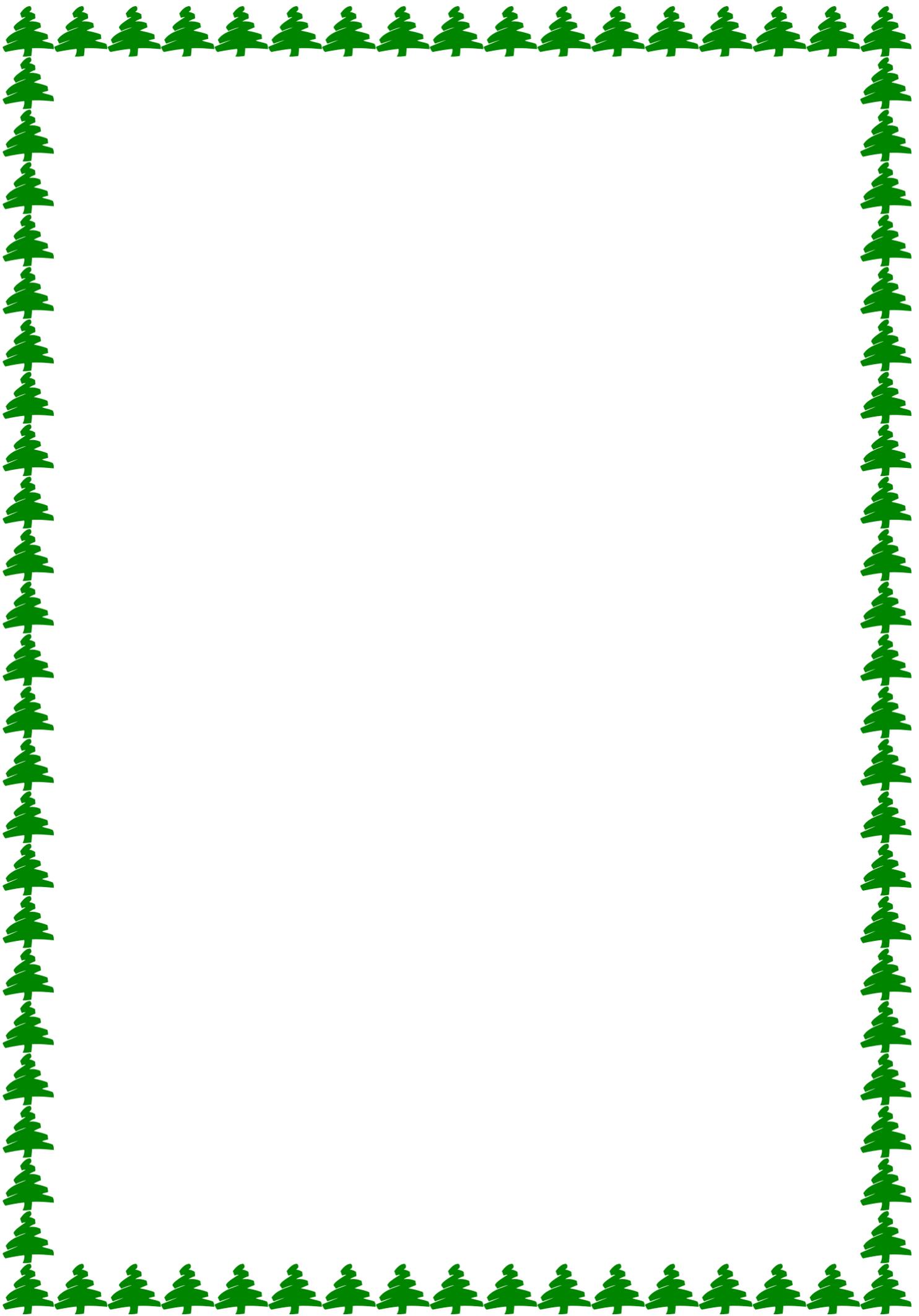
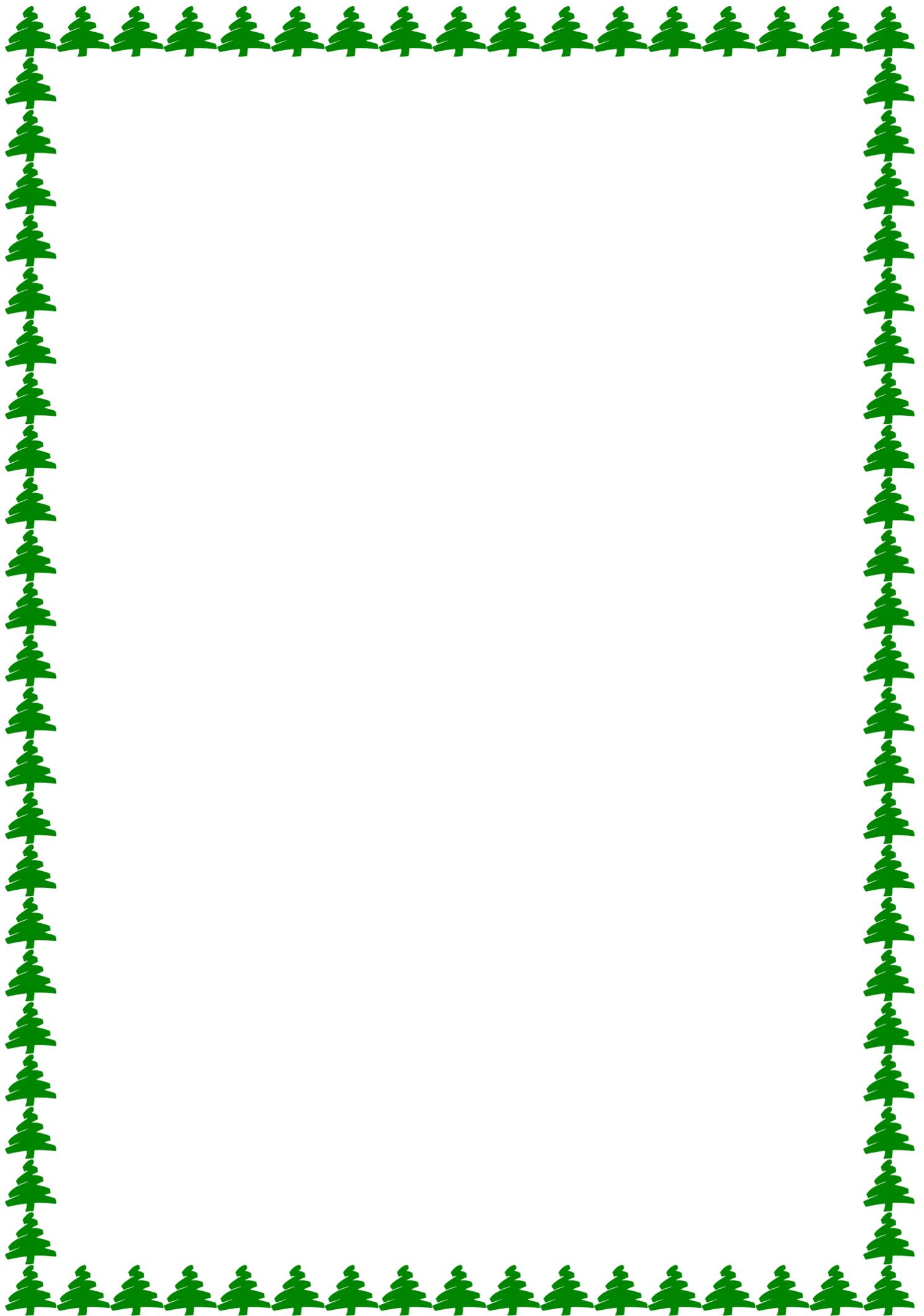


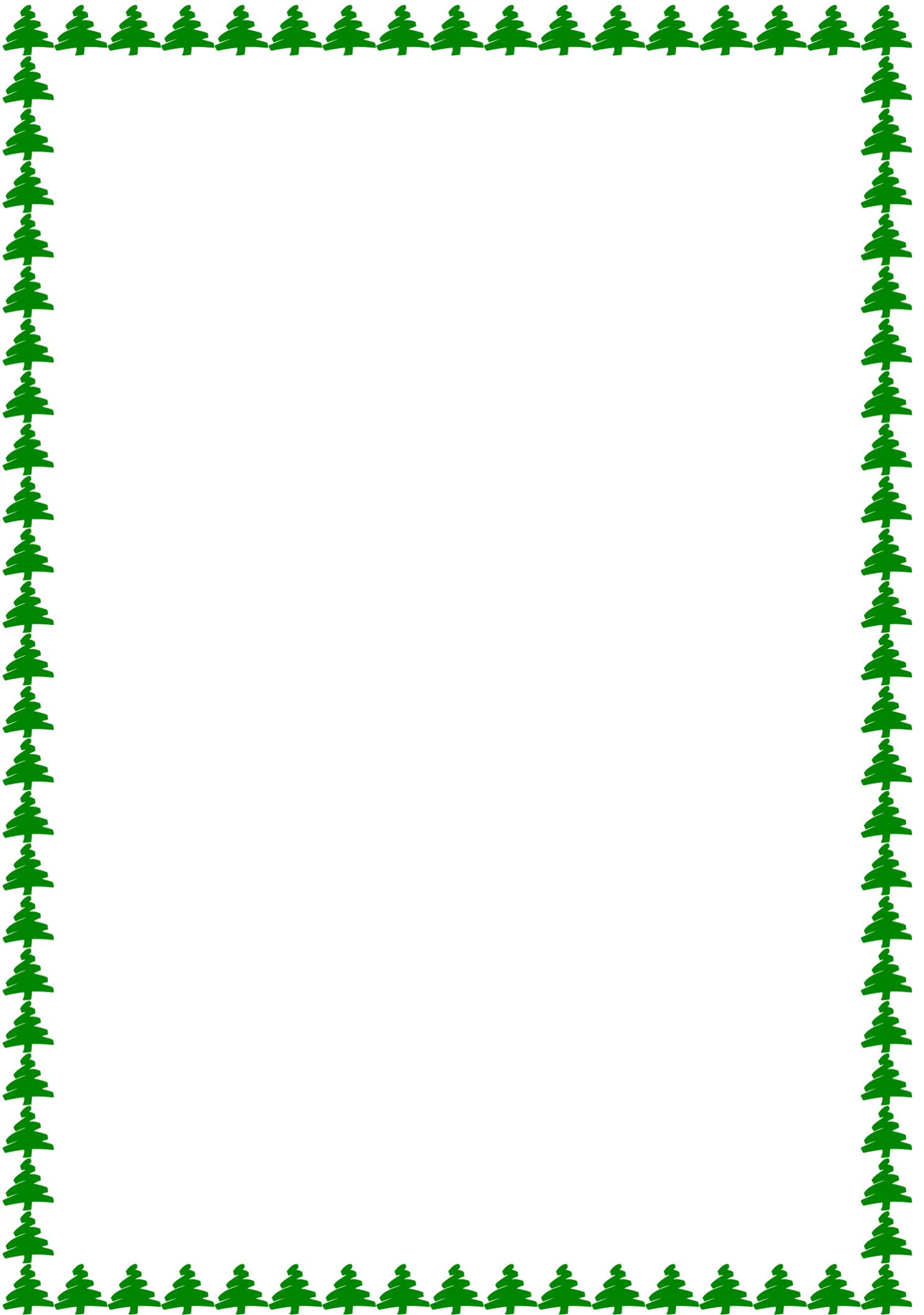
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский

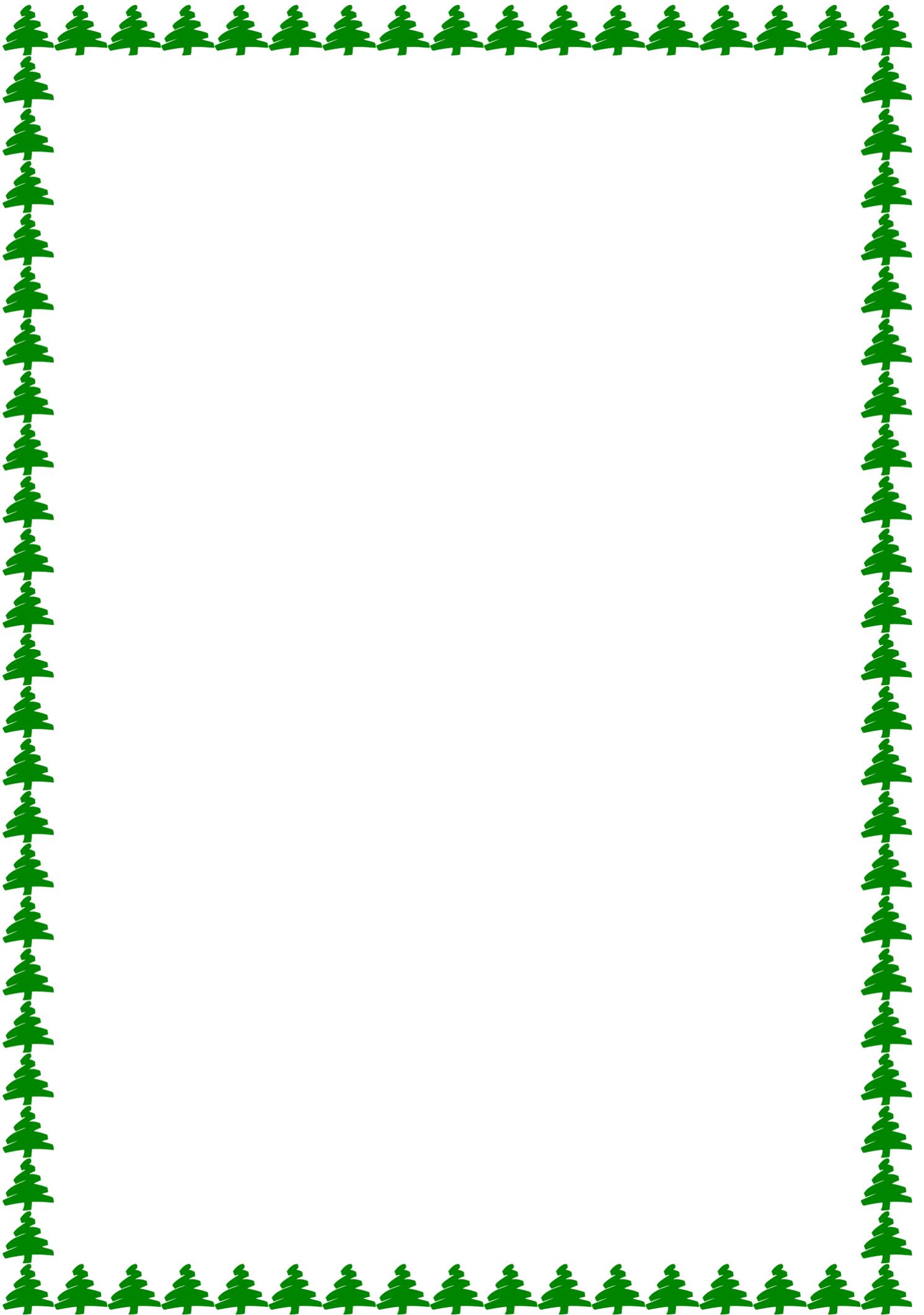
