

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 32 города Каменск-Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет

МБДОУ детский сад № 32

(протокол от 27.05.2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 32

Приказ от 27.05.2024 №77



Е.В.Пшеничная

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский за 2023- 2024 год**



№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ .	2
1.1	Пояснительная записка. (тип, вид, статус, лицензия, место нахождения, режим работы.)	4
1.2	Структура , количество групп, количество мест и воспитанников	5
1.3	Наличие инновационных форм дошкольного образования	5
1.4	Наличие консультационного пункта для родителей	6
1.6	Органы общественного управления	7
1.7.	План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	8
1.8	Наличие сайта , контактная информация	8
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1	Содержание обучения воспитания детей (методики и педагогические программы)	9
2.2	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ.	11
2.4	Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ	11
2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.6	Преимущество дошкольных программ и начального общего образования взаимодействие с учреждения общего образования	15
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования	18
2.8.	Основные формы работы с родителями	18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19
3.1.	Организация предметно образовательной среды в ДОУ, материальное оснащение	19
3.2.	Условия для детей ограниченными возможностями	20
3.3.	Обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка	21
3.4.	Медицинское обслуживание	23
3.5.	Организация питания	24
4.	Результаты деятельности ДОУ	24

4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	24
4.2	Достижение воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников в мероприятиях .	24
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	44
5.	Кадровый потенциал .	46
5.1.	Анализ кадрового состава : хар-ка, результаты профессионального мастерства	48
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	50
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	51
8.	Заключение, .Перспективы и план.	51

1.1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский публичный доклад, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021–2022 учебный год.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка педагогам, желающим профессионального сотрудничества.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ детский сад №32 за 2023 – 2024 учебный год.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский
Тип	Детский сад
Вид	Общеразвивающего вида
статус	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10261020106139 от 06.02.2012 года; ИНН/КПП 6147017678/6164701001
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО № 0000083 , выдана 18.09.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 2832, срок действия лицензии — бессрочно. Устав, утвержденный Приказом Отдела образования города Каменск-Шахтинский №103 от 02.03.2015 г.

Юридический адрес телефон, Почтовый адрес Адрес электронной почты сайт	347811, г.Каменск-Шахтинский, ул.Щаденко, 37, 22559 347811, г.Каменск-Шахтинский ,Щаденко, 31, xrustalik32@mail.ru; http://32kam-shah.detkin-club.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинского
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00, предпраздничный день праздничные дни согласно Трудового Законодательства

1.2. Структура и количество групп

Плановая наполняемость – 154 детей. Фактическая наполняемость – 154 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой, которая отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников.

МБДОУ детский сад № 32: шести групповой детский сад

раннего возраста - 22 чел

1 младшая группа - 20 чел

2 младшая группа - 28чел

Средняя группа – 28 чел

Старшая группа - 30чел

Подготовительная группа 26 чел

1.3. Организация инновационной деятельности в ДОУ

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Некоторые организационные моменты используемыми в образовательном процессе:

- Создание творческих групп педагогов по проблемам.

- Использовались активные формы методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Разработана программа профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ:

- Создана база данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДООУ.
- Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом
- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.
- Анкетирование
- опросы

Некоторые направления инноваций в ДООУ:

- Разработано программно-методическое обеспечение инновационных процессов: Программы развития ДООУ, образовательной программы, годового плана.
- Разрабатываются и внедряются в практику инновационные коллективные и индивидуальные педагогические проекты.
- Создана сеть дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДООУ: кружки, студии, секции и др.
- Расширена спектр образовательных услуг для детей, не посещающих ДООУ: платные образовательные услуги, дошкольной подготовки для старших дошкольников.
- Создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ.
- Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.
- Обеспечена информационная открытость образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.
- Переход на финансовую самостоятельность учреждения, привлечение внебюджетных средств, организация платных образовательных услуг готовке их к обучению в школе.

1.4.Наличие консультативного пункта

Для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), не посещающих дошкольные учреждения, в нашем саду организован Консультативный пункт. Обратившись за помощью к нашим специалистам, все получили

квалифицированную психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления вашего ребенка.

Работает программа курсовой подготовки родителей (законных представителей). Программа курсов разработана во исполнение - п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума “Качественное образование во имя страны” Общероссийского общественного движения “Народный фронт за Россию” 15.10.2014. - Поручения Президента РФ от 12.12.2014 Пр-2876 «О проведении курсов для родителей». - приказа отдела образования Администрации города Каменск-Шахтинского от 10.01.2018 № 9

Курсы для родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью курсов для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Формой организации Курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на сайте МБДОУ детского сада № 32 информационно-методических материалов тематических модулей.

Цель деятельности курсов: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства.

Задачи курсов:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;

2. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;

3. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;

4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

5. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) по интересующим их вопросам воспитания и образования дошкольников по вторникам с 16:30-18:30 (по предварительной записи)

Консультативный пункт представляет собой организационную структуру, призванную оказывать комплексную психолого-педагогическую **консультативную помощь родителям (законным представителям)**. В его состав входят: старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре.

Формы работы консультативного пункта, как индивидуальные, так и групповые, могут быть достаточно **разнообразны**. Их **целесообразность** должна определяться в соответствии с выбранными направлениями работы. Достаточно широко используются такие как дискуссии, лектории, тренинги с родителями, **консультаций** по запросу родителей (законных представителей), проведение совместных досугов. Также одной из **форм** работы может являться заочное **консультирование**, как по письменному **обращению**, так и посредством сайта **дошкольного образовательного учреждения**.

Консультативная помощь родителям осуществляется по самым **разнообразным вопросам**. Их интересуют процесс социализации **дошкольников**, а также возрастные и психолого-педагогические особенности детей, готовность к обучению в школе; профилактические меры по минимизации различных отклонений в физическом, психическом и

социальном развитии; организация игровой деятельности; создание условий для воспитания у детей основ здорового **образа жизни**.

Таким **образом**, необходимо отметить, что сопровождение детей, не охваченных **дошкольным образованием**, представляет собой определенную структуру профессиональной деятельности специалистов ДООУ, которая позволяет обеспечить социально-психологические условия для всестороннего развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Консультативный пункт, как одна из **вариативных форм образования**, учитывая актуальные потребности семей, содействует **формированию** активной жизненной позиции всех участников **воспитательно-образовательного процесса**, укреплению связи семья – детский сад, передаче позитивного воспитательного опыта.

1.6. Органы общественного управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. МБДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание (конференция) работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МБДОУ Пшеничная Екатерина Викторовна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, -организационные; - правовые; - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено тактического управления, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Голованова Наталья Николаевна)
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Мельникова Ирина Александровна,
- медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет (ст. м/с Тарубарова Ольга Анатольевна).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию Управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ.

В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям. Управление осуществляют, Заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно

может влиять на педагогов МБДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (звено тактической реализации)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

1.6. План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

ЗАДАЧИ:

Задача № 1. Развивать систему коррекционно-развивающей помощи детям посредством внедрения инновационных технологий, методов и форм.

Задача № 2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью предоставления дошкольникам свободы выбора, инициативы, стимулирования реализации игровых замыслов.

Задача № 3. Совершенствовать образовательную среду ДОУ для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников.

1.7. Наличие сайта, контактная информация

Сайт образовательного учреждения: <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>

Телефон: 863-65-2-25-59

Адрес электронной почты: xrustalik32@mail.ru

2.. Особенности Образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы)

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад № 32 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г Гогоберидзе, О. В. Солнцева;
- ✓ «Программа развития речи детей» (Ушакова О.С., Струнина Е.М.);
- ✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ✓ «Физкультурно-оздоровительная работа» (Л.И. Пензулаева)
- ✓ .В. Гербова «Занятия по развитию речи»;
- ✓ Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»;
- ✓ Е.Я.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»;
- ✓ Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»;
- ✓ О. В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- ✓ «Театр – Творчество – Дети» (Н.Ф. Сорокина);
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.);
- ✓ «Конструирование в детском саду» (И.А. Лыкова);
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханёва).

Вариативная часть:

- ✓ Т.И. Данилова Программа «Светофор»;
- ✓ парциальная программа «Ступеньки» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.).

3. Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, уставом МБДОУ, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие на основе запросов и востребованности.

Программное обеспечение:

- ✓ Е.В. Колесникова «Математика для детей»;
- ✓ Е.В. Колесникова «От звука к букве».

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;
- развивать систему коррекционно – развивающей помощи детям посредством внедрения инновационных технологий, методов и форм.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2.2.Наличие экспериментальной деятельности , авторских программ.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьей;
- ✓ издательская деятельность (выпуск буклетов, памяток, брошюр для педагогов и родителей).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне. На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения для педагогов района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества

образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта станции города Каменск-Шахтинский.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей .

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024 учебного года составил 151 ребёнок, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/2024 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024

Количество детей	151	164	157
Ранний возраст	3,5	3,3	3,2
Первая младшая	3,2	2,9	2,7
Вторая младшая	2,7	2,6	2,5
Средняя	2,6	2,4	2,3
Старшая	1,5	1	1
Подготовительная	1,1	0,9	0,9

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023-2024 учебном году составила 12,6, это на 0,5 ниже, чем в прошлом, 2022-2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, фитотерапии, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4 разовое на основе 10-дневного меню. В меню включены: соки, овощные салаты, белковая пища.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 0,5, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с I группой здоровья;
- уменьшение числа детей с III группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 19,1 от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 1 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.4. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности. При составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, педагоги, учитывая распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения строят свою деятельность по собственной физкультурно-оздоровительной системе «Здоровый ребенок», которая постоянно совершенствуется. В основу всей работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ носит комплексный характер, включающий развивающие и коррекционные технологии. В условиях вариативности образования на современном этапе система работы «Здоровый ребенок» корректируется и модернизируется, продолжается поиск наиболее рациональных и эффективных способов организации деятельности. Оздоровительную работу в ДОУ курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ: • осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;

- антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 1,5 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия; - полоскание горла солевым раствором; - глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год); - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); - разработаны индивидуальные

программы для детей группы ЧБД; - разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией.

- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры: - 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны - 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны - Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. - Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада – в них созданы центры физкультуры и оздоровления. Центры оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДООУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 13).

Таблица 13 – Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ детский сад № 32

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	146	151	164	168
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	20,9	14,6	13,1	12,6

Рисунок 5 – Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 28.08.2023 № 152. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

-Дополнительная общеразвивающая программа по обучению рисования И.А..Лыкова «Цветные ладошки, программа С.М.Жур «Оригами 150 моделей», О.Л.Князева «Приобщение с истокам русской народной культуры», авторская программа «Облака». Программы физического развития:

Н.Н.Ефименко «Театр физического развития»

Программы познавательной направленности:

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом»

Мир сенсорики Климовой М.Ю., «Мир сенсорики» Н.Боброва, Е.В.Колесникова
«Математические ступеньки»

Программы социально-личностного развития:

М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»

«В 2023- 2024 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка/наименование дополнительной образовательной программы	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Время и дни недели
1.	Фантазеры Программа И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	1 младшая группа	Потапова Н.И..	10	четверг, вторник 15.30
3	В гостях у сказки Н.Сорокина, Л.Милонович «Кукольный театр для самых маленьких»	Группа раннего возраста 1,5-2 года	Литовченко Р.Я.	10	Понедельник, среда 15.30
3	Умелые ручки И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Группа раннего возраста 1,5-2 года	Вяльцева А.В.	10	Понедельник, среда 15.30
4	Эталончик Монтессори	Группа раннего возраста 1,5-2 года	Коровина Я.А.	10	Четверг, вторник 15-30
5	Разноцветные ладошки И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	подготовительная группа 6-7 лет	Кошманова Е.Н.	13	Вторник, пятница 16.00

6.	Разноцветные ладошки И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	подготовительная группа 6-7 лет	Фокина Г.М.	13	Среда, четверг 16.00
8	Волшебный мир Аппликации И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Старшая группа 5-6 лет	Клемина Е.В.	30	Среда, Пятница 16.00
9	В гостях у кисточки И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	младшая группа 3-4 года	Шевцова Е.В.	15	Четверг, пятница 15.30
10	Монски В.Шиманская «Развитие эмоционального интеллекта»	Подготовительная группа 6-7 лет	Просцова Ю.Н.	9	Четверг, пятница 15.30
11	Волшебная палитра И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Вторая младшая группа 3-4 года	Ефименко О.В.	10	вторник четверг 15.30.
12	В гостях у кисточки И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	Средняя группа 4-5 лет	Горчева Е.С.	15	Понедельник, среда 11.00

1) познавательно-речевого направления «Познание» возраст детей от 3- до 7 лет

Наименование услуги	Количество групп	Количество человек в группе	Время обучения (кол-во недель/количество учебных часов на одну услугу)
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 3-4 года (грамота)	2	От 5 до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 4-5 лет (грамота)	2	От 5 до 8 чел	32/64

В дополнительном образовании задействовано 27,9% воспитанников ДООУ

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

2.6..Преемственность программ дошкольного образования и начальной школы

Мы хотим, чтобы преемственность в работе детского сада и школы поднялась на более высокий уровень. Наладить тесное сотрудничество с педагогами начального образования, родителями наших воспитанников, что поспособствует безболезненному переходу детей от дошкольной на школьную ступень, а значит и дальнейшему, успешному обучению в школе. Чтобы решить проблему преемственности, образована ПГ «Школа +детский сад», которая осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Конечно, проблема преемственности в работе детского сада и школы продолжает оставаться актуальной, и для ее разрешения необходимо еще более тесное сотрудничество в образовательном сообществе детских садов и школ.

Такое сотрудничество между логопедами детских садов нашего города и школы № 12 уже налажено и благополучно осуществляется на протяжении последних лет. Мы готовы поделиться опытом работы в решении данной проблемы со всеми желающими.

Наш детский сад традиционно сотрудничает со общеобразовательной школой № 12 Это территориальной близостью расположения организаций и выпускников, поступающих в данную школу. Формы связи между педагогическими коллективами разнообразны.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт. Не менее важным в системе преемственности является сотрудничество с семьей. Сотрудничество детского сада, семьи и школы решается через следующие виды работ: Групповые родительские собрания, которые позволяют конкретизировать общие проблемы, уделить внимание диагностическим методикам определения готовности ребенка к школе. Воспитатели рассказывают о результатах проводимой работы с детьми, демонстрируют достижения детей.

Встречи учителей с родителями будущих первоклассников, которые ставят своей целью познакомить родителей с основными требованиями школы, детского сада к содержанию проводимой работы дома. Данные встречи проводятся сначала в детском саду, а затем родители приглашаются в школу. Дни открытых дверей. Беседа психолога школы с родителями при записи детей в первый класс. Проводятся индивидуальные беседы учителей и педагогов ДОУ с родителями и их детьми. Но более подробно я хочу остановиться на связи между детьми подготовительной группы и первоклассниками, которая поддерживается в течение всего учебного года. В нашем дошкольном образовательном учреждении направлении проводятся следующие формы осуществления преемственности: Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников старших групп в школу. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассматривают книги и учебники, читают стихи. Спортивный и актовый залы, кабинеты, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали детский сад – всё это вызывает у детей положительные эмоции, желание пойти в школу, убирает страх и вселяет уверенность в свои собственные силы. В сентябре дети подготовительной группы присутствуют на школьной линейке. Эти встречи оставляют особенно радостные впечатления у детей. Первоклассники периодически являются гостями в детском саду. В течение года планируются тематические занятия и совместная деятельность с проигрыванием проблемных ситуаций по закреплению полученных знаний и социальной адаптации. После каждого тематического совместно с детьми детского сада рисуют, выполняют аппликации, играют на прогулках.

Такие встречи полезны как для воспитанников, первоклассников. Для школьников происходит более гладкая смена их социального статуса. Для воспитанников – желание пойти в школу, быть похожими на своих «взрослых» друзей. Весной детский сад проводит День открытых дверей. Частые и желанные гости – бывшие выпускники. Они рассказывают о школе много интересного будущим первоклассникам, отвечают на интересующие их вопросы. Школа, в свою очередь, приглашает будущих первоклассников на праздник «День школы». В каждой старшей группе имеются уголки для организации сюжетно- ролевой игры «Школа». Воспитанники с удовольствием проводят в этих уголках свободное время, разыгрывают интересные сюжеты. Таким образом, преемственность заложена в самой природе обучения и воспитания детей, является их атрибутом. Исходя из этого, определена цель осуществления преемственности – создание условий для эффективного и безболезненного перехода детей из детского сада в начальную школу.

2.7. Совместная работа с организация дополнительного образования, культуры и спорта.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». ДОУ открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьи, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей: • семья; • образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №12», • культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, Городской музей; детская библиотека им. А.П.Гайдара; Дом детского творчества; • медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОУ и: - МБОУ имени Героев пионеров «Гимназией №12» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия; - ПМПК г. Каменск-Шахтинский для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному:

- ДЭБЦ;
- ЦДиЮР;
- ЮИД гимназия № 12;
- Детская школа искусств им.Минченкова;
- МБДОУ гимназия № 12.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023 – 2024 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

2.8.Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;

обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;

взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБДОУ постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью

В 2023 – 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах.

На базе МБДОУ в каждой возрастной группе функционирует «Клуб молодых семей». Заседания проводятся ежемесячно. Для данных мероприятий воспитатели используют разнообразные формы проведения.

Ежемесячно воспитателями организуется педагогический всеобуч в каждой возрастной группе. Педагоги раскрывают особо актуальные темы для родителей.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В апреле 2024 года проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе проведенного анкетирования, индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей.. Техническая оснащенность ДОУ. В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

Это наличие: · 6 компьютеров, роутер для выхода в интернет; · МФУ (принтер, ксерокс, сканер); · 6 принтеров. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил участки игровыми модулями. Оснастили игровые площадки игровыми модулями: сюжетные игровые элементы: колобок, бед , вертолеты, горки..

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детство»);
- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №32, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoysadik.ru/>.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду **оборудованы помещения:**

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната русского быта–1
- мини планетарий -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении общего типа должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (вывеска, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее). Создание подобных условий, предусмотренных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычной группе МБДОУ, осуществляются по образовательным программам, разработанным на базе основной программы с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

В свете положений Российского законодательства в направлении реализации прав детей с ограниченными возможностями (инвалидностью) на доступное и качественное образование, выделим базовые организационно-педагогические условия реализации адаптированных образовательных программ:

А) *Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.* Реализация этого условия должна обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, необходима разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей. Наиболее важным локальным нормативным документом следует рассматривать *договор с родителями ребенка с ОВЗ*, в котором будут фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми возникающими в процессе образования.

Б) *Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса* как одно из основных условий реализации адаптированной образовательной программы ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех субъектов образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АОП, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В) Необходимо *применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки АОП), а также адаптация содержания учебного материала*, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.

