


|  |  |
|--|--|
| <p><b>Согласовано:</b></p> <p>протоколом № 2 педагогического совета</p> <p>МБДОУ детский сад № 32</p> <p>"_28_" августа 2023г.</p> | <p style="text-align: right;"><b>Утверждено:</b></p> <p style="text-align: center;">заведующая МБДОУ детский сад № 32</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: right;">Е.В.Пшеничная</p> <p style="text-align: right;">«_28_» августа 2023г</p> <p style="text-align: right;">Приказ от 28.08.2023 № 142.</p> |
|--|--|

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном маршруте развития одаренных детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном маршруте развития (далее — Положение) ОО определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ст. 77);
- Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04 2012);
- Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы»;
- уставом МБДОУ детский сад № 32.

1.3. Индивидуальный маршрут развития (далее — ИМР) — это персональная траектория освоения ребенком творческих видов деятельности, выбор которых обусловлен его индивидуальными особенностями. Это общий план воспитательно-образовательной деятельности, составленный педагогом при участии родителей на основе образовательных потребностей ребенка. Это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании.

1.4. ИМР проектируется для детей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, техническими, социально-лидерскими, физическими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИМР определяется на основании результатов диагностики и выявления одаренных и талантливых детей.

## 2. Цели и задачи реализации индивидуального маршрута развития

### 2.1. Цели:

- развитие одаренного ребенка в избранном виде деятельности через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### 2.2. Задачи:

- создание условий для всестороннего развития интеллектуальных, творческих, технических, социально-лидерских, физических способностей ребенка;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка;
- ориентация педагогического процесса на развитие индивидуальных способностей ребенка.

## 3. Условия и порядок проектирования индивидуального маршрута развития

3.1. ИМР проектируется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

3.2. Проектирование ИМР осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества педагога, ребенка и его родителей (законных представителей).

3.3. ИМР разрабатывается на учебный год и проходит в своем формировании определенные этапы:

- выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей одаренных детей, необходимых для разработки индивидуального маршрута развития;
- информирование одаренных детей и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования и реализации ИМР;
- разработка педагогом индивидуального маршрута развития одаренного ребенка.

3.4. ИМР проходит экспертизу и процедуру согласования со старшим воспитателем. При несоответствии ИМР установленным требованиям он возвращается педагогу для доработки.

3.5. После согласования ИМР утверждается приказом заведующего ДОО.



#### **4. Структура индивидуального маршрута развития**

- 4.1. Индивидуальные сведения о ребенке: фамилия, имя ребенка, возраст, детское объединение, сопровождающий педагог, вид одаренности.
- 4.2. Краткая характеристика индивидуальных способностей ребенка.
- 4.3. Цель и задачи реализации индивидуального маршрута развития.
- 4.4. Формы и методы работы.
- 4.5. План мероприятий по развитию одаренного ребенка, включающий наименование мероприятия, его цель и сроки выполнения; планируемые результаты; критерии достижения планируемых результатов.







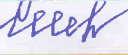




#### **5. Порядок реализации индивидуального маршрута развития**

- 5.1. При реализации ИМР предусматривается сочетание различных форм и методов работы.
- 5.2. В рамках ИМР одаренный ребенок имеет право: сочетать разные формы работы, определять индивидуальный перечень мероприятий, выбирать оптимальный темп развития.
- 5.3. Педагог реализует индивидуальный подход, организует воспитательно-образовательную деятельность через реализацию плана мероприятий, а ребенок обязан их выполнить.
- 5.4. Координация работы педагога по реализации ИМР осуществляется старшим воспитателем в течение учебного года.

#### **6. Подведение итогов реализации индивидуального маршрута развития**

- 6.1. Педагог и ребенок оформляют результаты реализации ИМР в портфолио.
- 6.2. В конце учебного года дети совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой.

С положением об индивидуальной образовательной маршруте одаренных детей в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский о календарном планировании , утвержденного приказом от 28.08.2023 № 142

| Ф.И.О.          | Подпись  |
|-----------------|--|
| Литовченко Р.Я. |     |
| Лысенко А.В.    |    |
| Потапова Н.И.   |     |
| Просцова Ю.Н.   |     |
| Коровина Я.А.   |     |
| Горчева Е.С.    |     |
| Шевцова Е.В.    |     |
| Клемина Е.В.    |     |
| Фокина Г.М.     |     |
| Кошманова Е.Н.  |   |
| Вяльцева А.В.   |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845834

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023