международный уровень

Участие

Клемина Екатерина Викторовна:

- участие «Зимний переполох» номер:APR819-620441от 17.01 2024 г.

- участие «Опыты с песком» номер:APR 819-629883 от 15.03 2024 г.

- участие «День космонавтов» номер:APR 819-623145 от 13.04 2024 г.

- участие «Лекция для педагога» номер: APR 819-942186 от 18.05 2024 г.

Кошманова Елена Николаевна:

- Участие в конкурсе «Улица, дорога, светофор» конкурсная работа «Дорога безопасности», диплом APR 819-621880 от 08.01.24

- Участие в конкурсе «9 мая», конкурсная работа «Окна победы», диплом APR 819-640365 от 19.05.2024г.

- Участие в конкурсе «Яркие краски весны» конкурсная работа «Весна пришла» диплом APR 819-636237 от 19.04.24

Литовченко Рина Явдатовна:

- Участие в конкурсе . конспект занятий « Великий май –победный май»№ 4845-389243 от 18 мая 2024г

Потапова Надежда Ивановна:

- Работа «Наше окно» № ДО-128216-1 от 15.01.24г. Участие Работа «» Мы играем в ПДД» № ДО-20684-1 от 13.02.24г

- Участие Работа «Огород на подоконникеД-1-0015 №33403 март 2024г

- Участие Работа «Лего-конструирование» №ДО-21366-1 от 14.05.24г

Фокина Галина Михайловна:

- Участие в конкурсе «Лучшая стенгазета», конкурсная работа «Мой папа самый лучший», диплом APR 819-625810 от 18.02.2024г.

- Участие в конкурсе «И в космосе мы были первыми» конкурсная работа «Космические корабли», диплом № APR 819 - 636558 от 21.04.2024г.

- Участие в конкурсе «Снежная карусель», конкурсная работа «Зима, зима красавица» диплом № APR 819 -621788 от 20.01.2024
- Участие в конкурсе «Космический вернисаж», конкурсная работа «Солнечная система», диплом APR 819-636524 от 21.04.2024г.
- Участие в конкурсе «Этот День Победы», конкурсная работа «Я рисую День Победы», диплом APR 819-640323 от 19.05.2024г.
- Участие в конкурсе «Зимняя сказка» конкурсная работа «Деревья под снегом», диплом № APR 819-621785 от 18.01.2024

Просцова Юлия Николаевна:

- Участие – международного педагогического конкурса «Методическая копилка» (г.Москва). Номинация: "Конспекты занятий". Конкурсная работа: "Конспект по изучению ПДД ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458237 20.02.2024
- Участие – Международного педагогического конкурса "Мы наследники Победы" (г.Москва). Номинация: "Декоративно – прикладное творчество". Конкурсная работа: "Стена памяти". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438704 12.05.2024

Победа

Голубовская Анна Анатольевна

1 место международного конкурса «Лучший сценарий праздника». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «День Отца в старшей группе». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 657847 16.10.2024

Горчева Елена Сергеевна

3 место "Педагогическая копилка" Номер:1893605 18.02. 2024 года

3 место "Методическая копилка" Номер:2090942 10.04. 2024 года

3 место "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" Номер:2237324 18.05. 2024 года

1 место в международном конкурсе талантов номинация «Талант педагога» «Незнайка в цветочном городе». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450996 20.10.2024

3 место Горчева Елена Сергеевна «Презентация к уроку» №2513748 от 19.11.2024

Ким Екатерина Фанисовна

3 место международного педагогического конкурса "Любимые сказки".) Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «В гостях у сказки». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653199 16.09.2024

3 место Международного педагогического конкурса "Сказка ложь, да в ней намек" (г.Москва). Номинация: "Чтение, книги". Конкурсная работа: "Путешествие по сказкам". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 748365 09.11.2024

Клемина Екатерина Викторовна

- 1 место «Загадки про зиму» номер:9856-201405 от 17.01.2024г.

