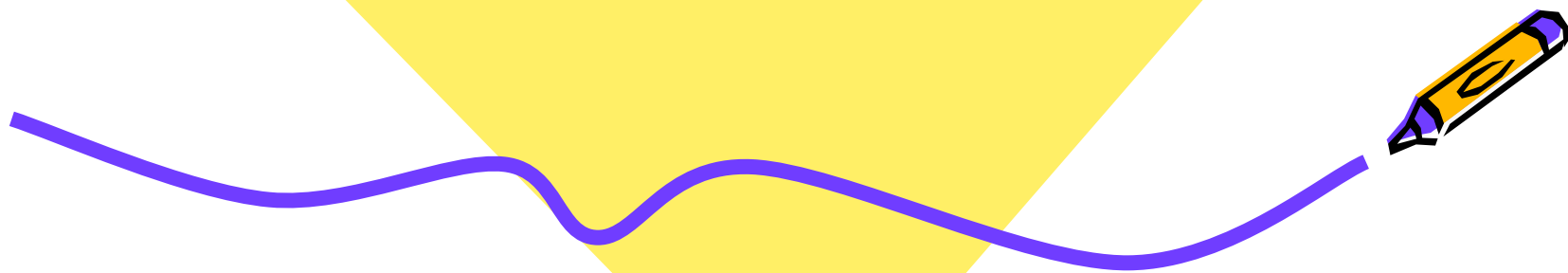


**МОДЕЛЬ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГА ДОУ**



ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
- 9) *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, *рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов*, а также оценочных и методических материалов.



ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ



- **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

- **1. Педагогические работники обязаны:**

- **1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля)**

в соответствии с утвержденной рабочей программой.



Рабочая программа педагога ДОУ по ФГОС дошкольного образования



- — документ, отражающий специфику образовательной деятельности **конкретного педагога** (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального работника, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-психолога).



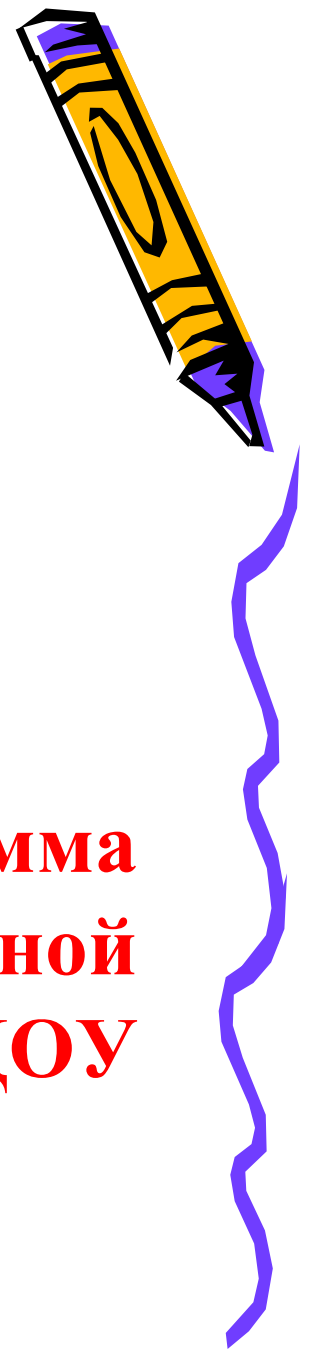
Рабочая программа педагога ДОУ по ФГОС дошкольного образования



- - это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и другой направленности).



