

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей № 32  
города Каменск-Шахтинский

---

**347811, г.Каменск-Шахтинский, Ростовской области, ул.Щаденко, д.37;**  
**тел.: 8863-65-2-25-59; ИНН 6147017678 КПП 614701001 ОГРН 1026102106139**  
**E-mail: xrustalik32@mail.ru**

**Проект «Юрий Гагарин – первый космонавт»  
в старшей группе**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Краткая аннотация проекта .....	3
Актуальность проекта .....	3
Цели и задачи проекта.....	3
Основное содержание проекта.....	3
План реализации проекта.....	4
Ресурсы проекта.....	8
Партнеры.....	8
Целевая аудитория.....	8
Ожидаемые результаты.....	8
Перспективы дальнейшего развития проекта.....	9
Литература.....	10
Презентация проекта.....	12

## **Тема проекта: «Юрий Гагарин – первый космонавт»**

### **Краткая аннотация проекта.**

#### **Актуальность проекта**

В связи с повышением традиционного российского патриотического сознания, решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Созрела необходимость серьезно задуматься над тем, как приобщить родителей к возрождению работы по формированию духовно-патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении- знании героев нашей страны и их заслуг перед отечеством. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

**Проблема проекта:** недостаточный уровень знаний детей о космосе, о Юрии Гагарине, о планетах солнечной системы.

#### **Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. углубление знаний детей о космосе. Развитие патриотических чувств , чувства гордости за отважных людей России. Воспитание желания быть похожим на великих людей России.

**Для достижения этой цели поставили задачи:** создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;

- закрепить знания о космосе, планетах, спутниках;
- расширить знания детей о полете первого космонавта Юрия Гагарина в космос.
- развивать творческие способности детей, внимание, память;
- развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность.
- воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- воспитывать желание быть сильным и смелым.

#### **Основное содержание проекта**

Срок реализации проекта: февраль-апрель 2024 года

В первую неделю апреля– презентация проекта «Юрий Гагарин – первый космонавт»

#### **1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**Цель:** организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

Создание учебно-методической базы для успешной реализации проекта:

1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта

Форма организации:

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Беседы с детьми.

Слушание музыкальных и литературных произведений.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми.

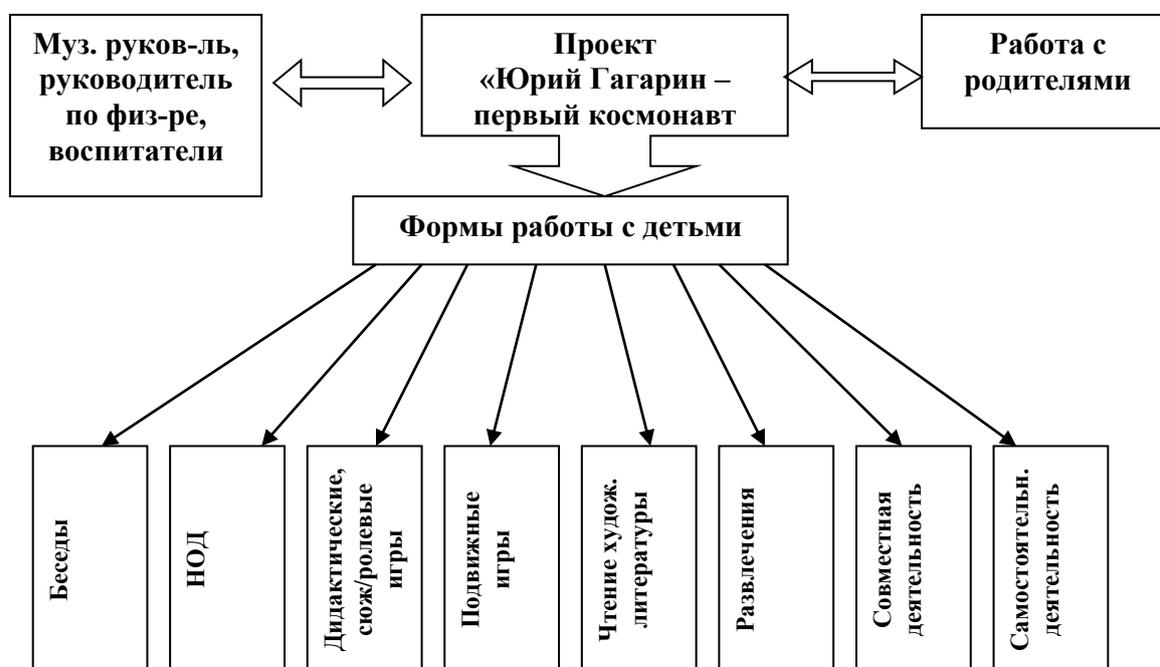
## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.