Г) *Организация взаимодействия как всех участников образовательного процесса в образовательной организации, так и взаимодействие с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных образовательных условий для всех групп обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

В первую очередь, организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса – создание психолого-медико-педагогического консилиума ОО, организация координации членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом. Также должна организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров – методического центра, ППМС-

центра, общественных организаций. В рамках создания организационно-педагогических условий сформирован адекватный запрос на методическую и психолого-педагогическую поддержку как со стороны специалистов школы, организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности. Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Целью охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад № 32 является создание и **обеспечение здоровых и безопасных условий**, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей**, сотрудников, родителей в детском саду.

В **комплексную безопасность** участников образовательного процесса включаются:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной **безопасности**;
- меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по **обеспечению** сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники **безопасности**;
- меры по **электробезопасности**

Работа по **обеспечению безопасности**:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для **безопасной жизнедеятельности**.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

По ДОО изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДОУ**, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за дверей в течение дня, определена периодичность осмотра территории.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Все входные двери, пути эвакуации и запасные выходы поддерживаются в надлежащем состоянии. **Обеспечены спец.** одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения**. Работа проводится по разделу «**Безопасность**» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю).

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Гражданская оборона дошкольного образовательного учреждения - система оборонных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время в целях защиты сотрудников ДОУ, технического персонала и воспитанников от оружия массового поражения и других средств нападения противника, а также от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Выполнение задач гражданской обороны достигается:

- планированием мероприятий ГО;
- целенаправленной подготовкой должностных лиц ДОУ и выполнением своих функциональных обязанностей в различной обстановке;
- изучением возможностей и определением оптимальных вопросов по защите постоянного состава работников ДОУ;
- совершенствованием ГО;
- периодическим заслушиванием должностных лиц ГО о состоянии доверенных им участков работы по ГО.

В выполнении задач по гражданской обороне участвуют все работники ДОУ и несут персональную ответственность за исполнение обязанностей в соответствии с законодательством.

Нормативные документы

Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"

Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Терроризм (от лат. *terrorem* — устрашение) – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением насилия. Суть терроризма – насилие с целью устрашения. В современности под терроризмом понимают:

- политику насилия и устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными режимами по отношению к гражданам своей страны;
- метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха террористы могут применять поджоги или взрывы жилых помещений, магазинов, вокзалов, транспортных средств, захват заложников, угоны самолетов и т.д.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной **безопасности** (Закон РФ «О **Безопасности**» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О *противодействии терроризму*» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной **безопасности** Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по **обеспечению безопасного** пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт **безопасности**.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной **безопасности**, охране труда, **электробезопасности**.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДОУ**, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции:

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец.** одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации

осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДОУ закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения** в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

3.4. Медицинское обслуживание

В нашем учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Тарубарова О.А. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Старшая медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников
 Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

2.4. Организация питания

1. Помещения и оборудование пищеблока. Пищеблок состоит из 2-х цехов: цех для обработки сырой продукции и цех готовой продукции, в котором находится вентиляционная система. Рядом расположены кладовая для хранения всех видов продуктов, обеспеченная стеллажами, холодильниками, холодильными камерами. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. Все коммуникационные системы функционируют исправно.

2.Поставка продуктов:

поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

3. Организация приготовления блюд :

а) примерное двухнедельное цикличное меню

б) Имеются технологические карты по приготовлению блюд

в) Разработаны графики приема пищи. Организацию услуги по питанию осуществляет ИП «Позигун». Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя соки, овощи, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

4. Результаты.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОО проводится **мониторинг здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 12).

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2021	2022	2023	2024
Списочный состав	146	151	164	168
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	14,6	13,1	12,6	12,1

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только **ребенок**. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов :

Муниципальный уровень:

Участие

- Приняли участие в конкурсе «Мусор смело пустим в дело» Приказ № 162 от 20.12.2022г.
- Участие Коротыцин Макар «Природа крупным планом» «Природа в народном творчестве-2023» Федоренко Владимир.
- Участие в конкурсе «Мусор смело пустим в дело» номинация «Символ года» Бутенко Олеся конкурсная работа «Кролик из бросового материала»
- Участие в конкурсе «Природа в народном творчестве - 2023» Вотчиль Сергей, приказ № 143 от 15.11.23
- Конкурс фотографии «Котопес» в качестве куратора Мироненко Евы приказ № 27 от 10.02.2023г
- Участие в конкурса рисунка « Живая планета» Лазутин Андрей приказ №74 от 28.04.2023г
- Сертификат участника творческого конкурса Малинина Уля « Мусор смело пустим а дело» в номинации « новогодние фантазии
- Сертификат участника конкурса рисунков «Живая планета» награждается Гладкая Лиля пр.№ 74 от28.04 23г
- Участие в муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве -2023г-Хакимзянов Ярослав- приказ № 143 от15.11.23г
- – участник – Бычкова Мария, руководитель: Просцова Ю.Н. муниципального творческого конкурса «Мусор смело пустим в дело». Номинация «Символ года». Приказ № 162 от 20.12.2022
- – муниципальный конкурс рисунков «Живая планета», участник Нестеренко Григорий, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Приказ № 74 от 28.04.2023

Победа

- 1 место «Безопасное лето 2023» Номинация «Лучшая социально-значимая акция «Заметный пешеход по пропаганде соблюдения ПДД»»
- 3 место «ЮПИД+ЮИД – вместе за безопасные дороги»
- 1 место Познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников
- Победа в конкурсе «Котопес» Будкина Элина Приказ № 27 от 10.02.2023г.
- 1 место Победа в конкурсе «Волшебное колесо-2023»
- 1 место Федоренко Вова Победа в конкурсе «Живая планета» Приказ № 74 от 28.04.2023
- Победа в конкурсе «Котопёс» Изварин Лаврентий приказ 27 от 10.02.2023
- Победа (3 место) муниципальный конкурс «Природа крупным планом», конкурсная работа Фокин Михаил
- 2 место конкурсе поделка из природного материала « Природа в народном творчестве Могильный Марк приказ №143 от 15.11.2023г
- – победитель – Нестеренко Григорий, руководитель: Просцова Ю.Н. муниципального дистанционного конкурса фотографий «Котопёс». Приказ № 27 от 10.02.2023
- - 1 место муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2023»

- – 3 место муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом», победитель – Шмидько Полина, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Приказ № 83 от 15.05.2023

Региональный уровень:

Участие

- - Малинина Ульяна «Я - друг природы!» №1415322 от 08.06.2023г.
- - Пушкарева Алеся «Доктор-Айболит» № 1417020 13.07.2023г.
- - Тараненко Тимофей «Дорога без опасностей» № 1460185 от 14.08.2023г.
- - Левченков Арсений «Три медведя» № 1495808 от 18.09.2023г.
- - Горячева Юлия «В объективе осень» № 1550648 от 04.10.2023
- - Иващенко Кира «Разноцветные капли» № 1621424 от 14.11.2023
- - Бондарева Ева «Новогоднее настроение» № 1754871 от 08.12.2023
- Щербуняев Михаил «Защитники Отечества» № APR 819 - 565363
- Федоренко Вова «Кони в роще» №1310895 от 18 апреля 2023
- Гладкий Марк «Цветущая степь» №1359494 от 16 мая 2023
- Гладкий Марк «Моя любимая игрушка» №1415965 от 16 июня 2023
- Федоренко Вова «Краски осени» №1564117 от 12 октября 2023
- Коростинский Никита «Краски осени» «Путешествие в осенний лес» №1712876 от 18 ноября 2023
- - Щербаченко Диана «Дары золотой осени» №APR 819-597456
- - Щербаченко Диана «Зимняя красота» №APR 819-608510
- Участие в конкурсе «Зимняя сказка» конкурсная работа «Ёлочка в лесу», Котелевский Артём, № APR 819-561500 от 11.01.23
- Участие в конкурсе «День защитника Отечества» конкурсная работа «Танки грязи не боятся», Якунин Захар № APR 819-565327 от 14.02.23
- Участие в конкурсе «8 марта – женский день» конкурсная работа «Открытка для мамочки», Царёва Полина № APR 819-571193 от 09.03.23
- Участие в конкурсе «Неудержимая сила природы» конкурсная работа «Берегите природу», Котелевский Артём, диплом № APR 819-581460 от 18.05.23
- Участие в конкурсе «Осенняя фантазия» конкурсная работа поделка «Лесная полянка», Вотчиль Сергей, диплом № APR 819-596618 от 18.09.23
- Участие в конкурсе «Осеннее вдохновение» конкурсная работа «Домик лесовичка», Котелевский Артём, диплом № APR 819-602069 от 13.10.23
- Участие в конкурсе «День народного единства» конкурсная работа «Мы едины», Филин Александр, диплом № APR 819-608289 от 06.11.23
- Конкурс рисунка « Мы пилоты» Филин Николай Диплом № 8738-4895114 от 22.01.2023г
- Конкурс рисунка « Зимующие птицы» Гайдукова Дарья Диплом № 5353-422975 от 14.02.2023г
- Конкурс Аппликация «Ракета» Могильный Марк . Диплом № 9741-784213 от 01.04.2023г
- Конкурс .Панно «Самолет» Корнев Сергей .Диплом № 8485-718233 от 21.05.2023г.
- Конкурс .Аппликация « Ежик в лесу» Филин Николай .Диплом № 9136-562781 от 22.10.2023г
- Конкурс .Панно из природного материала «Цветы для мамы» Репейник Полина .Диплом № 8532-534851 от 19.11.2023г
- Участие в викторине « Новый год» Шмидько Таисия .Диплом № 2529-476321 от 11.12.2023г