**Природоохранный**  
**социально-образовательный проект**  
**«Эколята – дошколята»**

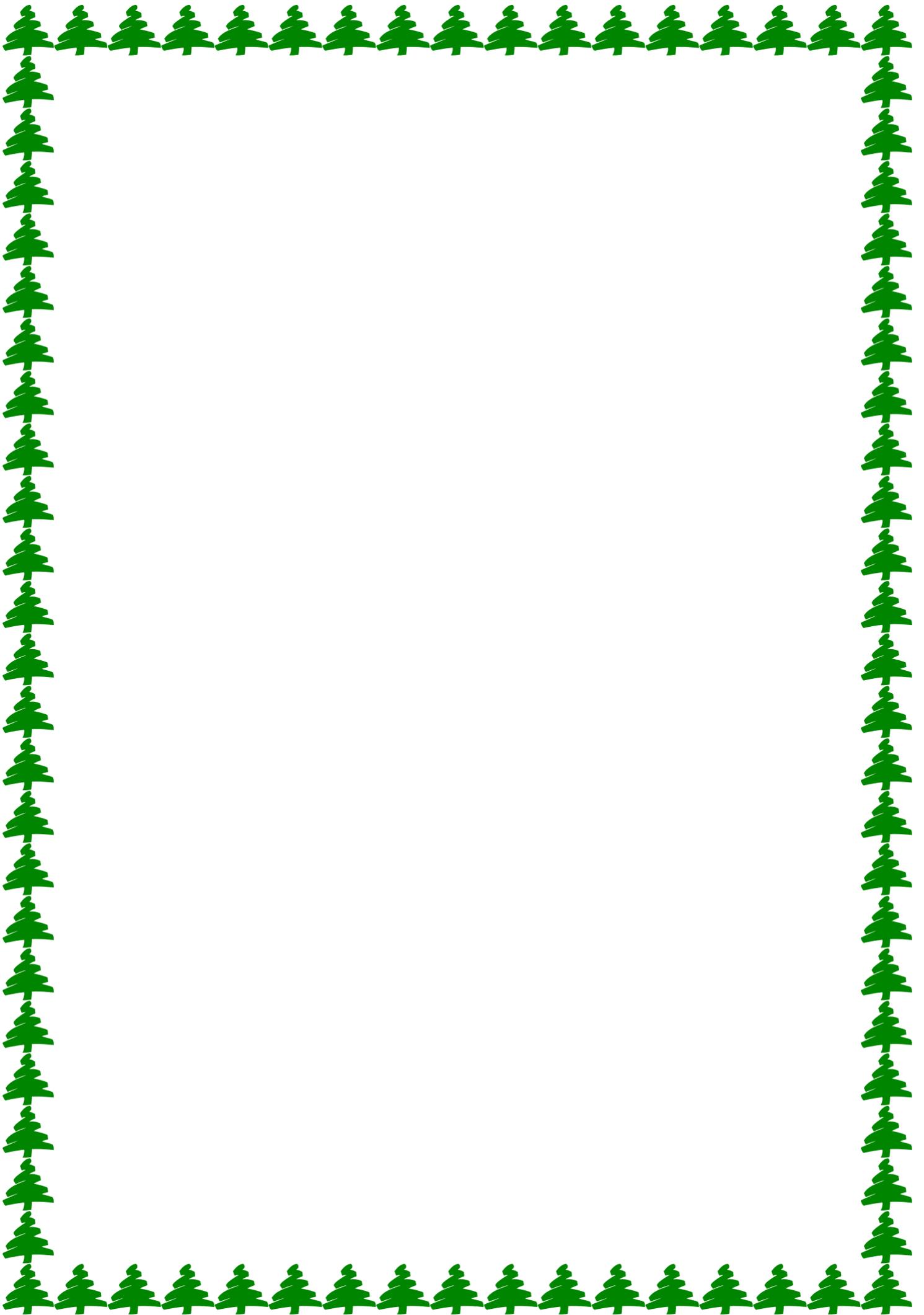
2022г.

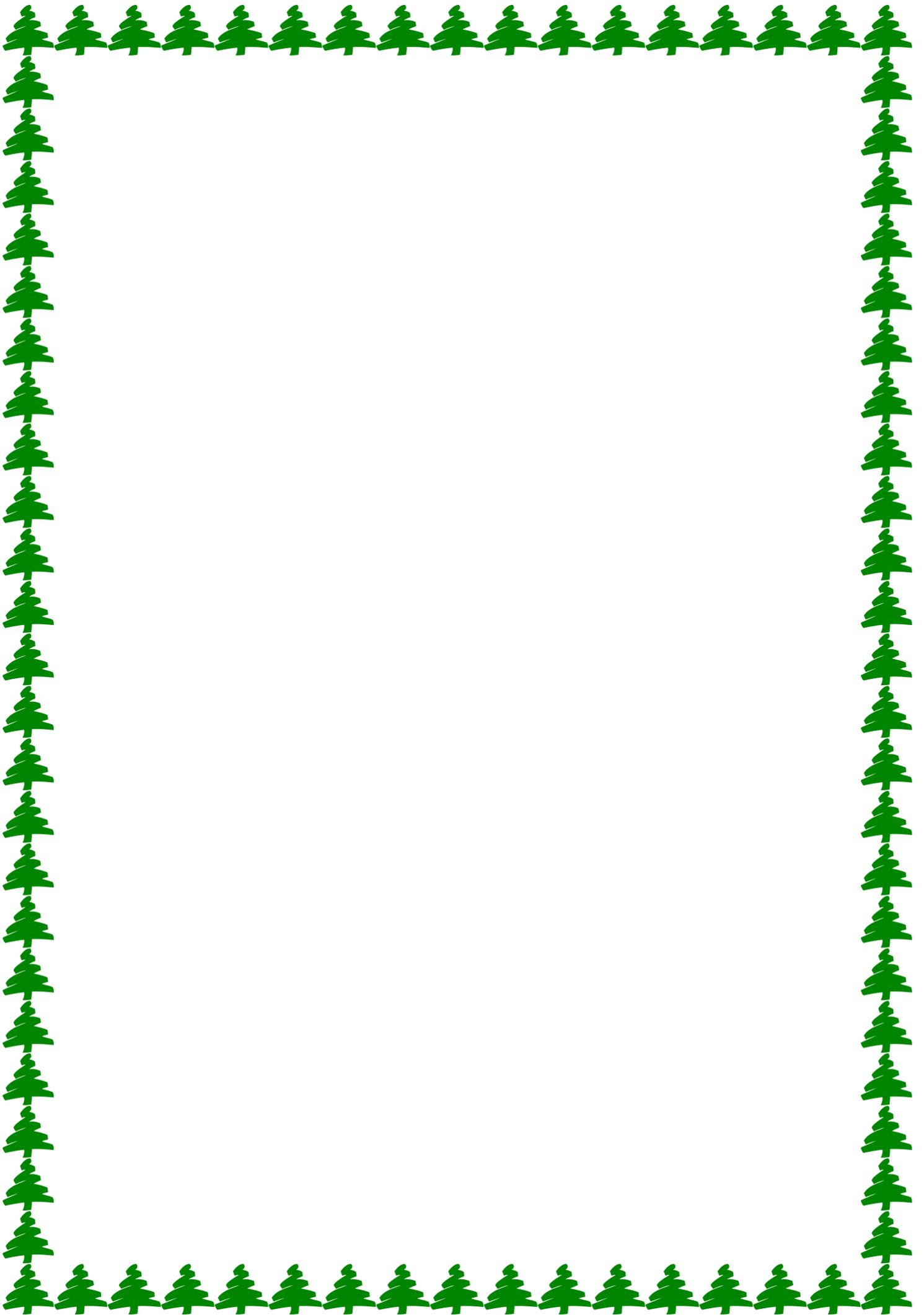










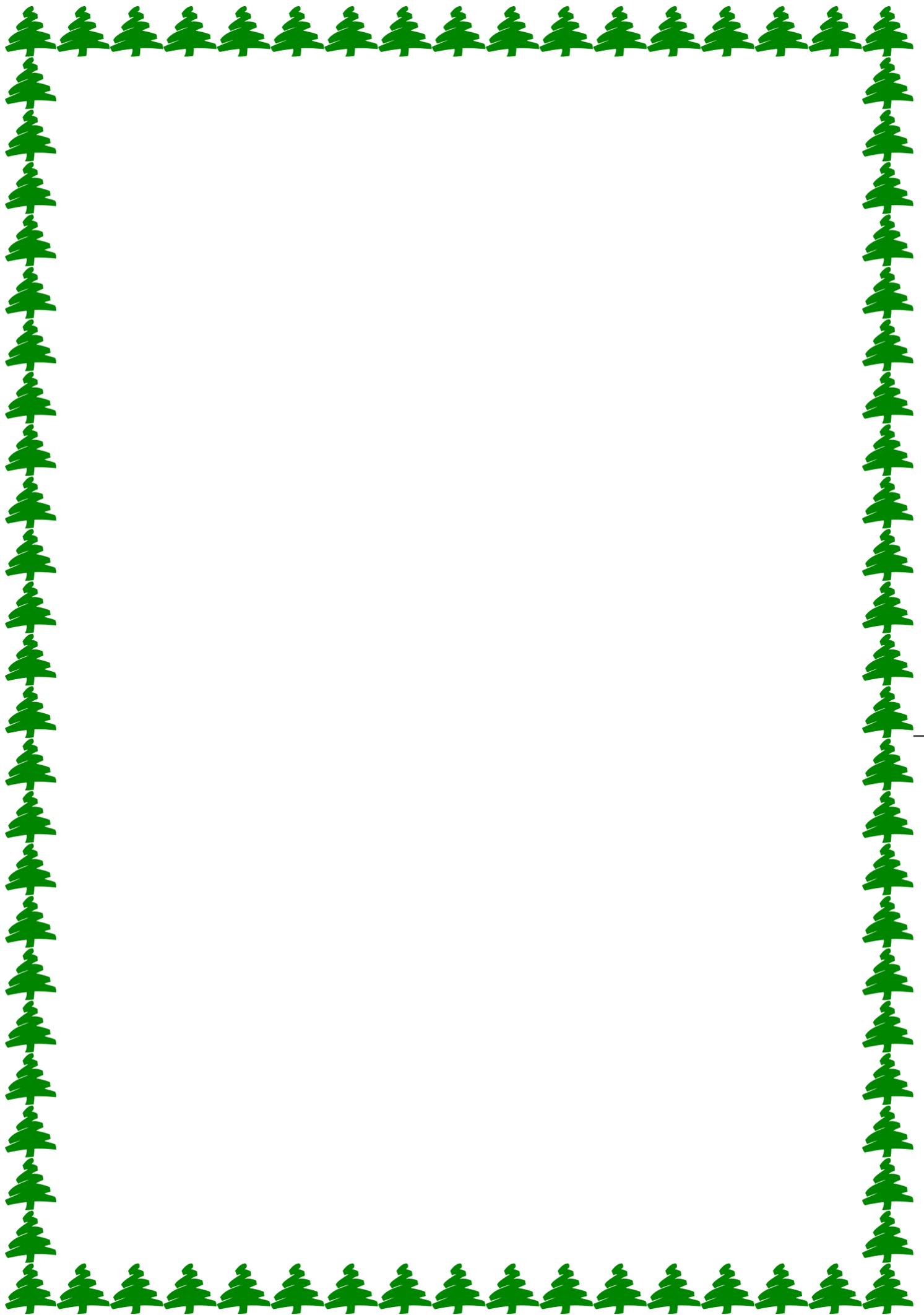