Форма организации:

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»
3. Создание альбома «Юрий Гагарин – наш герой»
4. Презентация проекта в музыкальном зале.

### Схема реализации проекта



**Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

### **Содержание проекта.**

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

### **НОД**

1. Познание

Тема: Хочу быть космонавтом.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

2. Коммуникация

Тема: Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу

Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

3. Конструирование

Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

4. Рисование

Тема: Космическая фантазия.

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

5. Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

#### 6. Лепка

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой

#### **Подвижные игры:**

-«Ждут нас быстрые ракеты» -

«Космическая эстафета»

- «Ракетодром»

-«Невесомость» - «Солнышко и дождик» -

«Солнце – чемпион».

#### **Сюжетно-ролевые игры:**

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

#### **Дидактические игры:**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»

- «Найди лишнее»

- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

### **Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе.

### **Итог:**

1. Оформление коллективного панно «Космическое путешествие» (с использованием фотографий детей).
2. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).

### **3. Создание альбома «Юрий Гагарин – наш герой» Ресурсы проекта:**

**Временные** – весна 2015 года, время в режиме дня детского сада и в домашних условиях (самостоятельная работа воспитанников с родителями).

**Информационные** – литература: детская, учебно-методическая, энциклопедическая; интернет-ресурсы.

**Человеческие (кадровые)** – воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

**Материально-технические** – аудиозаписи, видеозаписи, компьютер, цифровой фотоаппарат, CD-диски с информацией о космосе.

- художественно-изобразительные средства: иллюстрации, фотографии, альбомы, макеты, рисунки.

- фонотека музыкальных произведений;

- изобразительные материалы

- наборы предметных картинок «Космонавты нашей Родины», «Планеты солнечной системы», «Инопланетяне», «Пришельцы из планеты», «Ракеты»,

- подборка произведений детских писателей, стихи, рассказы

**Партнеры проекта:** воспитатели подготовительной к школе группы, дети, родители, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

**Целевая аудитория** – проект предназначен для детей подготовительной к школе групп от 6 до 7 лет. Участниками проекта может быть как отдельная группа воспитанников, так и вся возрастная параллель. Некоторые элементы проекта можно использовать в начальной школе. Данный проект может быть использован в практике любым воспитателем дошкольного учреждения.

**Особенности проекта:** по характеру создаваемого продукта – практико-ориентированный, творческий; по количеству создателей проекта – групповой; по количеству детей, вовлеченных в проект – групповой; по продолжительности – среднесрочный (февраль, март, начало апреля); по профилю знаний – межпредметный; по уровню контактов и уровню организации – на уровне образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты.**

Участие в проекте 18 семей, Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно-ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. Организация в детском саду в холле большой выставки изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Полёт Юрия Гагарина в космос!»

**Продукты деятельности детей:**

Макет «Звездное небо»

Выставки детского творчества

**Продукты деятельности педагогов и родителей:**

План реализации проекта

Конспекты НОД

Альбом «Юрий Гагарин – наш герой»

Консультации для родителей «12 апреля - день космонавтики»

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Работа над реализацией проекта длилась с февраля по апрель 2015 года. Представленный проект технологичен, так как в нем прослеживается целенаправленная, систематическая работа с детьми в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Данный проект перспективен как для работы с детьми одаренными, так и имеющими слабые технические навыки в продуктивной деятельности.

В перспективе планируем продолжать совершенствовать систему работы по проекту, представить свой опыт педагогическому сообществу, способствовать разработке и внедрению новых технологий и приемов в работе с воспитанниками.

**Список использованных источников**

Алешина Н.В Патриотическое воспитание дошкольников.-М.:ЦГЛ.2005-256с.  
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.)- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.-112с.