- – участник – Гулиев Равиль, куратор – Просцова Юлия Николаевна регионального конкурса «В мире профессий». Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru Серия ДР № 8427 от 14.02.2023 г.
- – Региональный конкурс «Что? Зачем? Почему?» Остапенко Михаил, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 12185 от 18 марта 2023
- – Региональный конкурс «Чудеса из пластилина» участник – Остапенко Михаил, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 576923 от 18.04.2023
- – участник Грызлов Матвей регионального конкурса для детей и молодежи "Друзья человека" (г.Ростов на Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Мы с Мухтаром". Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 786260 20.05.2023
- – участник Репейник Полина, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Региональный конкурс "Волшебная бумага." Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа:
- "Божья коровка" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 258743 10.06.2023
- – участник Лукьянов Руслан. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Разноцветная осень». Номинация: "Декоративно – прикладное творчество". Конкурсная работа: "Осенний ковёр". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru>. № APR 819 – 547891 18.10.2023
- Участие – участник - Черных Фёдор. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Символ года" (Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Дракоша". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru>. –№ APR 819 – 543251 12.12.2023
- «Наша Армия» конкурсная работа «Бравые солдаты», Старикова Таисия № APR 819-565341 от 14.02.23
- Участие в конкурсе «Весна, весна на улице» конкурсная работа «Перелетные птицы», Волков Миша № APR 819-575821 от 15.04.23
- Участие в конкурсе «Вот и лето пролетело» конкурсная работа поделка «Солнечная полянка», Филин Саша, диплом № APR 819-597203 от 1.09.23
- Участие в конкурсе «Любимая сказка» конкурсная работа «Три поросенка», Старикова Тася, диплом № APR 819 - 602211 от 20.10.23

Победа

- - 3 место Жаринов Александр «Моя любимая игрушка» № 1415315 от 12.06.2023г.
- - 3 место Васькевич Александра «Муха-Цокатуха» № 1417021 от 08.07.2023г.
- - 2 место Чубатова Алиса «Морские жители» № 1459932 от 17.08.2023г.
- - 2 место Юдина Карина «Листопад фантазий» № 1495820 от 15.09.2023г.
- - 3 место Жуков Кирилл «Осенняя поляна» № 1550642 от 17.10.2023
- - 2 место Тараненко Тимофей «Всех важней на свете мама!» № 1621526 от 17.11.2023
- - 3 место Байдов Дмитрий «Мой зимний край» № 1754918 от 07.12.2023
- 2 место "Как поддержать иммунитет в зимний период" Номер:1048166 от 9 января 2023 года.
- 1 место Антипова Милана "Морское путешествие" Номер:1474229 от 19 августа 2023 года.
- 1 место Коротыцин Макар "В царстве динозавров" Номер:1518762 от 15 сентября 2023 года.
- 1 место Гнеушев Илья "Гордость России" Номер:1773404 от 11.12. 2023 года
- Всероссийский уровень
- Диплом 2 место Блинова Дарья «Гордость России» Номер: 1127344 от 14 февраля 2023 года

- Диплом 2 место Рудаков Матвей «Мой любимый герой» Номер: 1474221 от 17 августа 2023 года
- Диплом 2 место Воробьева Настя «Эти замечательные кошки» Номер: 1518753 от 15 сентября 2023 года
- 2 место Симонец Вероника «Осень в городе» Номер: 1564045 от 15 октября 2023 года
- 3 место Гнеушев Илья «Краски Осени» «Трухлявый пенёк и его друзья» Номер: 1712894 от 13 ноября 2023 года
- Диплом 1 место Панина Арина «Российский флаг» номер: 7944-422200 от 12.02.2023г.
- Мастер-класс: Ерохина Кристина «Салют к 9 мая» Номер: 4587-996201 от 02.05 2023 года.
- 1 место Щербуняев Григорий «Осенние тайны» №APR 819-597458
- 1 место Левченков Арсений «Зимние подделки» №APR 819-608511
- Победа (3 место) в конкурсе «Зимушка-зима» конкурсная работа «Заснеженные домики», Царёва Полина, диплом №APR 819-5615504 от 22.01.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Защитникам Отечества – честь и сила» конкурсная работа рисунок «Мой папа солдат», Царёва Полина, диплом №APR 819-565344 от 14.02.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Международный женский день» конкурсная работа «Портрет любимой мамочки», Дамаскина Александра, диплом №APR 819-571191 от 07.03.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «9 мая» конкурсная работа аппликация «Гвоздики победы», Ткачев Алексей диплом №APR 819-581463 от 06.05.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «День защиты детей» конкурсная работа «рисунки на асфальте», Жаринов Алексей диплом №APR 819-587169 от 01.06.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Мой удивительный питомец» конкурсная работа «Хомячок», Дамаскина Александра диплом №APR 819-592286 от 14.08.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Новогодние чудеса» конкурсная работа «Снеговик» Вотчиль Сергей, диплом №APR 819-611427 от 11.12.2023г.
- Победа (3 место) в викторине «Сказочные герои» Шмидько Таисия
- Победа (3 место) Аппликация «Белая береза» Курьлева Татьяна .Диплом № 4753-622973 от 14.02.2023г
- Победа в викторине (3 место) «По дорогам сказок» Шмидько Таисия. Диплом № 2445-421233 от 01.04.2023г
- Победа (3 место) Аппликация «Цветы победы» Карташова Мария .Диплом № 8325-72331 от 21 .05.2023г
- Победа (3 место) Аппликация «Флаг России» Ермилов Александр. Диплом № 7612-435655 от 19.06.2023г
- Победа(3 место) Пластилинография «Солнышко» Туликова Алена .Диплом №86611-678483 от 18.07.2023г
- Победа (3 место) Пластилинография «Грибы в лесу»Осипова Олеся. Диплом № 7515-682456 от 17.09.2023г
- Победа(3 место) Рисование «Грибы на пеньке» Репейник Полина. Диплом № 9157-544327 от 22.10.2023г
- Победа (3 место) Пластилинография «Снеговик» Фень Вадим. Диплом № 2853-475432 от 11.12.2023г.
- – 2 место Рязанцева Дарья, куратор – Просцова Юлия Николаевна, в региональном конкурсе «Дорога сказок «Морозко». Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 14249 от 23.01.2023

- – 1 место Малыш Дмитрий, куратор – Просцова Юлия Николаевна, в региональном конкурсе «Юные аналитики». Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 8429 от 14.02.2023
- – 1 место региональный конкурс «Познавательная математика (для детей 5 – 7 лет)», Афанасьев Артём, куратор – Просцова Юлия Николаевна Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 12184 от 18 марта 2023
- – 3 место региональный конкурс «Пластилиновая страна», победитель – Афанасьев Артём, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 576919 от 12.04.2023
- – 1 место Сударкина Стефания Регионального конкурса для детей и молодежи "Весна идет!" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Цветущая степь" Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 786261 15.05.2023
- – 1 место Яковлева Анастасия, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Региональный конкурс "Все краски лета" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: «Ромашка – белый лепесток». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 258642 12.06.2023
- – 3 место Карташова Мария. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи "Осень раскрасавица" (г.Ростов-на-Дону). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Корзинка овощей". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547852 18.10.2023
- – 3 место - Новодарсков Гордей. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Регионального конкурса для детей и молодежи «В гостях у сказки» (Ростов-на-Дону). Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Маша и три медведя". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> 23.11.2023 № APR 819 - 578427
- 3место) в конкурсе «Нашей Родины защитники» конкурсная работа рисунок «Мы за мир на всей Земле», Горчева Даша, диплом №APR 819-565346 от 14.02.2023г.
- (3место) в конкурсе «Дети против мусора» конкурсная работа рисунок «Зеленая планета», Ткачев Алексей диплом №APR 819-580570 от 14.05.2023г
- Победа (3место) в конкурсе «Зеленый огонек» конкурсная работа рисунок «Дорожные знаки», Дамаскина Александра диплом №APR 819-587298 от 20.06.2023г.
- Победа (3место) в конкурсе «В мире сказок» конкурсная работа «Сказочный дворец», Дамаскина Саша диплом №APR 819-606944 от 19.11.2023г.
- Победа (2 место) в конкурсе «Зимняя сказка» конкурсная работа «Новогодний шар», Волков Михаил диплом №APR 819-611715 от 12.12.2023г.