- 3 место «Опыты с водой» номер:APR 819-629880 от 15.03.2024г.

- 1 место «Опыты с яйцом» номер:APR 819-627452 от 13.04.2024г.

- 1 место «Песочные замки» номер:APR 819-985416 от 18.05.2024г.

1 место международный педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Конкурсная работа "Воздух и вода". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-874356 15.09.2024

На международном конкурсе диплом 1 место «Патриотизм – это важно» номер: 4970-585815 от 12.11.2024г.

На международном конкурсе диплом 1 место «Песок и вода» номер:APR 819-457845 от 08.12.2024г.

Кошманова Елена Николаевна

- 3 место в конкурсе «Зима, зима красавица» конкурсная работа «Морозные узоры», диплом APR 819-621885 от 23.01.24

- 3 место в конкурсе «Весна. Природа вокруг нас» конкурсная работа «Весна на улице» диплом APR 819-636239 от 17.04.24

- 3 место в конкурсе «Весна. Капель. Цветы» конкурсная работа «Весеннее вдохновение», диплом № APR 819-630914 от 20.03.24

3 место международного конкурса "Краски осени". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Дары осени". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653815 19.09.2024

Литовченко Рина Явдатовна

- 3 место в конкурсе Аппликации « Салют Победы» № 4933-382583 от 18.05.2024г

Потапова Надежда Ивановна

- Диплом 1 место Работа « Волшебный пластилин» №ДО-128218-1 от 15.01.24г

- Диплом 1 место Работа « Веселые старты» №ДО-20682-1 от 12.02.24

- Диплом 1 место Работа « Знакомство детей с народами» ДО-21127-1 март 2024г.

- Диплом 1 место Работа « Творим и мастерим» №ДО-19174-1 от 14.05.24г

2 место международного конкурса «Красавица осень». Номинация: "Декоративно – прикладное творчество". Конкурсная работа: «Осенний ёжик». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 – 545257 14.09.2024

1 место международного конкурса «Сенсорное развитие дошкольников». Работа «Сенсорика». Международный социальный образовательный интернет-портал Pedstrana1. Номер ДО-16117-1

Диплом 1 место Работа « Создаем ЗОЖ» ДО 22286-1 от 14.11.24

Диплом 1 место Работа « Дети и театр» ДО-19644-1 от 11.12.24г

Просцова Юлия Николаевна

– 1 место Международного конкурса для детей и молодежи "Психологическая помощь в ДОУ" (г.Москва). Номинация: "Консультации для родителей". Конкурсная работа: "Агрессивный ребёнок в группе детского сада". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458241 20.02.2024

– 3 место Международного конкурса для детей и молодежи "ПДД – основа безопасности детей" (г.Москва). Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Сценарий выступления команды ЮПИД". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 438769 14.05.2024

Семионова Галина Сергеевна

1 место международного конкурса талантов номинация «Педагогическая копилка» «Узор кукле на платье». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2460285 21.10.2024

Фокина Галина Михайловна

- 3 место в конкурсе «Покормите птиц зимой» конкурсная работа «Синички в кормушке», диплом APR 910 - 621784

- 3 место в конкурсе «Новые идеи» конкурсная работа «Любимый город», диплом APR 819-630898 от 20.03.2024г.

3 место международного педагогического конкурса "Безопасность на дороге" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Светофор – наш друг". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658524 20.10.2024

3 место) в конкурсе «Птичьи перезвоны» конкурсная работа «Синички в кормушке», диплом APR 819-665455 от 9.12.2024г.

6.5. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень:

Участие

- Участие Ионов Александр «Моя экокормушка» № 8 от 23.01.24
- Участие Тараненко Тимофей «Мусор смело пустим в дело» № 14 от 01.02.2024
- Участие Шабанова Ксения «Первоцветам быть» № 42 от 08.04.2024г.
- Пашенко Аня «Моя экокормушка» Приказ № 8 от 23.01.2024 г.
- Пашенко Анна «Первоцветам быть» Приказ № 42 от 08.04.2024 г.