3. Масютина А. Горбунцова Е. Метод проектов в патриотическом воспитании дошкольников. М.: «Дошкольное воспитание» 2012, №2.
4. «Наша история. 100 великих имен.» Выпуск №5, 2010.
5. Проектная деятельность старших дошкольников/сост. В.Н.Журавлева.- Волгоград: Учитель, 2011.-202с.:ил.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org> Википедия свободная энциклопедия.

<http://to-name.ru/> Тайна имени.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития детей № 32  
города Каменск-Шахтинский

---

**347811, г.Каменск-Шахтинский, Ростовской области, ул.Щаденко, д.37;**  
**тел.: 8863-65-2-25-59; ИНН 6147017678 КПП 614701001 ОГРН 1026102106139**  
**E-mail: xrustalik32@mail.ru**

**Конспект презентации проекта  
«Юрий Гагарин – первый космонавт»  
в страшей группе**

Воспитатели: Горчева Е.С..

**Цель:** расширять представления о героях космоса, о первом космонавте Юрии Гагарине, о трудной и почетной профессии космонавта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять и обогащать знания детей о Юрии Гагарине, дать общие представления о Космосе;
- Расширять представления о солнечной системе, планетах.
- Развивать познавательную активность;

**Развивающие:**

- Развивать интерес к профессии космонавта;
- Развивать образное представление о прошлом и настоящем космосе.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости за свою родину.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие
- Социально - коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Приемы работы</i>
Игровая	Подвижная игра: «Ждут нас быстрые ракеты» «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Космическая эстафета»
Коммуникативная	<i>Составление рассказов</i> о планетах и их жителях. <i>Чтение</i> Т.А.Шорыгиной «Звездочет и обезьянка Микки», главы из книги Клушанцева П. «О чем рассказал телескоп» <i>Беседы</i> «Луна-спутник земли», «Земля и солнце», «Кто узнал, что Земля- это шар?» <i>Беседа</i> «Что такое космос». <i>Чтение</i> Н.Носов « Незнайка на луне»
Познавательно-исследовательская	Просмотр видеоролика о запуске ракеты «Восток» с Юрием Гагариным.
Двигательная	Физкультминутка « На ракете полетим»

**Место проведения:** музыкальный зал; подготовительная к школе группа «Колобок» МАДОУ д/с «Алёнка»

**Количество детей:** 23 ребёнка

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка, 2 мольберта, плакаты: «Планеты солнечной системы», «Звездное небо», «Юрий Гагарин»;

выставка рисунков, макетов, поделок, альбомы, журналы, книги, набор открыток с космонавтами, лазерная указка, спортивный костюм для космонавта, шлем космонавта из папье- маше .

### **Космическое путешествие**

В зале звучит космическая музыка. Дети заходят в зал.

**В.** Послушайте музыкальную композицию и подумайте, в какое путешествие приглашает нас музыка?

**Р.** Музыка приглашает нас в далекое космическое путешествие.

**В.** Почему вы так думаете?

**Р.** Музыка загадочная, таинственная, необычная как и космос.

**В.** Да, ребята, все верно, мы с вами отправимся в далекий загадочный космос. Занимайте места на ракете.

(Внимание на планеты нити)

**В.** Планеты у Солнца танцуют как дети, меркурий заводит их хоровод, чуть дальше Венера живет, Встречаем мы землю рядом с луной, и огненный Марс, кружит над землей. За ними Юпитер, а дальше Сатурн в кольцах. Последние три, едва различимы, но мы отличим их, Уран, Нептун, и Плутон.

Показ слайда (Звездное небо»)

**Реб.** Давным - давно , когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели на небо и удивлялись, что над их головами сверкают разные точки. Они исчезают утром и появляются на следующую ночь. Но прошло много лет, и на многие вопросы люди нашли ответы.

Показ слайда ( «Э.К.Циолковский)

**Реб .**Путь человека в космос был долгим и трудным. 100 лет назад не было еще даже самолетов, а жил в нашей стране человек, который мечтал долететь до звезд. Звали его Константин Эдуардович Циолковский. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их, и очень ему хотелось долететь до далеких планет.

**Реб.** Задумал он сделать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до какой нибудь планеты . Он проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности построить летательный аппарат.

Показ слайда (собака Лайка)

И только через много- много лет, другой ученый- конструктор Сергей Павлович Королев- смог изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала полетела собака Лайка.

