Краткосрочный проект группе раннего возраста (2-3 года)

«Моя семья»

Автор проекта:

Воспитатель: Потапова Н.И..

2024 учебный год

Актуальность проблемы: Недостаток знаний у детей о своей семье.

Паспорт проекта:

Руководитель проекта: Потапова Надежда Ивановна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Возраст воспитанников: дети 2-3 лет

Состав группы: воспитанники группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой

Срок реализации проекта: краткосрочный 1 месяц

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя семья»;

- развивать крупную и мелкую моторику;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Используемые приёмы и методы реализации проекта:

1. Создание игровой ситуации.

2. Рассматривание плакатов и книжных иллюстраций.

3. Оформление фотоальбома с семьями воспитанников.

4. Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

5. Проблемные ситуации.

7. Беседы.

8. Консультации для родителей.

Формы работы:

-Совместная деятельность воспитателя с ребенком;

-Рассматривание альбома и фотографий по теме «Моя семья»;

-Беседы по теме.

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 этап - подготовительный | 2 этап - основной | 3 этап - заключительный |
| Определение темы проекта, постановка цели и задач, содержание проекта. | Непосредственно образовательная деятельность. | Проведение индивидуальной работы с детьми. |
| Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье. | Оформление и подборка рекомендаций и консультаций для родителей. | Дальнейшая непрерывная работа по формированию у детей первоначальных представлений о семье. |
| Подбор наглядного материала к образовательной, игровой деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации ; подбор худ. литературы (сказки, рассказы, стихотворения, потешки). | Игровая, познавательная совместная деятельность с детьми в соответствии с темой проекта. | Изготовление Лепбука по теме «Моя семья» |
| Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы. |  | Фотоальбом «Моя семья» |
| Подбор консультаций педагогической информации для родителей по данной теме с учетом возрастных особенностей детей. |  | Подведение итогов работы над проектом. |

Предполагаемые результаты:

- Усвоение детьми представлений о семье.

- Четкое выполнение поставленной задачи.

- Повышение уровня мотивации к занятиям.

Перспективное планирование через реализуемые познавательные области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области. | Совместная деятельность в режимных моментах. | | Работа с родителями. |
| Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Дидактические игры: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)»  Пальчиковая игра: « Наша дружная семья», «Мамины помощники»  Беседы: «Что такое семья», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как я помогаю маме дома», «Мой папа самый лучший», «О бабушке и дедушке»  Настольные игры: «Мой дом»  Чтение: А Барто «Девочка чумазая», С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Квитко «Бабушкины руки», Д. Грабе «Мама», стих-ие А. Барто «Разговор с мамой».  Рассматривание иллюстраций по теме: «Семья»  Лепка: «Пирожки для всей семьи»  Рисование: « Домик»  Сюжетно-ролевые игры: «Помогаем маме накрывать на стол», «Дочка Маша заболела»  Физминутки: «Зайка», «Самолет», «Мишка по лесу гулял».  Подвижные игры: «Мишка косолапый», «Поезд», «Самолеты» | | -Проведение индивидуальной работы с детьми.  -Беседы с родителями на тему: «Роль режима в семье и саду», «Можно ли обойтись без наказания?», «Ребенок учится тому, что видит у себя дома»  - Консультация для родителей «Роль семьи в жизни ребенка дошкольного возраста»  -Подведение итогов работы над проектом. |
|  | |

Работа с родителями:

-Консультации: «Роль семьи в жизни ребенка дошкольного возраста»

-Создание совместного с родителями альбома по данной теме.

-Наглядная информация (подборка иллюстраций, картин)

-Обмен опытом.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.

Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры, на основе имеющихся знаний о семье. Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детско-родительских отношений. Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.