- Участие в конкурсе плакатов «Первоцветам быть» Фокин Михаил
- Участие в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Горчева Дарья
- Участник Мироненко Ева руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна, Литовченко Рина Явдатовна . Муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» Приказ №60 от 15.05.24
- Участие в конкурсе «Мусор смело пустим в дело» Котелевский Артем приказ № 14 от 01.02.2024г.
- участник – Мироненко Ева. Руководитель - Просцова Ю.Н. муниципального конкурса «Моя экокормушка». Приказ № 8 от 23.01.2024
- участник Могильный Марк муниципального творческого конкурса «Мусор смело пустим в дело» в номинации «Гармония и стиль». Приказ № 14 от 1.02.2024
- участник Иванова Юлия муниципального творческого конкурса детских рисунков «Мой питомец». Приказ № 29 от 1.03.2024
- участник – Мироненко Ева, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципальный конкурс
- участник – Могильный Марк, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципального фотоконкурса “Природа крупным планом”. Приказ № 60 от 15.05.2024
- участник – Мироненко Ева, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Муниципальный конкурс плакатов «Первоцветам быть». Приказ № 42 от 8.04.2024

Победа

- Победа 3 место Васькевич Александра «Мой питомец» № 29 от 01.03.2024
- 3 место «Новогоднее настроение» Приказ № 875 от 26.12.2023 г.
- 1 место Пащенко Анна «Мусор смело пустим в дело» Приказ № 14 от 01.02.2024 г.
- 1 место Гладкий Марк «Мой питомец» Приказ № 29 от 01.03.2024 г.
- Победа (1 место) в конкурсе «Моя экокормушка» Вотчиль Сергей
- Победа (3 место) в конкурсе «Моя экокормушка» Фокин Михаил
- Победа (2 место) в муниципальный этап областного конкурса команд
- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо».
- 3 место группа «Золотой ключик» в муниципальной экологической акции – конкурсе «Арт – скворечник 2024». Приказ № 25 от 10.04.2024
- Победа (3 место) в конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве» Приказ №115 от 25.10.2024 Волкова Аделина
- 3 место в муниципальном этапе конкурса « Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 летия образования команд ЮПИД» Пр.733 от 06.11 24г
- 1 место Груданов Анатолий Пр.№115 от 25.10.24гв Муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве-2024».
- 1 место Антипова Милана «Природа в народном творчестве-2024» Приказ № 115 от 25.10.2024

Региональный уровень:

Участие

- Участие Васькевич Александра «Снежная королева» № 1819408 от 12.01.2024
- Участие Бережнова Ульяна «Светофор» № 1857804 от 13.02.2024
- Участие Левченков Арсений «Светофор – наш друг!» № 2069958 от 15.04.2024
- Участие Локтев Миша «Великой Победе посвящается!» № 2106705 от 07.05.2024
- Коростинский Никита «Правила безопасности» №1893602 от 16.02. 2024
- Антипова Милана "Мир природы" №2237255 от 17.05. 2024
- Участие Юдина Карина «Снегири» №APR 819-621993 от 23.01.2024г
- Участие Жуков Кирилл «Шишки в зимнем лесу» №APR 819-625894 от 18.02.2024г
- Участие Юдина Карина «Здания» №APR 819-630097 от 17.03.2024г
- Участие Юдина Карина «Закат на море» №APR 819-640456 от 20.05.2024г
- Участие в конкурсе «Зимние фантазии» конкурсная работа «Ёлочка», Ткачёв Алексей, диплом № APR 819-621865 от 09.01.24