Общероссийский уровень:

Участие

- - Осипова Олеся «Кошачьи будни» № 1415267 от 16.06.2023г.
- - Гладкая Лиля «Подводное царство» № 1417009 от 13.07.2023г.
- - Байдов Дмитрий «Репка» № 1459918 от 14.08.2023г.
- - Бережнова Ульяна «Осеннее чудо» № 1495780 от 13.09.2023г.
- - Тараненко Тимофей «Краски осени» № 1550621 от 06.10.2023
- - Жуков Кирилл «Мы-пешеходы» № 1621779 от 06.11.2023
- - Васькевич Александра «К нам стучится новый год» № 1754880 от 12.11.2023
- Коротыцин Макар "Красота родного края" № APR 819 - 561770 23.01.2023
- Гладкий Марк "Дракоша" №1310962 от 20 апреля 2023
- Грушевский Владислав "Утро в сосновом бору" №1359465 от 15 мая 2023
- Антипова Милана "Моя Россия" №1415969 от 18 июня 2023

- Щербуняев Миша "Я выбираю СПОРТ!" №1474224 от 15 августа 2023
- Гнеушев Илья "Осень в лесу" №1564106 от 12 октября 2023
- Гладкий Марк "Волшебный Новый год" №1773497 от 13.12. 2023
- - Горячева Юлия «Зимнее творчество» № APR 819-597471
- - Жуков Артем «Зима в городе» № APR 819-608512
- Участие в конкурсе «Зимнее вдохновение» конкурсная работа «Моя группа», диплом APR 819-561516 от 22.01.2023г.
- Участие в конкурсе «23 февраля – Красный день календаря» конкурсная работа «Морское путешествие», Хван Максим, диплом APR 819-565330 от 14.02.2023г.
- Участие в конкурсе «День памяти и скорби» конкурсная работа «Мы за мир», Касьянова Майя, диплом APR 819-587175 от 19.06.2023г.
- Участие в конкурсе «Я патриот» конкурсная работа «День Флага», Якунин Захар, диплом APR 819-592294 от 23.08.2023г.
- Участие в конкурсе «Осенний карнавал» конкурсная работа «Листопад», Хван Максим, диплом APR 819-596624 от 18.09.2023г
- Участие в конкурсе «Осенние мотивы» конкурсная работа «Ёжики», Дамаскина Александра, диплом APR 819-602070 от 20.10.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Новогодний калейдоскоп» конкурсная работа «Зайчик» из ватных палочек, диплом № APR 819-611437 от 11.12.2023г
- Конкурсе поделок « Спасибо деду за победу» Шмидько Таисия. Диплом № 4792-457571 от 21.05.2023г
- Конкурс рисунка «Мой город» Овчарова Анастасия. Диплом № 4875-349215 от 17.10.2023г.
- Конкурс пластилинография « Осенний лес» Фень Вадим .Диплом №м9535-534735 от 22.10.2023г.
- Конкурс рисунка « Мы вместе» Овчарова Анастасия. Диплом № 3943-422984 от 19.11.2023г
- Гладкая Лилия Алексеевна Номинация « Безопасность Работа» Прогулка по городу по правилам дорожного движения» № RS 338-125701 от 16.01.23г.
- – Всероссийский конкурс «Забавная арифметика», участник – Сердюк Максим, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 576927 от 14.04.2023
- – Участник - Сердюк Максим Всероссийского конкурса для детей и молодежи "О героях былых времен" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "9 мая! День Победы!". Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 786265 6.05.2023
- – Участник - Лазутин Андрей, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Лето - это маленькая жизнь". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Радуга - дуга". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 248759 2.06.2023
- – участник Гайдукова Дарья. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Листик красный, листик жёлтый". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Осенний серпантин". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547893 18.10.2023
- – участник – Лазутин Андрей. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Новый год на пороге" (г.Москва). Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа:

"Снеговичок". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 543256
12.12.2023

- Участие в конкурсе «Герои России моей» конкурсная работа «Могила неизвестного солдата», Фокин Михаил, диплом APR 819-565336 от 14.02.2023г.
- Участие в конкурсе «Любимая сказка» конкурсная работа «Цветик-семицветик», Белгородцев Артем, диплом APR 819-580558 от 12.05.2023г.
- Участие в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа «Огонь друг – огонь враг», Бутенко Олеся, диплом APR 819-587293 от 20.06.2023г.
- Участие в конкурсе «Я знаю правила дорожного движения», конкурсная работа «Грамотный пешеход», Дамаскина Александра, диплом APR 819-602209 от 20.10.2023г.

Победа

- - 3 место Ишиной Софьи «Морские жители» № 1359853 от 10.05.2023г.
- - 2 место Ковалев Никита «Колобок» № 1415270 от 14.06.2023г.
- - 3 место Карпинская Дарья «Красота родного края» № 1417007 от 11.07.2023г.
- - 2 место Васькевич Александра «Летние забавы» № 1447831 от 10.08.2023г.
- - 1 место Горячева Юлия «Волшебница Осень» № 1495777 от 08.09.2023г.
- - 1 место Юдина Карина «Каляки-маляки» № 1550615 от 09.10.2023
- - 1 место Бережнова Ульяна «Мир! Дружба! Единство» № 1621392 от 02.11.2023
- - 3 место Тараненко Тимофей «Новогоднее настроение» № 1754853 от 06.12.2023
- Орехов Даниил 1 место «Осенняя полянка» номер: 7038-464781 от 18.09. 2023
- 1 место диплом Печерских Вика: «Символ года» номер: 2482-422188 от 12.02.2023 г.
- 1 место Левченков Арсений «Рыбки в пруду» №APR 819-597462
- 1 место Байдов Дмитрий «Снеговики и елки» №APR 819-608513
- Победа (3 место) в конкурсе «Чудеса из пластилина» конкурсная работа «Ёлочка», Дамаскина Александра, диплом № APR 819-561519 от 11.01.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Весеннее настроение» конкурсная работа «Журчат ручьи», Дворовой Дмитрий, диплом № APR 819-571194 от 19.03.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Этот великий День Победы» конкурсная работа поделка «Вечный огонь», Вотчиль Сергей, диплом № APR 819-581465 от 08.05.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Я рисую лето» конкурсная работа поделка «Я рисую лето», Дамаскина Александра, диплом № APR 819-587173 от 12.06.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Осени чудесные мгновенья» конкурсная работа рисунок «Осенняя береза», Афолина Марина, диплом № APR 819-596622 от 18.09.2023г
- (3 место) панно из пластилина « Ежик в лесу» Рудаков Матвей .Диплом № 8575-517461 от 22.01.2023г
- (3 место) « Открытка папе» Фень Вадим .Диплом №4694-522983 от 14.02.2023г
- (3место) в викторине « В мире животных» Могильный Марк .Диплом № 4574-357575 от 17.10.2023г
- (3 место) Пластилинография « Цветы России» Яковлева Анастасия .Диплом №3874-532456 от 19.11.2023г
- (3 место) рисунка « Новогодняя елка» Зимина Юлия. Диплом № 2742-453255 от 11.12.2023г
- – 3 место Всероссийский конкурс «Правила дорожные знать каждому положено» победитель – Шунькина Полина, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 576926 от 5.04.2023
- – 1 место Настоящая Мирослава Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Великий Май!" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Ура!!!Победа!!!". Руководитель – Просцова Юлия

Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 786254 03.05.2023

- – 1 место Гайдукова Дарья, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Лето, лето, ярким солнышком согрето". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Солнышко лучистое". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 258411 12.06.2023
- – 3 место Шмидько Таисия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осенние краски". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Листопад". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547853 18.10.2023
- (3 место) в конкурсе «Весенний букет» конкурсная работа «Весна-красавица», Хван Максим, диплом № APR 819-575800 от 14.04.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Пожарная безопасность» конкурсная работа рисунок «Пожарная машина», Афонина Марина, диплом № APR 819-597199 от 14.09.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Осенние фантазии» конкурсная работа «Лесная полянка», Вотчиль Сергей, диплом № APR 819-602206 от 17.10.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Синичкин календарь» конкурсная работа «Птицы на ветках», Афонина Марина, диплом № APR 819-606933 от 17.11.2023г
- Победа (3 место) в конкурсе «Путешествие в зиму» конкурсная работа «Зайчик», Бутенко Олеся, диплом № APR 819-611703 от 12.12.2023г

Международный уровень:

Участие

- - Курылева Татьяна «Красота донского края» № 1359887 от 11.05.2023
- - Кужко Алиса «Солнышко и дождик» №1415285 от 14.06.2023г.
- - Щербуняев Гриша «Папа, мама, я – спортивная семья!» №1417011 от 16.07.2023г.
- - Ионов Александр «Дракоша» № 1459989 от 15.08.2023г.
- - Левченков Арсений «Рыбки в пруду» № 1495871 от 14.09.2023г.
- - Васькевич Александра «Подарки осени» №1550624 от 16.10.2023
- - Пшеничная Стефания «Грибная пора» №1621808 от 15.11.2023
- - Шеверева Екатерина «Зимние забавы – веселая пора» № 1754891 от 13.12.2023
- Антипова Милана "Слава героям" № APR 819 - 565364
- Антипова Милана "Космическое путешествие" №1311003 от 17 апреля 2023
- Воротилин Михаил "Буратино" №1359504 от 18 мая 2023
- Воротилин Михаил "Спички детям не игрушка!" №1415973 от 17 июня 2023
- Щербуняев Михаил "Мой первый гол!" №1518773 от 15 сентября 2023
- Симонец Вероника
- "Краски осени" «Чудо в осеннем лесу» №1712923 от 18 ноября 2023
- - Юдина Карина «Грезы золотой осени» №APR 819-597459
- - Щербуняев Григорий «Белоснежная зима» №APR 819-608515
- Участие в конкурсе «Ёлочка-красавица» конкурсная работа «Волшебная ёлочка», Александр Филин диплом APR 819-561531 от 22.01.2023г.
- Участие в конкурсе «Наша армия – наша сила» конкурсная работа «Пограничник», Дворовой Дмитрий, диплом APR 819-565331 от 11.02.2023г.
- Участие в конкурсе «Красивый праздник всех женщин» конкурсная работа «Поздравляю!», Котелевский Артём, диплом APR 819-571202 от 09.03.2023г.
- Участие в конкурсе «Осенний натюрморт» конкурсная работа «Дары осени», Касьянова Майя, диплом APR 819-596627 от 18.09.2023г.
- Участие в конкурсе «Зима глазами детей» конкурсная работа «Зимние забавы» Старикова Таисия, диплом APR 819-611436 от 11.12.2023г.