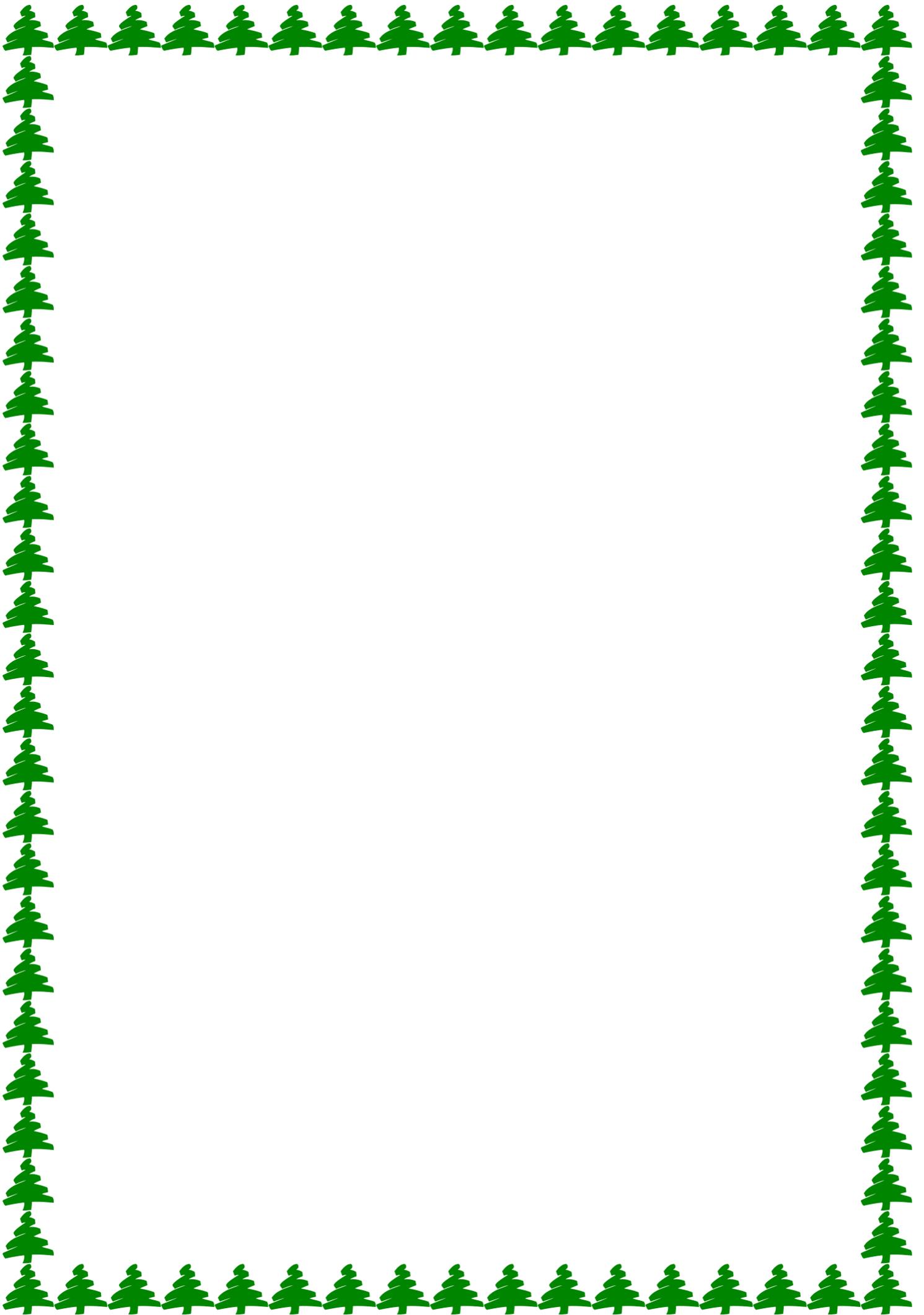
<b>проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;</li> <li>- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</li> <li>- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