- Участие в конкурсе «Героям Отечества - слава» конкурсная работа «Салют Победы», Старикова Таисия диплом № APR 819 - 640359 от 08.05.2024г.
- Участие в конкурсе «Космический вернисаж» конкурсная работа «Метеоритный дождь» Цветков Степан, диплом № APR 819-63622 от 12.04.24
- Участие в конкурсе «Мама, мамочка, мамуля» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки» № APR 819-630916 от 05.03.24
- Участие в конкурсе поделок в номинации: « Великая Победа». Название Работы: « Танк Победы» в качестве куратора Филин Николая № 5578-345572 от 18 мая 2024г.
- В конкурсе рисунков « Самолет» в качестве куратора Новодарского Гордея № 9258-545327 от 12.02.2024г.
- Участник- Карташова Мария, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Дары осени» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Загадочные овощи» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-597007 от 12.09.2023
- Участник- Неграмотнова Мария, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Осенняя сказка » «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 3792-487097 от 10.11.2023
- Участник- Осипова Олеся, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Новогодняя игрушка » «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 9935-495700 от 13.12.2023
- Участник- Фень Вадим, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Открытка на 23 февраля» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Служу России! Служу Отечеству!» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-625955 от 16.02.2024
- Участник Гайдукова Дарья руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна . Всероссийский конкурс «Встречаем Масленицу» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 2211-531444 от 11.03.2024
- Участник Бовкун Иван руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна . Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 8478-553302 от 03.05.2024
- Участие в конкурсе «Мой край» конкурсная работа «Родные пейзажи», Афонина Марина диплом № APR 819 - 640341 от 19.05.2024г.
- участник - Корогод Фёдор. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "В мире эмоций" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительная деятельность". Конкурсная работа: "Я - весёлый, я - грустный!". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 744289 18.01.2024
- участник - Филин Николай. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Краски эмоций" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Краска радости". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748745 20.04.2024

Победа

- Победа 1 место Васькевич Александра «Снегирь» № 1855386 от 05.02.2024
- Победа 1 место Шеверева Екатерина «Колобок» № 2069947 от 16.04.2024
- Победа 1 место Жуков Кирилл «Помним и гордимся!» № 2106588 от 03.05.2024
- 2 место Копосова Мария "В здоровом теле-здоровый дух" №2090204 от 10.04.2024 г.
- 1 место Блинова Дарья "Мое путешествие" №2237242 от 16.05.2024 г.
- Победа 1 место Левченков Арсений «Зимняя сказка» №APR 819-621994 от 23.01.2024г
- Победа 1 место Жуков Артем «Снежный шар» №APR 819-625895 от 18.02.2024г
- Победа 1 место Жуков Кирилл «В царстве животных» №APR 819-625894 от 17.03.2024г
- Победа 1 место Жуков Кирилл «Здравствуй, время!» №APR 819-640457 от 20.05.2024г
- Победа (3 место) в конкурсе «День космонавтики» конкурсная работа «Космический корабль» Дворовой Дмитрий, диплом № APR 819-636221 от 12.04.24
- Победа в конкурсе 1 место .Пластилинография « Ветка сирени» В качестве куратора Бахарева Софья № 4853-334581 от 18 мая 2024г

