

<b>Образовательная область</b>  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Показатели развития для детей от 6 до 7 лет</b>	
	1	Может самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде
2	Следит за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий	
3	Ответственно выполняет обязанности дежурного	
4	Проявляет трудолюбие в работе	
5	Доводит начатое до конца	
6	Планирует свою деятельность, отбирает для нее необходимые материалы	
7	Соблюдает правила организованного поведения в быту	
8	Соблюдает правила организованного поведения на улице	
9	Соблюдает правила организованного поведения на дороге	
10	Соблюдает правила организованного поведения в общественных местах	
11	Владеет навыками поведения в чрезвычайных ситуациях	
12	Владеет навыками экологически безопасного поведения	
13	В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем	
14	Самостоятельно выбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр	
15	Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации	
16	Находит новую трактовку роли и исполняет ее	
17	Моделирует необходимую для игры предметно-игровую среду	
18	Развивает сюжет на протяжении длительного времени (несколько дней, недель)	
19	Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером	
20	В общении высказывает свою точку зрения, с уважением относится к мнению других	
21	Регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе	
22	Поведение мальчика/девочки в большинстве случаев соответствует традиционному представлению о поведении мужчины/женщины	
23	Стремится следовать положительному примеру	
24	Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками	
25	В совместных играх контролирует выполнение правил, способен разворачивать сюжет игры с минимальным использованием игрушек	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Направление развития «Социально-коммуникативное развитие»**

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.и. ребенка	Возраст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Личностное развитие воспитанника
<b>Итоговая</b>																											

Фиксация показателей - не сформирован – 0      находится в стадии становления - А      сформирован (+)

Образовательная область	Показатели развития для детей от 6 до 7 лет	
	Речевое развитие	1
2		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов
3		Пересказывает и разыгрывает с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия
4		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»
5		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах
6		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове



<b>Показатели развития для детей от 6 до 7 лет</b>		
<b>Образовательная область</b>  <b>Познавательное развитие</b>	1	Способен конструировать объекты с учетом их функционального назначения
	2	Создает варианты конструкций одного и того же объекта по 2-3 условиям
	3	Создает разные конструкции из бумаги
	4	Создает различные образы из природного материала с учетом его фактуры, цвета и формы
	5	Создает и обыгрывает конструкцию, объединенную общей темой (коллективная работа)
	6	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество, удаляет из множества отдельные его части, устанавливает связи и отношения между целым и множеством и различными его частями, находит части целого множества и целое по известным частям
	7	Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)
	8	Соотносит цифру (0-9) и количество предметов
	9	Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание
	10	Различает величины длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предмета), и способы их измерения
	11	Измеряет и сравнивает длины и объемы
	12	Умеет делить предмет /фигуру на равные части, сравнивает целое и часть
	13	Различает и называет; отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение
	14	Имеет представления о временных отношениях день/неделя/месяц, определяет время по часам
	15	Знает состав чисел первого десятка
	16	Умеет получать каждое число прибавлением/вычитанием единицы
	17	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов, пользуется знаковыми обозначениями
	18	Знает о своей семье
	19	Имеет представление о ближайшем социальном окружении (детский сад, школа и библиотека и пр.)
	20	Имеет представления и некоторые признаки предметов окружающего мира
	21	Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей
	22	Знает герб, флаг, Гимн России, называет главный город страны, имеет представление о родном крае, его достопримечательностях.
	23	Знает семейные праздники и традиции, некоторые государственные праздники
	24	Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы и т.д.) и имеет представления об их взаимодействии с человеком
	25	Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений
	26	Знает правила поведения на природе и соблюдает их
	27	Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями



<b>Показатели развития для детей от 6 до 7 лет</b>		
<b>Образовательная область</b>	1	Может рассказать о прослушанном музыкальном произведении, высказать свое мнение, сравнить его с другим
	2	Слышит в произведении развитие музыкального образа
	3	Называет любимые произведения и их авторов
	4	Поет без напряжения, легко, звонко, выразительно
	5	Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	6	Поет сольно и в хоре
	7	Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно
	8	Участвует в создании творческих этюдов
	9	Играет сольно и в оркестре, исполняет несложные мелодии на звуковысотных детских музыкальных инструментах, импровизирует
	10	Активно участвует в музыкальных инсценировках песен, придумывает свои варианты движений в играх и хороводах. Проявляет творчество, участвуя в музыкальных играх-драматизациях и театрализованных играх
	11	Узнает Государственный гимн РФ. Гимн Мурманска
	12	Узнает произведения, называет 2-3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем, или с опорой на книгу)
	13	Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с предпочтением, участвует в обсуждениях, высказывает свою точку зрения
	14	С интересом рассматривает иллюстрированные издания, называет 2-3 художников-иллюстраторов
	15	Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений
	16	Различает жанр произведения
	17	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений
	18	Использует различные материалы и способы создания изображения
	19	Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами
	20	Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства
	21	Создает сюжетные и декоративные композиции, создает изображения, используя различные способы вырезания и обрывания бумаги различной фактуры
	22	Различает виды изобразительного искусства, называет основные изобразительные средства

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
Направление развития «Художественно-эстетическое развитие»**

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.и. ребенка	Возраст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Личностное развитие воспитанника	
<b>Итоговая</b>																									

Фиксация показателей - не сформирован – 0      находится в стадии становления - А      сформирован (+)



Образовательная область	Показатели развития для детей от 6 до 7 лет	
<b>Физическое развитие</b>	1	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)
	2	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
	3	Участвует в играх с элементами спорта
	4	Выполняет прыжок на мягкое покрытие с высоты до 40 см
	5	Прыгает в длину с места не менее 100 см
	6	Прыгает в длину с разбега до 180 см
	7	Прыгает в высоту с разбега в высоту не менее 50см
	8	Прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами
	9	Бег 30 м, (мин. и сек.)
	10	Бег 90 м (мин. и сек.)
	11	Подъем в сед за 30 сек
	12	Бросает набивной мяч (1кг) вдаль
	13	Бросает предметы в цель из разных положений
	14	Попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4–5 м
	15	Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5–12 м
	16	Метает предметы в движущуюся цель
	17	Умеет перестраиваться в 3–4 колонны, в 2–3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый - второй, соблюдает интервалы во время движения
	18	Может следить за правильной осанкой
	19	Применяет навыки личной гигиены (выполняет осознанно и самостоятельно)
	20	Применяет культурно-гигиенические навыки (может следить за своим внешним видом и т.д.)
	21	Сформированы представления о здоровом образе жизни