Примерная структура рабочей программы



- Титульный лист
- Обязательная часть
- Приложения

***Рабочая Программа
составляется на основе Основной
общеобразовательной программы ДОУ**



Титульный лист

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек»

Принято
Протокол педагогического совета
№ ___ от _____

Утверждаю
Заведующий ДОУ _____ Стародуб М.С.
Приказ № _____ « ___ » _____ 2015 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы общеобразовательной направленности
для детей в возрасте от _____ лет

Рабочую программу подготовили
Воспитатели:

Вологда
2015 год





Примерное содержание Рабочей программы педагога ДОУ

Обязательная часть

1. Пояснительная записка (в связи с чем создана РП?);
2. Возрастные и индивидуальные особенности детей ____ лет;
3. Особенности развития детей данной группы (сведения о конкретных детях: физическое, психическое развитие, гендерная и возрастная структура группы, индивидуальные особенности детей и т.п.);
4. Сведения о семьях воспитанников (характеристика семей, родителей);
5. Сведения о педагогах, работающих с детьми группы;
6. Цель, задачи, принципы формирования Рабочей программы;
7. Информационно-методическое обеспечение (перечислить демонстрационный материал, составить список литературы, используемой для подготовки образовательного процесса в группе);
8. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями (Расписание образовательной деятельности в группе, Планируемые результаты освоения программы воспитанниками, РПС группы, Планы индивидуальной работы с одаренными детьми/ детьми с особыми образовательными потребностями и пр.)



Приложения

- Перспективно–календарный план психолого-педагогической работы по реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования на ___ год в _____ группе,
- Перспективно-календарное планирование (на месяц),
- Циклограмма видов деятельности детей в _____ группе,
- Модель двигательного режима группы,
- Планирование сюжетно-ролевой игры (комплексный метод руководства сюжетно-ролевой игрой в рамках темы),
- План взаимодействия с семьями воспитанников группы и социальными партнерами,
- Карточки прогулок, утренней и бодрящей гимнастики, художественного слова, подвижных игр и др.,
- Рекомендации специалистов ДООУ по работе с воспитанниками группы,
- Результаты педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО,
- Прочее.



Примерное содержание Рабочей программы педагога ДОУ

Обязательная часть РП строится на основе ООП ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 «Аленький цветочек» города Вологды (далее - Программа) *разработана в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.*



Нормативной правовой основой для составления Программы служат:

1. Конвенция о правах ребёнка ООН.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р.
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998 г.
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
6. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
7. Федеральный закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.



8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

9. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761.

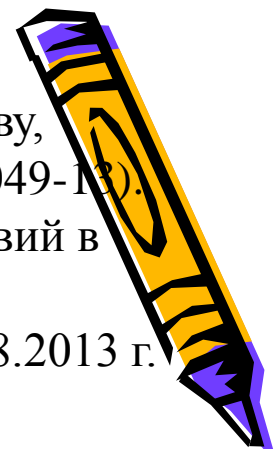
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

12. Комментарий Министерства образования и науки РФ к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.

13. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.

14. Устав МДОУ № 104 «Аленький цветочек».



Примерное содержание Рабочей программы педагога ДОУ

Обязательная часть РП строится на основе ООП ДОУ

Теоретико-прикладной основой служит Программа «От рождения до школы»
под. ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

1. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.;
2. **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание: 3-е дополн. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

Программа регулирует деятельность по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти основным образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.



Примерное содержание Рабочей программы педагога ДОУ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

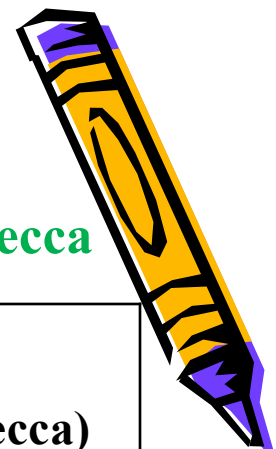
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)

1. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

3. Программа развития одаренности и творческих способностей воспитанников с учетом особенностей детской субкультуры «Детский мир»

4. Среднесрочный инновационный проект развития здоровьесформирующего воспитательно-образовательного пространства «Здоровьесформирующее пространство детства»



1. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

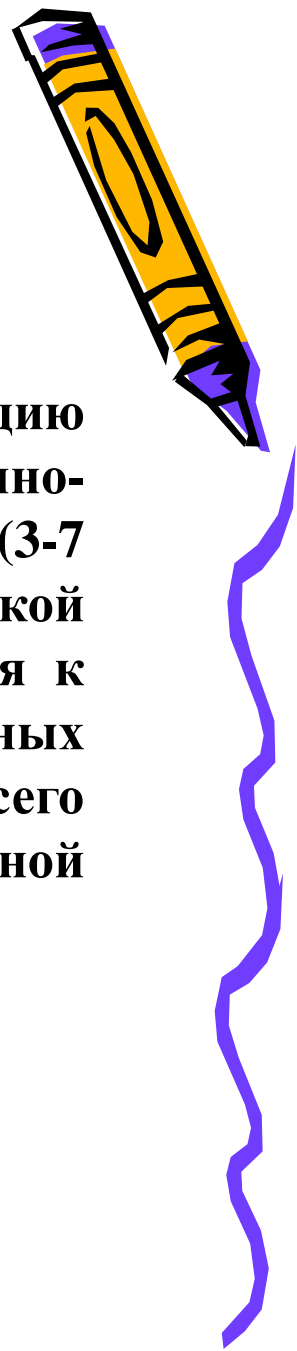
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в рамках художественно-эстетического воспитания детей и направлена на развитие их двигательной активности, формирование эстетического вкуса через танцевальную и музыкальную деятельность, с целью их последующей успешной самореализации в творчестве.

В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях и школе на основе сотрудничества ребенка и взрослого.



2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в рамках художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста (3-7 лет) и направлена на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства (прежде всего изобразительного), с целью их последующей успешной самореализации в творчестве.



3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Детский мир»

Программа развития творческих способностей и одаренности воспитанников с учетом особенностей детской субкультуры «Детский мир» определяет содержание и организацию образовательного процесса в рамках воспитания детей раннего (2-3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет) и направлена на создание условий для личностного развития, развития инициативы, творческих способностей, одаренности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности, с целью последующей успешной адаптации и самореализации ребенка в социуме.



4. Среднесрочный инновационный проект развития здоровьесформирующего воспитательно-образовательного пространства «Здоровьесформирующее пространство детства»



Проект оздоровительной и физкультурно-спортивной направленности «Здоровьесформирующее пространство детства» определяет перспективы модернизации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в рамках образовательной области «Физическое развитие» и организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий на среднесрочный период (2015-2020 годы) с целью построения здоровьесформирующего пространства в ДОУ.



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Раздел II. Содержательный раздел

**2.1. Содержание образовательных областей в соответствии с
ФГОС дошкольного образования**

2.2. Направления и способы поддержки детской инициативы

**2.3. Особенности взаимодействия педагогического
коллектива**

с семьями воспитанников

Раздел III. Организационный раздел

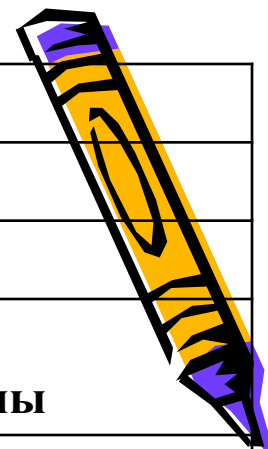
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

**3.2. Особенности организации развивающей предметно-
пространственной среды**

3.3. Режим дня воспитанников в соответствии с Программой

**3.4. Особенности традиционных событий, праздников,
мероприятий, проводимых в Организации в соответствии с
Программой**

3.5. Методическое и информационное обеспечение Программы





Генеральная цель Программы (п. 2.1. ФГОС ДО) - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на (п. 2.4. ФГОС ДО):

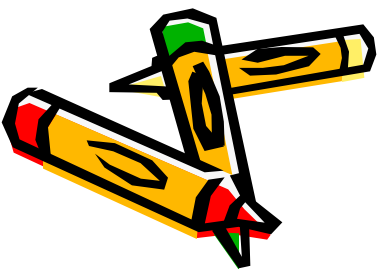
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



Цели и задачи Программы сформулированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и конкретизированы исходя из программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.





**Спасибо
за внимание!**