- Победа – Участник Корнев Сергей, руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса «Открытка на 23 февраля» Номинация: «Изобразительное искусство» Конкурсная работа «Мой папа- защитник Отечества» Апрель ассоциация педагогов России №APR 819-625959 от 16.02.2024
- Победа- Участник Осипова Олеся Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Валентинка- символ любви» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 3386-520958 от 14.02.2024
- Победа- Участник Неграмотнова Мария Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Масленичный блин» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 2016-531447 от 13.03.2024
- Победа- Участник Карташова Мария Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Светлый праздник Пасхи» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 0709-553307 от 03.05.2024
- Победа (3 место) в конкурсе «Защитники Родины» конкурсная работа «Мы за мир на всей Земле», Овчинникова Мила диплом №APR 819-625826 от 18.02.2024г.г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Спорт – здоровье навсегда» конкурсная работа «Если ты со спортом дружен», Дамаскина Александра диплом №APR 819-630907 от 20.03.2024г.г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Солнечная система» конкурсная работа «Космические просторы», Волков Михаил диплом №APR 819-636562 от 21.04.2024г.г.
- Победа (2 место) в конкурсе «Волшебница зима» Филин Саша, конкурсная работа «Зимние узоры» диплом №APR 819-621789 от 22.01.2024
- 1 место Гайдукова Дарья. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Защитники Отечества" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа:"Подарок для папы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 458243 20.02.2024
- 3 место Осипова Олеся. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Симфония весны" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Первоцветы". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 748736 20.04.2024
- 3 место Волкова Аделина. Руководитель - Кошманова Елена Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Осенние фантазии" (г.Ростов-на-Дону) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество Конкурсная работа: "Чудеса осени". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653812 19.09.2024
- 3 место Овчарова Анастасия. Куратор Литовченко Рина Явдатовна. Региональный конкурсе номинация: Аппликация. Название работы: «Осенний лес». Образовательный портал «Завуч». Номер 3037-053549 от 19 сентября 2024.
- 2 место Репейник Полина. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Региональный конкурс «Золотая волшебница осень» (Ростовская область) Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Краски осени" Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 597017 7.09.2024
- 3 место команда ЮПИД «Светофорчик». Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Региональный конкурс «С днем рождения, любимый город!». Номинация: «Лучшая видео открытка». Конкурсная работа: «С днём рождения, Каменск-Шахтинский!». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786243 20.09.2024
- 3 место в региональном конкурсе «Пластилинография: «Маленький ёжик четверо ножек»» в качестве куратора Яковлевой Анастасии. Образовательный портал «Завуч». Номер 3874-532456 от 20 октября 2024
- 2 место Гайдукова Дарья. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Регионального конкурса для детей и молодежи «День отца». Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Мой папа – мой герой". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 597017 11.10.2024
- 3 место Карпинская Дарья. Руководитель Фокина Галина Михайловн. Регионального конкурса для детей и молодежи "Времена года. Осень" (г.Ростов-на-Дону). Номинация:

"Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осенний привет". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658529 20.10.2024

- Победа (3 место) в конкурсе «Подарок своими руками» конкурсная работа «Открытка для мамочки», Жуков Артем диплом №APR 819- 662677 от 23.11.2024г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Детские новогодние поделки» конкурсная работа «Новогодний шар», Ткачев Илья диплом №APR 819- 665465 от 9.12.2024г.
- 3 место Участник Филин Николай, руководитель –Лысенко Анастасия Витальевна . Региональный конкур «Дары осени» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 53413 от 16.11.2024г
- 3 место Участник Бахарева София занявший (ая) в региональном конкурсе "Я рисую новый год! " Куратор: Лысенко Анастасия Витальевна «Зауч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 0215-495703 от 10 декабря 2024 года.
- 3 место Нуждин Артем "Зимняя сказка" №2552051 от 10.12.2024 г.
- 3 место в конкурсе Пластилинография. Названия работы: « Снеговик» в качестве куратора Фень Вадима № 11.12.2024г
- 3 место в конкурсе. Пластилинография .названия работы « Ежик» в качестве куратора Новодарского Гордея № 4753-375385 от 24.11.2024г
- 3 место в конкурсе. Аппликация. Названия работы «Снеговичек» в качестве куратора Костюк Романа № 2345-305431 от 08.12.2024г.
- 3 место Антипова Милана. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Я рисую...." (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Моей мамочке....". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831758 20.11.2024

Общероссийский уровень:

Участие

- Участие в конкурсе «Герои России моей» конкурсная работа «Могила неизвестного солдата», Фокин Михаил, диплом APR 819-565336 от 14.02.2024г.
- Участие в конкурсе «Любимая сказка» конкурсная работа «Цветик-семицветик», Белгородцев Артем, диплом APR 819-580558 от 12.05.2024г.
- Участие в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа «Огонь друг – огонь враг», Бутенко Олеся, диплом APR 819-587293 от 20.06.2024г.
- Участие в конкурсе «Я знаю правила дорожного движения», конкурсная работа «Грамотный пешеход», Дамаскина Александра, диплом APR 819-602209 от 20.10.2023г.