- Пластилинография « Солнышко и дождик» Рудаков Матвей .Диплом № 7745-635633 от 01.04.2023г
- Пластилинография « Голубь мира» Фень Вадим. Диплом № 8745-635634 от 21.05.2023г
- Пластилинография « Радуга» Иванова Юлия. Диплом № 8495-745653 от 19.06.2023г
- В викторине « В гостях у сказки» Корнев Сергей .Диплом 3 8321-562272 от 19.11.2023г.
- Поделка из бросового материала « Снеговик» Богатырев Максим .Диплом № 2384-432471 от 11.12.2023г
- – международный конкурс «Пернатые друзья», участник – Гулиев Равиль, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 576933 от 11.04.2023
- –Участник - Овчарова Анастасия, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Разноцветная палитра". Номинация: "Изобразительное творчество"
- Конкурсная работа: рисунок "Кукла неваляшка". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 248521 5.06.2023
- – участник Корнев Сергей. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Осенние мотивы". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Разноцветная осень". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 547895 18.10.2023
- – участник – Чопоров Константин. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "В гости к нам пришла зима" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Зимние фантазии". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 543249 12.12.2023
- Участие в конкурсе «Наша армия – наша сила» конкурсная работа «С днем Защитника Отечества», Бутенко Олеся, диплом APR 819-565334 от 11.02.2023г.
- Участие в конкурсе «Пасхальные поделочки» конкурсная работа «Пасхальное чудо», Дамаскина Александра, диплом APR 819-575792 от 14.04.2023г.
- Участие в конкурсе «Летнее вдохновение» конкурсная работа «Божья коровка», Мельников Максим , диплом APR 819-587290 от 19.06.2023г.
- Участие в конкурсе «День матери», конкурсная работа «Подарок любимой маме», Филин Саша, диплом APR 819-606930 от 19.11.2023г.
- Участие в конкурсе «Детские новогодние поделки», конкурсная работа «Снеговик», Вотчиль Сергей, диплом APR 819-611589 от 11.12.2023г.

Победа

- - 1 место Костюк Роман «Летняя полянка» № 1359872 от 14.05.2023
- - 2 место Ткачев Илья «Морская звезда» № 1415301 от 14.06.2023г.
- - 2 место Афанасьев Никита «Цветочная поляна» № 1417015 от 13.07.2023г.
- - 2 место Шабанова Ксения «Моя любимая игрушка» № 1459927 от 11.08.2023г.
- - 1 место Пшеничная Стефания «Здравствуй, осень!» № 1495790 от 11.09.2023г.
- - 2 место Бережнова Ульяна «Пластилиновые чудеса» №1550637 от 13.10.2023
- - 3 место Моисеев Кирилл «Маша и медведь» №1621328 от 09.11.2023
- - 2 место Моисеев Кирилл «Волшебница зима» № 1754866 от 11.12.2023
- Диплом 3 место Воротилин Михаил "День Армии" Номер: 1127907 от 14 февраля 2023 года
- 2 место Щебуняев Миша "Мои первые соревнования" Номер:1564095 от 16 октября 2023 года
- 3 место Пащенко Аня "Покормите птиц зимой!" Номер:1773438 10.12. 2023 года
- Орехов Данил 1 место «Открытка папе» номер: 7379-422197 от 12.02. 2023г.
- 1 место Ковалев Никита «Зазвенела осень листопадом» №APR 819- 597460

- 1 место Юдина Карина «Снегири» №APR 819- 608516
- Победа (3 место) в конкурсе «Зимнее настроение» конкурсная работа рисунок «Зимние забавы», Старикова Таисия, диплом APR 819-561524 от 22.01.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Лето – это маленькая жизнь» конкурсная работа «Летнее приключение», Горчева Дарья, диплом APR 819-587178 от 08.06.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «В гостях у сказки» конкурсная работа «Сказочная страна», Старикова Таисия, диплом APR 819-592296 от 11.08.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Осенняя сказка» конкурсная работа «Маша в лесу», Вотчиль Сергей, диплом APR 819-602072 от 17.10.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Радость ребёнка – счастье для мамы» конкурсная работа «Портрет мамы», Дамаскина Александра, диплом APR 819-608298 от 26.11..2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «Новогодняя мастерская» конкурсная работа «Новогодний шар», Волков Михаил, диплом APR 819-611440 от 11.12..2023г.
- (3 место) Аппликация « Зимушка –зима» Овчарова Анастасия. Диплом № 9457-865814 от 22.12.2023г
- (3 место) Пластилинография « Кораблик» Лукьянов Руслан. Диплом № 4457-532874 от 14.02.2023г
- (3место) поделка из бросового материала « Живая планета» Мироненко Ева. Диплом № 5395-746621 от 01.04.2023г
- (3место) рисунка « Победный май –цветущий май» Рудаков Матвей .Диплом № 8445-755631 от 21.05.2023г
- (3 место) Викторине « По лесным тропинкам) Могильный Марк. Диплом № 9451-542735 от 22.10.2023г
- – 1 место Бородина Вероника, куратор – Просцова Юлия Николаевна международного конкурса «В гостях у Самоделкина». Номинация: «Скульптура и мелкая пластика». Конкурсная работа: «Лепка «Птички на кормушке». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 423519 от 14.02.2023
- – 3 место международный конкурс «Детский театр», победитель – Касьянова Майя, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 576929 от 4.04.2023
- – 1 место Сутковая София Международного конкурса для детей и молодежи "В гостях у сказки" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: рисунок "Жар - птица". Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 786257 15.05.2023
- – 1 место Фень Вадим, руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Пластелин - друг детей". Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Весёлая сороконожка". № APR 819 – 258427 14.06.2023
- – 3 место Овчарова Анастасия. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Осеннины". Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Конкурсная работа: "Собираем урожай". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru>
- № APR 819 – 547855 18.10.2023
- – 3 место Корнев Сергей. Руководитель – Просцова Юлия Николаевна. Международного конкурса для детей и молодежи "Разноцветная осени" (г.Москва). Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: "Пёстрый наряд". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 578431 23.11.2023
- Победа (3 место) в конкурсе «Память в наших сердцах жива» конкурсная работа «Они защищали Родину», Демиденко Анна диплом APR 819-565353 от 14.02.2023г.
- Победа (3 место) в конкурсе «День победы» конкурсная работа «Праздничная открытка», Афолина Марина, диплом APR 819-580553 от 14.05.2023г.

- Победа (3 место) в конкурсе «Дорога безопасности» конкурсная работа рисунок «Светофор», Цветков Степан, диплом APR 819-597194 от 12.09.2023г.
- За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - – аттестация занимаемой должности – Литовченко Рина Явдатовна.
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 36 часов; прошли обучение по санитарно – просветительской программе «основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов. Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования:

➤ *Вяльцева Анастасия Владимировна*

- 1. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО». Сертификат от 14.06.2023г.
- 2. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Школа маленького умника: летние занятия с дошкольниками». Сертификат от 04.07.2023г.
- 3. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году». Сертификат от 09.08.2023г.
- 4. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Школа маленького умника: Использование пособий в образовательном процессе детского сада». Сертификат от 14.09.2023г.
- 5. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии». Сертификат от 03.10.2023г
- 6. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик». Сертификат от 08.11.2023г.
- 7. Приняла участие во Всероссийской педагогическом вебинаре на тему: «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования». Сертификат от 04.12.2023г.

➤ *Горчева Елена Сергеевна*

- Сертификат об окончании курсов вебинаров «Воспитатели России» №ВР2575577062
- 3 февраля 2023 г. принял(а) участие в вебинаре Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы
- Имею сертификат участника вебинара «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада» 1 ч. с 14 сентября 2023 г.
- Имею сертификат участника вебинара «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С. Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОН ДО» 14.06.2023 г. 2 часа
- Приняла участие в вебинаре «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии» 1 ч. 3 октября 2023 г.
- Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели Росси: дошкольное образование Заполярья» 27 октября 2023 г.
- Приняла участие во II Всероссийском форуме «Методист. Образование» 22 ноября 2023 г.

➤ *Клемина Екатерина Викторовна*

- - «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада»

- Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» от 09.08.23
- - Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада от 14.09.23
- - ФОП ДО: задачи формирования естественно- научной грамотности и механизмы их решения .
 - *Коровина Яна Александровна*
- - Сертификат участника вебинара: «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре». от 10-15 сентября 2023г
- - Сертификат участника вебинара: «Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии». от 3 октября 2023г
- - Сертификат участника вебинара: «Дети с аутизмом- лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации». от 16 ноября 2023г
- - Сертификат участника вебинара: «ФОП ДО: задачи формирования естественно научной грамотности и механизмы их решения». от 4 декабря 2023г
 - *Кошманова Елена Николаевна*
- - Приняла участие в вебинаре «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы», продолжительностью 0,5 часа.
- - Приняла участие в вебинаре «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» 14.06.2023
- - Приняла участие в вебинаре «Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году» 09.08.2023
- - Приняла участие в вебинаре «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания»
- - Приняла участие в вебинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности»
- - Приняла участие в вебинаре «ФОП ДО: задачи формирования естественно-научной грамотности и механизмы их решения» (2 часа) 04.12.23
 - *Литовченко Рина Явдатовна*
- - «Развитие математических представлений дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы» от 03.02.2023г.
- - «Речевое развитие младшего дошкольного возраста с профессором О,С, Ушаковой традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» от14.06.2023г.
- - «Прикладная психология для малышей и взрослых. Часть 2 продолжительностью 1 часа(ов) от19.07.2023г.
- - «Школа маленького умника» использование пособий в образовательном процессе детского сада» от 14.9.2023г.
- - «Воспитание со знаком» как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания от 19.10.2023г.
- - «Решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т,И,Гризик от 08.11.2023г.
- - «ФОП ДО ;задачи формирования естественно - научной грамотности и механизмы их решения» от 04.12.2023г.
 - *Потапова Надежда Ивановна*
- - Участник Всероссийского вебинара «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы» от03.02.2023г

- - Приняла участие в вебинаре «ФОП ДО : решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик» 8.11.23г