Показ видеofilьма «Старт корабля «Восток» с Ю.Гагариным

**Реб.** Полет прошел успешно. Но люди еще не умели возвращать спутники на Землю и Лайка осталась в космосе. На земле поставили памятник Лайке. Потом в космос отправили Белку и Стрелку, они вернулись успешно. 12 апреля 1961 году сбылась мечта человечества. В космос полетел первый человек – Юрий Алексеевич Гагарин. На космическом корабле он облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на Землю.

**Р.** Он родился под городом Гжатском  
Русский мальчик в крестьянской семье  
Имя гордое- Юрий Гагарин  
Знает каждый теперь на Земле!

**Р.** Майору Юрию Гагарину, первому летчику космонавту за месяц до полета исполнилось 27 лет. Он родился 9 марта 1934 году в Гжатском районе Смоленской области.

**Реб.** Спросил я у папы однажды:

«А кто такой Юрий Гагарин?

Наверное он очень важный,

А я про него мало знаю..»

И папа тогда мне ответил:

«Я рад, что об этом меня ты спросил,

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир,

Гагарин был первым на свете,

Кто в космос однажды полет совершил.

Мальчишкам на нашей планете

Мечту космонавтами стать подарил»

Теперь я горжусь тем, что знаю

Кем же был Юрий Гагарин!

Спросите меня, отвечу вам гордо –

Он космонавт, первым вышедший к звездам!

Показ слайда (Ю.Гагарин в орденах и медалях)

**Реб.** Юрий Гагарин приземлился на Саратовской земле, за городом Энгельс, на месте приземления Юрия Гагарина установлен обелиск, Саратовцы встречали космонавта, но еще больше ликовала Москва. В Москве люди собрались в центре, на Красной площади и до позднего вечера продолжался праздник. Они кричали «Ура! Гагарин», «Слава нашей Родине!» Вся страна радовалась.

Труд космонавта по достоинству оценила наша страна, Юрий Гагарин удостоен высоких наград, он герой нашей страны.

**Восп.** Что нужно, чтобы стать космонавтом?

**Р.** Чтобы стать космонавтом, нужно быть здоровым, хорошо учиться, много тренироваться, быть смелым, и любить свою родину.

**Фонограмма**

Внимание, внимание! Докладывает главное управление полетами в космос!

Сегодня в 10.00 с космодрома «Аленка» отправляется корабль «Орбита», на борту 20 членов экипажа. Внимание! Объявляем готовность №1.

**В.** Командиру проверить все бортовые приборы.

**Р.** Все системы работают нормально.

**В.** Начать отсчет.

**Р.** 10,9,8,7,6,5 – пуск!

**В.** Ребята, мы с вами полетели в космос, наша ракета быстро набирает скорость и высоту, начинается перегрузка.

Упражнения под музыку Спейс:

**В.** Когда корабль набирает скорость, вес вашего тела как бы увеличивается, вы не можете поднять руку, ногу. Все ваше тело налито свинцом, вас силой прижимает к кораблю. Тело испытывает большие перегрузки.

(Под спокойную музыку)

**В.** Какие ваши руки?

**Дети:** Тяжелые.

**В.** Голова?

**Дети:** Тяжелая.

**В.** Это перегрузка, как только заканчивается разгон корабля, он переходит в свободный полет, тело перестает испытывать силу тяжести, тело теряет вес. Это невесомость.

**В.** А теперь как вы себя чувствуете?

**Дети:** Легко

**Дети:** Как ласточки летаем.

**В.** Посмотрите, в иллюминатор, друзья, одни чудеса вокруг!

**Восп.** Вот мы и в космосе. Занимайте места на ракете. Посмотрите, сколько звезд на небе! А послушайте загадку:

Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Б.и М. Медведица)

Хочу проверить, ответьте на вопросы:

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

2. Летательный аппарат, на которой летала Баба Яга? (Ступа)

3. Как назывался космический корабль Гагарина (Восток)

4. Летит птица –небылица, а внутри народ сидит (Самолет)

5. Откуда стартовала космическая ракета Гагарина? (С космодрома Байконур)

6. Как называется специальная одежда для космонавтов? ( шлем, скафандр)

7. Какое слово сказал Гагарин перед полетом в космос? (поехали)

8. В чем находится еда у космонавтов? (в тюбиках)

9. Кто первый космонавт женщина? (Валентина Терешкова)