Победа

- (3 место) рисунка « Новогодняя елка» Зимина Юлия. Диплом № 2742-453255 от 11.12.2024г
- – 1 место Гайдукова Дарья, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Лето, лето, ярким солнышком согрето". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Солнышко лучистое". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 258411 12.06.2024
- – 3 место Шмидько Таисия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенние краски". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Листопад". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547853 18.10.2024
- Победа (3 место) в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа рисунок «Пожарная машина», Афонина Марина, диплом № APR 819-597199 от 14.04.2024г
- 3 место Васькевич Александра. Руководитель Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийский конкурс "Разноцветная радуга". Номинация: "Скульптура и мелкая пластика". Конкурсная работа: "Кормим птичек ". Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819 - 653370 12.09.2024
- 1 место Мироненко Ева. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда». Всероссийское СМИ «Время Знаний». Vis-22-955052 сентябрь 2024-10-18

- 3 место Орехов Даниил. Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Всероссийский конкурс «Разноцветный калейдоскоп». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Я и моя семья». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786246 15.09.2024
- 1 место Антипова Милана всероссийского конкурса талантов номинация «Очумелые ручки» «Город Жёлудёво». Образовательный проект «Всероссийский конкурс талантов». Номер 2450989 от 18.10.2024
- 3 место Любушкин Савелий. Руководитель - Ким Екатерина Фанисовна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Наш инспектор Светофор (г.Москва). Номинация: "Безопасность". Конкурсная работа: "Красный, жёлтый и зелёный". Ассоциация педагогов России «Апрель» № APR 819 – 658892 23.10.2024
- 3 место всероссийской викторины «В мире животных» в качестве куратора Могильного Марка. Образовательный портал «Завуч». Номер 3869-554125 от 20 октября 2024
- 1 место Костюк Роман. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Всероссийской Викторины «Время знаний» «Осенняя одежда». Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Vis-22-955052 Октябрь 2024
- 3 место Ковалёва Елизавета. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Я – Юный Помощник Инспектора Движения" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Плакат "Засветись в темноте"". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764854 24.10.2024
- 3 место Щебуняев Гриша. Руководитель Фокина Галина Михайловн. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенний вернисаж" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Краски осени". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 658528 20.10.2024
- 3 место Участник Шмидько Таисия Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна .Всероссийский конкурс «Ёлка- новогодняя красавица» «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» № 1041-495692 от 07.12.2024
- 3 место Участник Участник Шмидько Таисия занявший (ая) во всероссийском конкурсе "Ёлка- новогодняя красавица" руководитель- Лысенко Анастасия Витальевна «Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 1041-495692 от 07 декабря 2024 года.
- 2 место Коротыцин Макар «Оригами(Поделки из бумаги)» № 2513738 от 17.11.2024 г.
- 2 место Воробьева Настя «В ожидании Нового Года» № 2552042 от 09.12.2024 г.
- 1 место в конкурсе рисунка « Сердечко для мамы» в качестве куратора Бахарева Софьи №4573-357583 от 24.11.2024г
- 3 место в конкурсе « Новогодняя открытка « в качестве куратора Лукьянова Руслана № 2143-373741 от 08.12.2024г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Народные промыслы России», конкурсная работа декоративное рисование по мотивам городецкой росписи «Ваза», Землякова Мария диплом APR 819 - 662483 от 21.11.2024г
- Победа (3 место) в конкурсе «Новогодние чудеса конкурсная работа «Снеговик в шаре», Ткачёв Илья, диплом APR 819 – 665342 от 06.12.2024г

Международный уровень:

Участие

- Воротилин Михаил "Спички детям не игрушка!" №1415973 от 17 июня 2024
- Щебуняев Михаил "Мой первый гол!" №1518773 от 15 сентября 2024
- Участие в конкурсе «Наша армия – наша сила» конкурсная работа «Пограничник», Дворовой Дмитрий, диплом APR 819-565331 от 11.02.2024
- Участие в конкурсе «Красивый праздник всех женщин» конкурсная работа «Поздравляю!», Котелевский Артём, диплом APR 819-571202 от 09.03.2024
- Пластилинография « Солнышко и дождик»Рудаков Матвей .Диплом № 7745-635633 от 01.04.2024