➤ *Просцова Юлия Николаевна*

- - Участие в вебинаре «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы». АО «Издательство «Просвещение». 3 февраля 2023 года.
- - Участие в международном педагогическом вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления: «Инновационные методы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма у младших дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 428129 от 18.03.2023
- - Участие в вебинаре: "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности" (г.Москва). Секция вебинара: "Дошкольное образование". Тема выступления участника вебинара: «Правила дорожные – правила жизни». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 748274 19.05.2023
- - Участие в вебинаре: «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С.Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО». ООО Просвещение–СОЮЗ». 14.06.2023
- - Приняла участие в Международном педагогическом вебинаре "Проектно-исследовательская деятельность - технология личностно-ориентированного развития дошкольников" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника вебинара: Мастер – класс "Проектная деятельность, как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 425289 12.12.2023

➤ *Фокина Галина Михайловна*

- - Приняла участие в вебинаре «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы», продолжительностью 0,5 часа.
- - Приняла участие в вебинаре «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с профессором О.С. Ушаковой: традиционная и постоянно развивающаяся методика в реализации ФОП ДО» в объеме 2 часа, 14.06.2023г.
- Педагоги приняли участие в различных конференциях и активно вступали с докладами:

➤ *Вяльцева Анастасия Владимировна*

- Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО». Свидетельство № APR 817-581243 от 17.05.2023г

➤ *Клемина Екатерина Викторовна*

- -«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»от 03 февраля 2023г.
- - «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»номер: Д ОС№0096274 от 16.03.23
- - «Роль семьи в воспитании детей»Номер: 5408-384150 от 15 мая 2023 года
- - «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания продолжительность 1 час от 19.10.2023г.

➤ *Кошманова Елена Николаевна*

- - Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагога ДОУ», тема выступления «Возрастные особенности физического развития дошкольников» диплом № APR817-561536 от 16.01.2023.
- - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Роль игровых педагогических технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-571204 от 10.03.23
- - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Передовой педагогический опыт», тема «Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками» диплом № APR 817-581485 от 18.05.23
- - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников» доклад «Развитие математических способностей дошкольников в различных видах деятельности» диплом № APR 817-596629 от 14.09.23

➤ *Потапова Надежда Ивановна*

- Приняла участие в Международной конференции Тема « Современные образовательные процессы в ДОУ» № СТ1315692 от 07.02.23г
- Приняла участие в Международной конференции Тема « Современная концепция развития дошкольного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» СТ 2486118 от 14.04.23г.
- Приняла участие в Международной конференции Тема « Я выбираю здоровый образ жизни» № СК1000104920 от 11.05 23г.
- Приняла участие в конференции тема «Развитие детей дошкольного возраста .Проблема речевого развития детей раннего возраста » №СТ3063559 от 14.06.23г
- Приняла участие в Всероссийской конференции тема «Перспективные технологии и методы в практике современного дошкольного образования»№СТ2162466
- Приняла участие в конференции тема « Современная концепция развития дошкольного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» № СТ 2486118 от 12.09.23г
- Приняла участие в конференции тема «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО» №СТ2271716
- Приняла участие в конференции тема «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» № СТ3108651 от 14.11.23г.
- Сертификат Международной конференции Тема «Развитие игровой активности в условиях ФГОС ДО»№ СТ2271716 от 08.12.23г

➤ *Просцова Юлия Николаевна*

- - Участие в международной педагогической конференции «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 748428 от 23.01.2023
- - Участие в международной педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления: «Устное народное творчество как средство духовно – нравственного развития личности ребёнка». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 746654 от 14.02.2023
- - Участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции:

- «Дошкольное образование». Тема выступления: «Право на образование ребёнка». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 576910 от 19.04.2023
- - Участие в Международной педагогической конференции "Готовность старших дошкольников к школе". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 748257 17.05.2023
 - - Участие в Международной педагогической конференции "Художественно-эстетическое воспитание дошкольников". Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Принципы и современные методы развития художественных представлений и навыков в ДОУ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 587421 15.06.2023
 - - Приняла участие в Международной педагогической конференции "Актуальные вопросы дошкольного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование". Тема выступления участника конференции: "Психологические особенности детей трёхлетнего возраста". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 547890 24.10.2023
 - - принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Инновационные образовательные технологии в ДОУ ". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 528796 21.11.2023
 - - Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: «Инновационные технологии – будущее в дошкольном образовании». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 425286 12.12.2023
 - *Фокина Галина Михайловна*
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Передовой педагогический опыт», тема «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников» диплом № APR 817-575830 от 14.04.23
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Передовой педагогический опыт», тема «Формы и методы экологического воспитания дошкольников» диплом № APR 817-580827 от 15.05.23
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» доклад на тему «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» диплом № APR 817-597205 от 20.09.23
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Роль игры в жизни дошкольника» доклад на тему «Значение подвижных игр в жизни дошкольника» диплом № APR 817-602370 от 22.10.23
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Образование и воспитание. Теории и практики» доклад на тему «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» диплом № APR 817-606947 от 19.11.23
 - - Приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании», доклад на тему «Развитие творческих способностей детей через изобразительное искусство с использованием нетрадиционных техник рисования» диплом № APR 817-611733 от 12.12.23
 - **Участие в мастер-классе**
 - *Вяльцева Анастасия Владимировна*
 - 1. Мастер-класс для педагогов Тема: «Мир пальчиковых игр» № 162723-538548 от 17.05.2023г.

- 2. Мастер-класс для педагогов Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» № СК5166520 от 13.06.2023г.
- 3. Мастер-класс для педагогов Тема: «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника» № СК5189418 от 11.07.2023г.
- 4. Мастер-класс для педагогов Тема: «Практикум по развитию мелкой моторики детей дошкольного и младшего школьного возраста. Упражнения, приемы, идеи» № СК5228881 от 10.08.2023г.
- 5. Мастер-класс для педагогов Тема: «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов» № СК 5263718 от 11.09.2023г.
- 6. Мастер-класс для педагогов Тема: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» № СК 5327067 от 11.10.2023г.
- 7. Мастер-класс для педагогов Тема: «Развиваем речь с помощью нетрадиционных пальчиковых игр» № 847036-552892 от 06.11.2023г.
- 8. Мастер-класс для педагогов Тема: «Пластилинография как средство развития творческих способностей дошкольников» № 847036-556341 от 02.12.2023г.
 - *Горчева Елена Сергеевна*
- Имею свидетельство о публикации Мастер-класс для педагогов "Игра-дело серьезное" Дата публикации 7 января 2023 года №: 162723-521130
- Мастер-класс Тема: «Исследовательская деятельность дошкольников» Дата публикации 14 февраля 2023 года Номер документа: 162723-527160
- Опубликовала публикация на сайте ИНФОУРОК «Летят ракеты в космос» РЛ79655356
- Мастер-класс для педагогов «Космические эксперименты». Дата публикации 11 апреля 2023 года Номер: 162723-534258
- Опубликовала публикация на сайте ИНФОУРОК консультация для родителей на тему «Метод проектов в ДОУ как способ развития познавательных интересов детей» КО33708992
- Мастер-класс для педагогов «Игры для обучения детей дошкольного возраста ПДД». Дата публикации 17 мая 2023 года Номер: 162723-538549
- Мастер-класс для воспитателей на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Дата публикации 15 октября 2023 г. №: 162723-550031
- Мастер-класс для педагогов «Чудеса творим руками». Дата публикации 5 июня 2023 года Номер: 162723-540506
- Имею сертификат участника обучающих курсов методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре» 16 ч. с 10-15 августа 2023 г.
- Совместный мастер-класс для родителей с детьми средней группы «Пластилинография» Дата публикации 19 августа 2023 года № 162723-545255
- Мастер-класс для воспитателей «Развитие речи детей дошкольного возраста» Дата публикации 17 сентября 2023 года Номер документа: 162723-547401
- Мастер-класс для воспитателей на тему: «Детское экспериментирование -средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ» Дата публикации 16 ноября 2023 г. №: 162723-554358
- Мастер – класс для педагогов нетрадиционная техника рисования «Кляксография» Дата публикации 11 декабря 2023 года № 162723-557972
 - *Клемина Екатерина Викторовна*
- Аппликация «Флаг» номер: 3654-266578 от 09.02.2023г.
- Ерохина Кристина«Салют к 9 мая»Номер: 4587-996201 от 02.05 2023 года.
- «Оригами и развитие ребенка» номер: 162723-547563 от 19.09.2023г
- «Кувшин с свечёй» номер: 3247-541209 от 20.10.2023г

