

# Рабочая программа педагога ДОУ

**2013/14 учебный год ознаменовался для всех педагогов ДОУ России вступлением в силу таких законодательных актов, которые определили принципиально новое понимание сущности взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности приоритет активного включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и создание условий для гармоничного развития ребенка, то есть развивающей среды.**

С другой стороны, наступила необходимость корректирования содержания планирования образовательной деятельности в ДОУ, то есть приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО всей документации педагогов. Если с образовательной программой детского сада вопросов по структуре и наполнению нет (четко прописано в разделе 2 ФГОС ДО), то с рабочей программой педагога возникает немало вопросов, которые достаточно легко разрешить при анализе новых законодательных актов.

Рабочая программа в ДОУ — это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы или конкретного педагога (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального работника, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-психолога).

Отсюда следует, что рабочая программа не может быть универсальной на все возрастные группы на все года, поскольку набор детей из года в год имеет свои особенности, каждая группа имеет свою специфику развивающей

среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

**Рабочая программа ДОУ — это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и другой направленности).**

Поэтому во всех возрастных группах, включая первую младшую, рабочую программу разрабатывают оба воспитателя. Специалисты ДОУ также должны иметь свою рабочую программу, которую обязательно согласовывают с образовательной программой детского сада и рабочей программой воспитателей группы. Следует отметить, что требование наличия рабочих программ — не новшество для педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования, которым предстоит только незначительно скорректировать содержание в новых формулировках и сделать акцент на активных методах работы с родителями.

**В связи с тем что нет жестко регламентированной структуры рабочих программ педагогов, можно предложить с опорой на содержание ФГОС ДО и СанПиН такую последовательность ее структурных компонентов.**

- 1) **Титульный лист:** полное название учреждения, утверждено (дата педагогического совета, номер протокола), согласовано (подпись заведующего, дата), название рабочей программы с указанием возраста детей, наравленность группы, учебный год, авторы-составители (должность, ФИО полностью).
- 2) **Содержание:** перечислить все структурные компоненты, возможно с указанием страниц.
- 3) **Пояснительная записка:** цель рабочей программы, задачи по образовательным областям (на год/по кварталам/по месяцам, как принято в конкретном ДОУ), характеристика детей (указать конкретные особенности детей в группе по всем образовательным областям).
- 4) **Расписание образовательной деятельности в группе** (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН).
- 5) **Содержание работы согласно комплексно-тематическому планированию и по образовательным областям** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- 6) **Развивающая среда группы:** перечислить
  - все игры, пособия по всем образовательным областям;
  - художественные произведения (автор, название, источник) для восприятия детьми согласно комплексно-тематического планирования.
- 7) **Методическое обеспечение реализации рабочей программы:** перечислить демонстрационный материал, составить список литературы, используемой для подготовки образовательного процесса в группе.
- 8) **Система работы с родителями:** период, содержание, форма работы.
- 9) **Планируемые результаты освоения программы воспитанниками** (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами в рабочей программе).

Анализ вышеизложенного показывает, что большая часть из перечисленного уже есть в группах ДОУ в том или ином виде. Педагогам необходимо скорректировать то, что было разработано за 4 года функционирования ФГТ, и структурировать имеющиеся методические разработки в виде рабочей программы. Опыт написания рабочих программ коллегами-педагогами показывает, что **временная затратность относительно небольшая и составляет 1 час методической работы в день в течение 2—4 недель (всего 10—20 часов на подготовку рабочей программы группы)** в зависимости от уровня владения компьютерной грамотностью, что является основным компонентом Профессионального стандарта педагога. Объем рабочих программ педагогов и специалистов, как правило, **не превышает 20 листов**, за исключением музыкальных работников и инструкторов физического воспитания, которые определяют содержание работы по всем группам, с которыми непосредственно работают.

**Таким образом, рабочая программа является необходимым документом всех педагогов ДОУ и должна быть доступна для ознакомления родителям воспитанников.**