- Пластилинография « Голубь мира» Фень Вадим. Диплом № 8745-635634 от 21.05.2024
- Поделка из бросового материала « Снеговик» Богатырев Максим .Диплом № 2384-432471 от 11.02.2024
- –Участник - Овчарова Анастасия, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Разноцветная палитра". Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: рисунок "Кукла неваляшка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 248521 5.06.2024
- – участник – Чопоров Константин. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "В гости к нам пришла зима" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Зимние фантазии". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 543249 12.01.2024
- Участие в конкурсе «Пасхальные поделочки» конкурсная работа «Пасхальное чудо», Дамаскина Александра, диплом APR 819-575792 от 14.04.2024
- Участие в конкурсе «Летнее вдохновение» конкурсная работа «Божья коровка», Мельников Максим , диплом APR 819-587290 от 19.06.2024.
- Участие в конкурсе «День матери», конкурсная работа «Подарок любимой маме», Филин Саша, диплом APR 819-606930 от 04.03.2024.

Победа

- – 1 место Фень Вадим, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Пластинин - друг детей". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весёлая сороконожка". № APR 819 – 258427 14.06.2024
- Победа (3 место) в конкурсе «Память в наших сердцах жива» конкурсная работа «Они защищали Родину», Демиденко Анна диплом APR 819-565353 от 14.02.2024.
- Победа (3 место) в конкурсе «День победы» конкурсная работа «Праздничная открытка», Афонина Марина, диплом APR 819-580553 от 14.05.2024.
- 3 место Шмидько Таисия. Куратор Литовченко Рина Явдатовна. Международный конкурс номинация: Пластилинография. Название работы: «Цветы России». Образовательный портал «Завуч». Номер 3297-058733 от 19 сентября 2024.
- 3 место Осипова Олеся. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Международный конкурс «Талантливое поколение». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Осенний букет». Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака «Евразию» № RS 338 – 248568 8.09.2024
- 3 место Земляков Александр. Руководитель Просцова Юлия Николаевна. Международный конкурс «Зазвенела осень листопадом». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Моё настроение». Ассоциация педагогов России «АПРель» № APR 819-786251 19.09.2024
- 3 место Аскерова Аделина. Руководитель – Ким Екатерина Фанисовна. Международного конкурса для детей и молодежи "Сказки любят все на свете" (г.Москва). Номинация: "Моя любимая сказка". Конкурсная работа: "Кукольный театр "Репка"". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658896 23.10.2024
- 3 место Землякова Мария. Руководитель Кошманова Елена Николаевна. Международного конкурса "Осеннее творчество" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "аппликация "Букет из осенних листьев"". Ассоциация педагогов России «Апрель». № APR 819 – 658808 12.10.2024
- 3 место в международном конкурсе «Аппликация из осенних листьев». Название работы «Подсолнух» в качестве куратора Карташовой Марии. Образовательный портал «Завуч». Номер 3547-585341 от 20 октября 2024
- 3 место Иванова Василиса. Руководитель Лысенко Анастасия Витальевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осень - красавица". Евразийский институт развития образования им.Януша Корчака № RS 338-248568 8.10.2024
- 3 место Ерохина Кристина. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Моё настроение" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное

творчество". Конкурсная работа: "Я иду в школу". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 764857 24.10.2024