- Объёмная игрушка из бумаги «Кувшинка» Дата публикации 16.11.2023г. номер:162723-554357
- Оригами «Лисичка» номер:162723-557969 от 11.12..2023г.
 - *Коровина Яна Александровна*
- – Приняла участие в мастер - классе «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» №СК5293747 21.09.2023г
- – Приняла участие в мастер - классе «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения» №СК1000336513 22.10.2023г
- – Приняла участие в мастер - классе «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения» №СК5460353 19.11.2023г
- – Приняла участие в мастер - классе «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» №СК5536201 11.12.2023г
 - *Кошманова Елена Николаевна*
- на образовательном портале «PRODLЕНКА» опубликовала:
- Мастер-класс «Развитие творческих способностей по средством художественно-эстетического развития» №175681-521749 от 11.01.23
- Мастер-класс «Рисуем крупной» диплом № 175681-527183 от 14.02.23
- Мастер-класс «Детское экспериментирование, как средство познавательного и творческого развития дошкольников» номер документа 175681-531126 от 17.03.23
- Мастер-класс «Игры для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» номер документа 175681-538515 от 17.05.23
- Мастер-класса для педагогов по экспериментированию план-конспект «Путешествие Золушки в мир экспериментирования» диплом № 175681-541985 от 20.06.2023
- Мастер-класс для педагогов «Искусство рисования на воде «Эбру», как средство развития речи» №175681-544882 от 14.08.23
- Мастер-класс для педагогов по рисованию в нетрадиционной технике для детей дошкольного возраста «Осенняя берёза» №175681-547473 от 18.09.23
- Мастер-класс для педагогов «Азбука экологии на прогулке» №175681-550395 от 18.10.23
- Мастер-класс для педагогов «Опыты и эксперименты» № от 175681-555114 от 22.11.23
- «Мастер-класс по изготовлению объёмной снежинки» № от 175681-557973 от 11.12.23
 - *Литовченко Рина Явдатовна*
- Приняла участие в мастер классе « развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» Сертификат № СК4700028 от 22.01.2023г
- « Активизация речи 3 лет, создание игр из полученных материалов» Сертификат № СК4783725 от 14.02.2023г.
- « Современные методы запуска речи у не говорящих детей» Сертификат № СК4933228 от 01.04.2023г.
- « Агрессивный ребенок, как контролировать эмоции» Сертификат № СК5079440 от 21.05.2023г.
- « Каменная история на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период» сертификат № СК5163213 от 19.06.2023г.
- « Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Сертификат № СК5213147 от 23.07.2023г.
- « Активизация словаря детей младшей возрастной группы» Сертификат № СК528472 от 17.10.2023г.
- « Активные детские игры на воздухе» Сертификат № СК5374962 от 22.10.2023г.

- «Аква – терапия как средство познавательного речевого развития детей дошкольного возраста» Сертификат № СК5459210 от 19.11.2023г.
- « Активизация словаря детей младшей возрастной группы» СК5535951 от 11.12.2023г.

➤ *Потапова Надежда Ивановна*

- Приняла участие в мастер -классе «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» № СК 2486160 от 16.01.23г.
- Приняла участие в мастер -классе « Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» СК 1000124732 от 12.09.23г.
- Приняла участие в мастер -классе « Интеллектуальная лабильность как способ работы вниманием в рамках реализации ФГОС».№ СК2271731 от 17.10.23г
- Приняла участие в мастер -классе «Акватеропия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» № СК3457254 от 08.12.23

➤ *Просцова Юлия Николаевна*

- Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Работа «Методика обучения грамоте старших дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 818 - 576916 от 19.04.2023

➤ *Участие в семинарах*

- - Участие в семинаре «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога». Всероссийский «Портал педагога». Серия СЕ № 1345 от 23.01.2023
- - Участие в семинаре: «Задачи современной системы образования и требования ФГОС. Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР». Серия СЕ № 1426 от 18.03.2023 г. Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru
- - участие во Всероссийском педагогическом семинаре "Современные изменения в дошкольном образовании с внедрением ФОП" (г.Москва). Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника семинара: "Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО". Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 547899 22.10.2023
- - принял(а) участие в Международном семинаре "Современные образовательные технологии" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Использование технологий ТРИЗ в образовательной деятельности ДОУ" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 528799 23.11.2023

➤ *Фокина Галина Михайловна*

- - Опубликовала на сайте Ассоциации педагогов России «Апрель» мастер-класс «Самолет из пластиковой бутылки» Свидетельство о публикации № APR 118-565363 от 14.02.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер класс «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» Номер документа 162725-534443 от 12.04.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер класс «Современные здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОУ» Номер документа 162725-538019 от 1.05.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер класс «Экспериментирование с детьми дошкольного возраста» Номер документа 162725-541964 от 19.06.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс «Опыты и эксперименты с природным материалом» №162725-547624 от 19.09.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов

«Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями» №162725-550290 от 17.10.23

- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов «Применение методов мнемотехники в речевом развитии дошкольного возраста» №162725-554627 от 19.11.23
- - Опубликовала на образовательном портале Продленка мастер-класс для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры» №162725-558041 от 11.12.23

Достижения МБДОУ детский сад №32

Дата	Где участвовали	Название	Результат
Муниципальный уровень			
2023	Муниципальный конкурс	«АБВ» с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 место
ОКТАБРЬ 2023	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС	Волшебное колесо	11 место
декабрь 2023	Муниципальный конкурс	«НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ»	1 МЕСТО
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс	«Вместе за безопасные дороги»	111 место
Март 2024	Муниципальный конкурс	ЮПИД в едином строю ЮИД	11место

Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Повышение профессионального мастерства, творчество, компетентность и исполнительность — главные условия высокого качества работы в нашем детском саду

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционированию ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ	18	9	18	38	68
2	Информированы ли вы о	18	9	7	70	47

	приоритетных направлений деятельности детского сада?					
3	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	16	6	22	44	63
4	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1	12	19	59	60
5	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	1	2	22	65	61
6	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2	3	16	67	63
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2	1	7	50	91
8	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	1	4	16	45	87
9	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	15	7	17	62	50
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8	8	4	48	83
11	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	4	3	3	31	110

12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3	2	2	57	87
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	1	4	12	23	111
14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	2	4	6	53	86
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	1	12	8	48	82

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

5.Кадровый потенциал..



№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема курсов повышения квалификации	Дата	Кол – во часов	Документ
1	Вяльцева Анастасия Владимировна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2023	144 часа	1931033145 71 от 21.04.2023
2	Горчева Елена Сергеевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	1924179920 70 от 29.09.2022

3	Ефименко Оксана Владимировна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Март 2020 г	72ч	61120056547 7 36 от 10.03.2020
4	Клемина Екатерина Викторовна	воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021	72 часа	81437 18000300556 0 от 21.12.2021
5	Кошманова Елена Николаевна	воспитатель	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Июль 2021	72 часа	0000000964 5775 от 31.07.2021
6	Литовченко Рина Явдатовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	«Применение ИКТ в деятельности воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	Март 2022	64 часа	78 0647763 3.03.2022
7	Потапова Надежда Ивановна	воспитатель	ООО «Институт развития образования в условиях реализации ФГОС ДО»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2022	72 часа	1924181142 72 от 17.10.2022

8	Просцова Юлия Николаевна	Педагог - психолог	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Содержание организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь 2023	72 часа	6112014513 33 от 29.09.2023
9	Фокина Галина Михайловна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Сентябрь 2022	72 часа	1924179922 81 от 30.09.2022
10	Шевцова Елена Васильевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021г	72ч	363990 19241572154 0 От 27.12.2021

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в системе добровольной сертификации информационных технологий:

Бронзовый сертификат получили 11 педагогов.

Состав педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 13

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	10
Итого:	10

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

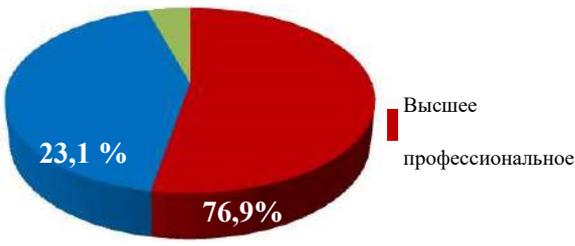
В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП ДО МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП

В МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

4.2. Характеристика педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 14

Характеристика по образованию	
<p>Высшее профессиональное 4 чел. (36,4 %)</p>	<p>Гистограмма 4</p> <p>Уровень образования</p>  <p>23,1 %</p> <p>76,9%</p> <p>Высшее профессиональное</p>
<p>Среднее профессиональное 3 чел. (23,1 %)</p>	

Возрастной состав:

До 30 лет -3

31-40 лет-3

40-45 лет-2

45-50 лет-2

Свыше 50 лет -1

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 1 чел. (15,3%):

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога– 715,3
- соответствие занимаемой должности-0 человек

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Финансирование МБДОУ осуществляется за счет местных бюджетных средств (муниципальное задание), целевые субсидии и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде местного бюджета направлены на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2023-2024 учебном году было заключено 93 договора. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

В 2023-2024 учебном году были выделены субсидии:

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения за 2021.:

Основные направления расходования бюджетных средств:

-заработная плата работников – 1134560,00 руб.,

Услуги связи 18900, 00 рубл

- оплата коммунальных услуг –1220900,00 руб.,

-работы, услуги по содержанию имущества – 678300,00 руб.

-прочие услуги- 3800400,00 руб.

Материальные затраты 266000, 00 рубл

-увеличение стоимости материальных запасов – 630200, 00 руб.

-противопожарные мероприятия – 50900,00 руб.

Антитеррористические мероприятия 159900, 00 руб

Рациональное использование бюджетных налоги- 152600

6. В целях социальной поддержки отдельных категорий граждан, родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ взимается в размере 50% от установленной суммы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей и состоящих на учете в базе данных как малообеспеченные семьи, которым назначено государственное ежемесячное пособие на ребенка.

Меры социальной поддержки предоставляются родителям (законным представителям) в виде полного освобождения от родительской платы за присмотр и уход7: - за детьми-инвалидами; - за детьми-сиротами.

7.Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 28 мая 2023 года состоялось заседание Управляющего совета, на котором заведующим МБДОУ был представлен Публичный доклад за 2023 – 2024 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу МБДОУ детского сада № 32 за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной. Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете МБДОУ в июне 2022 года и на общесадовском родительском собрании в июне 2024 года, а также размещен на сайте МБДОУ в июне 2024 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное,

имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ:

8.Заключение. Перспективы и план

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2023/24: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.
4. <...>.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Заведующий МБДОУ



/Е.В.Пшеничная/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023