

**Примерная циклограмма для планирования работы  
в подготовительной группе**

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи.</li> <li>2. Формирование культурно-гигиенических навыков.</li> <li>3. Наблюдение в уголке природы (комнат. растения, птицы, рыбки и пр.: уход, названия, зарисовки и др.)</li> <li>4. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Индивидуальная работа с родителями</li> <li>6. <b>НОД:</b> -Формирование целостной картины мира; -Аппликация/Лепка; -Физическая культура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение. В неживой природе.</li> <li>2. Элементарное детское экспериментирование</li> <li>3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры/ игровые упражнения</li> <li>• дидактические игры на развитие звуковой аналитико-синтетической активности</li> </ul> </li> <li>4. Работа над основными видами движений.</li> <li>5. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>6. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми</li> <li>7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строительно-конструктивные игры.</li> <li>2. Чтение художественной литературы.</li> <li>3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.)</li> <li>4. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. Игры малой и средней подвижности.</li> </ol>
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений.</li> <li>2. Работа над основными видами движений</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Работа с дежурными.</li> <li>5. <b>НОД:</b> -ФЭМП; -Развитие речи; -Музыка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение. За социальными объектами.</li> <li>2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные/спортивные игры</li> <li>• сюжетно-ролевые</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево).</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми.</li> </ol>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа по развитию речи.</li> <li>2. Работа в книжном уголке.</li> <li>3. Настольно-печатные игры.</li> <li>4. Развитие навыков самообслуживания.</li> <li>5. <b>НОД:</b> -Подготовка к обучению грамоте; -Конструктивно-модельная деятельность; -Физическая культура (на воздухе)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера). / Экскурсии.</li> <li>2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры / игровые речевые упражнения</li> <li>• дидактические игры</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.). 1 раз в месяц – физкультурный досуг.</li> <li>2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения</li> <li>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми.</li> </ol>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с одаренными детьми / Индивидуальная работа по подготовке к праздникам.</li> <li>2. Игры малой и средней подвижности.</li> <li>3. Дидактические и развивающие игры.</li> <li>4. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5. <b>НОД:</b> -ФЭМП; -Физическая культура; -Рисование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение. В живой природе.</li> <li>2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные/спортивные игры</li> <li>• дидактические игры</li> </ul> </li> <li>3. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>4. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми</li> <li>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические и развивающие игры.</li> <li>2. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование.</li> <li>3. Чтение художественной литературы.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми по изодеятельности</li> <li>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</li> </ol>

<p>Пятница</p>	<p>1.Индивидуальная работа с детьми.  2. Настольно-печатные игры.  3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.  4.Свободная самостоятельная деятельность детей.  5.<b>НОД:</b> -Ознакомление с художественной литературой;  -Рисование;  -Музыка</p>	<p>1. Наблюдение за экологическими системами.  2. Элементарное детское экспериментирование.  3. Игровая деятельность:  • подвижные /спортивные игры  • сюжетно-ролевые  4. Элементарная трудовая деятельность.  5. Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми  6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1.Театрализованные игры.  2.  3. Рассматривание (картин иллюстраций). /  Слушание музыки. Беседа.  4. Свободная самостоятельная деятельность детей.  5. Индивидуальная работа с родителями</p>
----------------	--	---	---