- Победа (3 место) в конкурсе «День матери» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», Тараненко Тимофей, диплом APR 819-662667 от 23.11.2024г.
- 3 место участник Шмидько Таисия, руководитель – Лысенко Анастасия Витальевна. Международный конкурс «День матери» Апрель ассоциация педагогов России № APR 819-608350 от 20.11.2024
- 3 место Яковлева Анастасия занявший (ая) в международном конкурсе "Новый год- пора чудес" Куратор: Лысенко Анастасия Витальевна Витальевна «Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» 1719-495696 от 04 декабря 2024 года.
- 3 место Щебуняев Миша «В ожидании Нового Года» №2552058 от 10.12.2024
- 3 место в викторине «Путешествие в волшебный мир в мультфильмов» в качестве куратора Корогод Федора № 2245-308474 от 08.12.2024г
- **Победа (3 место)** в конкурсе «День матери!» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», Фомина Ксения, диплом APR 819-662469 от 21.11.2024г.
- 3 место. Орехов Даниил. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна Международного конкурса для детей и молодежи "Радостные моменты осени" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "День рождение друзей" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 831764 20.11.2024

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 3 в год, методические объединения – 4 в год, методические советы – 4 в год, консультации, открытые просмотры, В МБДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование:

-10 компьютеров, роутер для выхода в интернет;

- 6 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 1 принтер.

- 7 проекторов мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое;

- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература

- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №32, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ:

- ✓ Группы раннего возраста и первая младшая «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;
- ✓ «Игралочка» Л.Г.Петерсон Кочемасова Е.Е.;
- ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- ✓ «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;
- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
- ✓ «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д.Маханева (3-7 лет);;
- ✓ «Юный эколог» С.Н.Николаева (3-7 лет);
- ✓ Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Методические пособия:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Правила пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина (6-7 лет);
- ✓ «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш;
- ✓ «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане (2-3 лет).

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание

детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет БДД – 1;
- комната русского быта – 1;
- мини планетарий -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально – спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году пополнили музыкальный зал цифровым пианино.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

- ✓ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор в 2 группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном - физкультурном зале; музыкальные колонки во всех группах: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; компьютеры - 2, ноутбук - 6, принтеры - 6, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://32ksh.tvoyasadik.ru/sveden/common> ; электронная почта: xrustalik32@mail.ru

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по

художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном - физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога оснащен необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую.

В МБДОУ функционируют медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

Оснащение территории

На территории детского сада обустроены: игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами; спортплощадка; зеленые зоны: розарии, цветники, оформлен клумбы, огород, Имеется также грядка с лекарственными растениями, альпийская горка.

На территории учреждения оборудовано 6 прогулочных участков: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Имеется надувной бассейн – плескательница с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения. Между участками высажен кустарник.

На спортивной площадке имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола и др.).

Оборудована метеостанция для детей.

Техническая оснащенность

В медицинском кабинете, в физкультурно - музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры; телевизоры, ноутбуки, в музыкальном зале – интерактивный комплекс, синтезатор, цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA. Все группы, кабинеты специалистов, полифункциональные кабинеты имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место (ИРАМ). В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование:

- имеющих выход в интернет;
- 6 ноутбуков;
- 1 принтер;
- 7 мультимедийных проекторов;
- 1 интерактивная доска с программным обеспечением;
- 2 интерактивных стола;
- радиосистема.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДООУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Созданы госпаблики в социальных сетях ВКОНТАКТЕ и Одноклассниках, своевременно публикуется познавательная информация для пользователей.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители. Члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДООУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз, медицинская сестра; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в ДООУ организована служба мониторинга качеством (МКО), деятельность которой регламентируется Положением о службе мониторинга качества образования (Приказ по ДООУ №151 от 30.09.2013). В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2024 по 24.10.2024 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 57% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн – занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	148
		148
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	148 (100 %)
		0
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: - по коррекции недостатков физического, психического развития - обучению по образовательной программе дошкольного образования - по присмотру и уходу	человек (процент)	0
		0
		0
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
		4
		3

средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей первой		2 (18%) 4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет больше 30 лет		4 (36%) 2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет от 55 лет		2 (18%) 2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,45/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	750,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

МБДОУ детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023