

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский*

Социально-значимый проект «Зеленая весна!»



Авторы: Пшеничная Е.В.

Просцова Ю.Н.

2023 г.

Паспорт социально-значимого проекта «Зеленая весна!»

Вид проекта: социально-значимый.

Тип проекта: общественно-полезный, социально-педагогический, долгосрочный, групповой.

Организаторы проекта: Пшеничная Екатерина Викторовна, Просцова Юлия Николаевна, воспитатель Горчева Елена Сергеевна воспитатель, Фокина Галина Михайловна, воспитатель воспитанники детского сада, родители воспитанников.

Участники проекта: воспитанники детского сада всех возрастных групп, специалисты МБДОУ детский сад № 32, родители.

Срок реализации: 4 мес.: с 01.02.2023г. по 31.05.2023г.

Цель проекта - приобщение детей к экологическим и социальным нормам, воспитание патриотизма, побуждение к участию в мероприятиях по охране природных объектов.

Задачи:

- Способствовать формированию элементарных представлений об экологических правилах и законах;
- Стимулировать развитие познавательной активности, инициативности и самостоятельности;
- Содействовать воспитанию любви и уважения к природе, своему городу и окружающей среде.

Актуальность проекта

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно серьезная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Экологическое воспитание значимо и с позиций личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Используемые в проекте современные технологии, методы и приемы:

- Игровые;
- Проектные;
- Технология продуктивного чтения-слушания;
- Технология исследовательской деятельности;
- Методы и приемы интерактивного взаимодействия;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для воспитанников:

- Расширение элементарных представлений воспитанников об экологических законах;
- Развитие познавательной активности, инициативности и самостоятельности воспитанников;
- Воспитанию любви и уважения к природе, своему городу и окружающей среде.

Для родителей:

- Формирование интереса к социально-экологическому воспитанию своих детей;
- Активное участие родителей в акциях социально-экологической направленности, участии в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость», в совместном с детьми высадке саженцев деревьев.

Для педагогов:

- Качественное освоение педагогами различных технологий, методов и приемов интерактивного взаимодействия с целью их практического применения в различных видах совместной деятельности с детьми;
- Повышение качества работы по познавательному, социально-коммуникативному развитию и нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников;
- Развитие профессиональных умений и творческого потенциала.

Этапы работы над проектом

Этапы	Мероприятия
1 этап: организационный	<ul style="list-style-type: none">• Определение темы проекта;• Формулировка цели и разбивка на веер задач;• Составление плана основного этапа проекта;• Предварительный опрос детей и родителей;• Подбор дидактического и методического оснащения проекта;• Ввод детей в проблемную ситуацию;• Планирование содержания мероприятий совместно с детьми и родителями;• Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр, научно-познавательных фильмов и роликов, интернет ресурсов.
2 этап: практический	<ul style="list-style-type: none">• Занятия из цикла «Уроки экологии» с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия;• Участие в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость».• Сбор и сдача макулатуры.• Закупка саженцев деревьев и цветов.• Высадка саженцев деревьев совместно с родителями на территории детского сада.• Проведение Всероссийского субботника «Зеленая весна!»

3 этап заключительный	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление фоторепортажа об участии в проекте. Организация акции в соцсетях «Зеленая весна!» • Анализ результатов реализации проекта; • Представление проекта на педагогическом совете;
--------------------------	---

План реализации проекта

Название мероприятия	Период проведения
Занятия из цикла «Уроки экологии»	Февраль 2023г.
Участие в благотворительном проекте с заботой об экологии «Крышечка в радость».	Февраль - Май 2023г.
Сбор и сдача макулатуры в рамках проекта «Чистый край»	Февраль - Май 2023г.
Закупка саженцев деревьев и цветов.	Апрель 2023.
Высадка саженцев деревьев и цветов совместно с родителями на игровых площадках детского сада.	Май 2023г.

Продукты проекта:

- Высаженные деревья, кустарники и цветы.
- Сбор и сдача макулатуры и пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечка в радость».
- Буклеты «Помощь в сборе макулатуры», созданные руками воспитателя, детей для родителей;
- Портфолио «Альбом творческих работ про заботу о природе»;
- Мыслительная карта по теме «Забота о природе»;
- Экологическая азбука.

Список литературы:

1. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: Астрель, 2005.
2. Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал. Издательство «Страна Фантазий» 2003г.
3. Цветы луговые, лесные, полевые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Издательство ООО «Книголюб» 2000г.
4. Гризик Т.И. Радуга. Познавательное развитие детей 2-7 лет.: метод. Пособие для воспитателей. Москва. 2010г.
5. Шорыгина Т. А. Кустарники. Какие они? Путешествие в мир природы и развитие речи. Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2004г.