**В.** Молодцы! Давайте рассмотрим звездное небо, какие созвездия здесь есть? (Показ созвездий на полотне)

**В.** Есть примета, когда падает звезда, надо загадать желание и оно обязательно сбудется.

(лазерной указкой имитация падения звезды)

Загадываем желание

**В.** Ребята, вот звездное небо, что видно на нем?

(показ на полотно)

**Р.1** Звезды там светят далеким огнем.

**Р.2** Только звезды на небе сияют?

**Р.1** Нет, среди звезд там планеты блуждают.

**Р.2** Как так блуждают, они, что, дороги не знают?

**Р.1** Нет! Это кажется, что они блуждают. Все они Солнца большая семья.

И под влиянием его притяженья, вечно творят круговые движенья.

**В.** Давайте, назовем планеты Солнечной системы.

### **Пальчиковая гимнастика**

На луне жил звездочет, он планетам вел подсчет:

Меркурий – раз

Венера – два – с

Три – Земля

Четыре – Марс

Пять - Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

Восьмой - Нептун

Девять – дальше всех Плутон

**В.** Мы назвали планеты Солнечной системы,

**В.** Давайте, расскажем о планетах.

### **Меркурий (Слайд)**

Меркурий- ближайшая к Солнцу планета

Жара нестерпима, изжарит в котлету

Повернута к солнцу одной стороной,

С другой – страшный холод и мертвый покой.

**В.** На этой планете мы с вами поиграем.

### **Физминутка**

Дружно в ногу мы идем, мы идем на космодром

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Вот проверили осанку, и свели лопатки

Ждет нас быстрая ракета, для полетов на планеты.

**В.** Занимайте места в космическом корабле.

### **Пл. Венера (Слайд)**

В честь богини красоты

Названа Венера ты!

В темных небесах сияешь

Красотой ты озаряешь.

**В.** На этой планете игра «Добавь словечко»

Главным правилом у нас

Выполнять любой (Приказ)

Космонавтом хочешь стать ?

Должен много-много (знать)

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд)  
Только дружных звездолет  
Может взять с собой (в полет)  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель  
По английски астронавт  
А по русски... (космонавт)

### **Пл. Марс (Слайд)**

У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твердая и покрыта оранжево – красным песком, поэтому Марс называют «Красной планетой»

**В.** На Марсе живут инопланетяне, по- нашему разговаривать они не умеют, вам нужно жестами объяснить, что вы хотите:

1. Переплыть через реку
2. Вкусно позавтракать
3. Взлететь как птица
4. Поиграть в футбол.
5. Потом все удивились, подружились, улыбались, и смеялись.

### **Пл. Юпитер**

**Юпитер** – больше всех планет  
Но жизни на планете нет  
Повсюду жидкий водород  
И лютый холод круглый год!

### **Пл. Сатурн**

Сатурн – красивая планета  
Желто- оранжевого цвета  
И кольцами камней и льда  
Окружена она всегда

**В.** Жители этой планеты любят слушать песни, поэтому споем песню. (Дети поют песню)

**Уран, Нептун, Плутон.** Здесь холодные миры, света нет, и нет жары  
Вечная зима и ночь, захотелось сразу прочь!  
Без атмосферы по всему, жить невозможно никому!

### **Пл. Земля**

Это наша планета Земля, от Солнца третья по счету планета  
Наша Земля поменьше Звезды, но ей хватает тепла и света,  
Чистого воздуха и воды, жизнь на земле разве не чудо!  
Жизнь на земле вы найдете повсюду!

**В.** Земля- это единственная планета населенная живыми существами.  
Поверхность земли покрыта мировым океаном, континентами, островами -  
На планете Земля, среди многих космонавтов, Дима найдет первого космонавта.

Ди «Найди космонавта Ю. Гагарина» ( иллюстрированные открытки космонавтов)

**В.** Дима, кто это?

**Р.** Это первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Запись на диктофоне: ( внимание, внимание. На связи Главное управление полетами. Мы вас не видим на мониторе! Возвращайтесь! Возвращайтесь!)

**В.** Ребята, нам необходимо вернуться в детский сад.

Звучит песня «И снится нам...»

**В.** Все выходим из корабля, наш корабль приземлился в космодроме «Аленка», все почувствовали себя легко-легко.

**В.** Я рада вас встретить и приветствую всех, и каждому космическое питание подкрепиться к завтраку.