;</li> <li>- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.</li> </ul> <p><u>Продукт деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям;</li> <li>- Модели и схемы,</li> <li>- Творческие работы</li> </ul> <p><u>Продукт деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и оформление проекта;</li> <li>- Разработка конспектов ООД по тематике проекта</li> <li>- Презентация итогов проекта</li> <li>- Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.)</li> <li>- Тематические стенды и выставки,</li> <li>- Сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.</li> </ul>
<b>Перспективы распространения</b>	Использование данного педагогического проекта в работе дошкольных образовательных учреждений

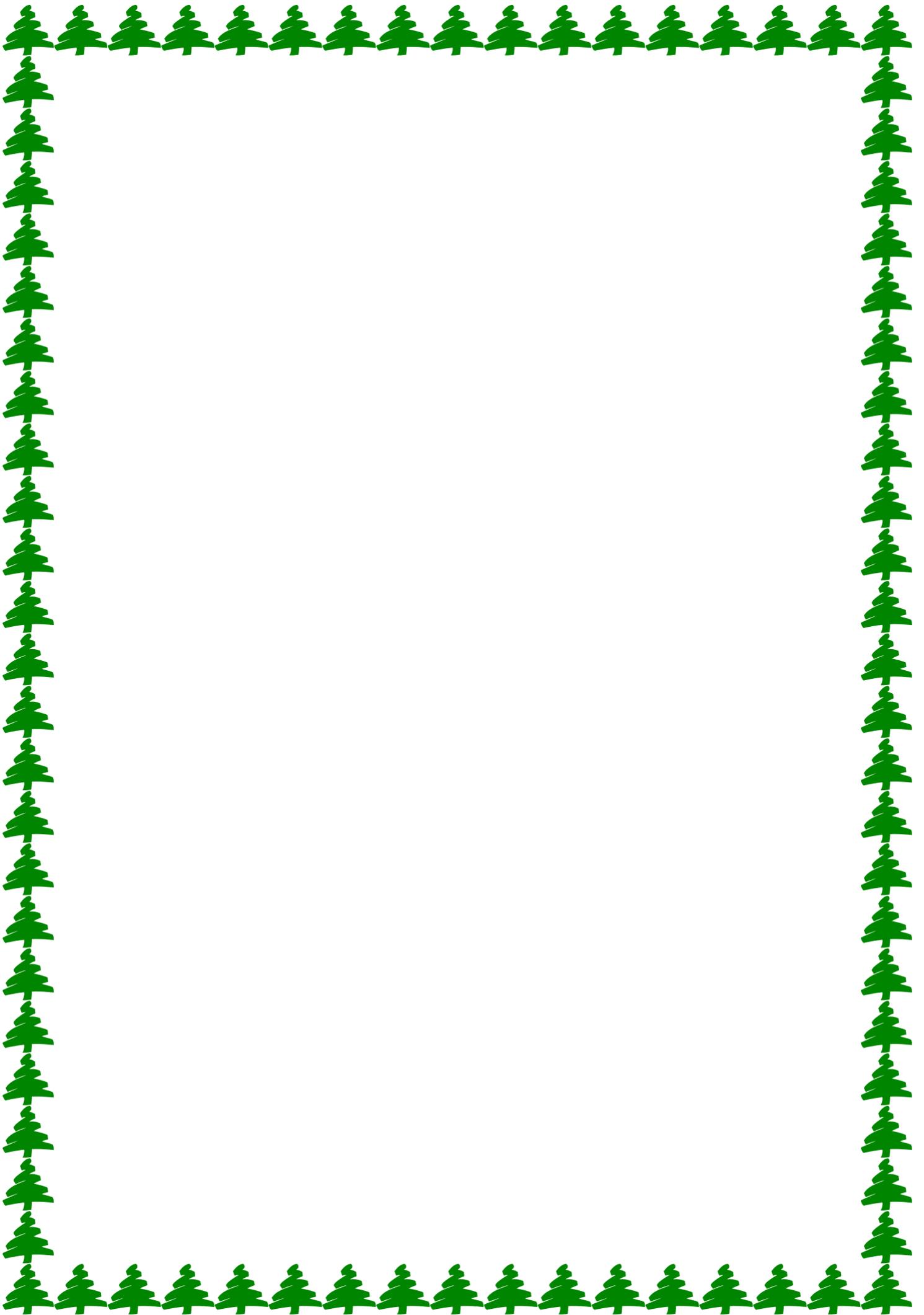
## 2. Этапы работы над проектом.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и разбивка на веер задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала		
<b>2 этап - основной</b>		
Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью).		
<b>3 этап – заключительный</b>		
Презентация проекта «Эколята-дошколята-2022»		

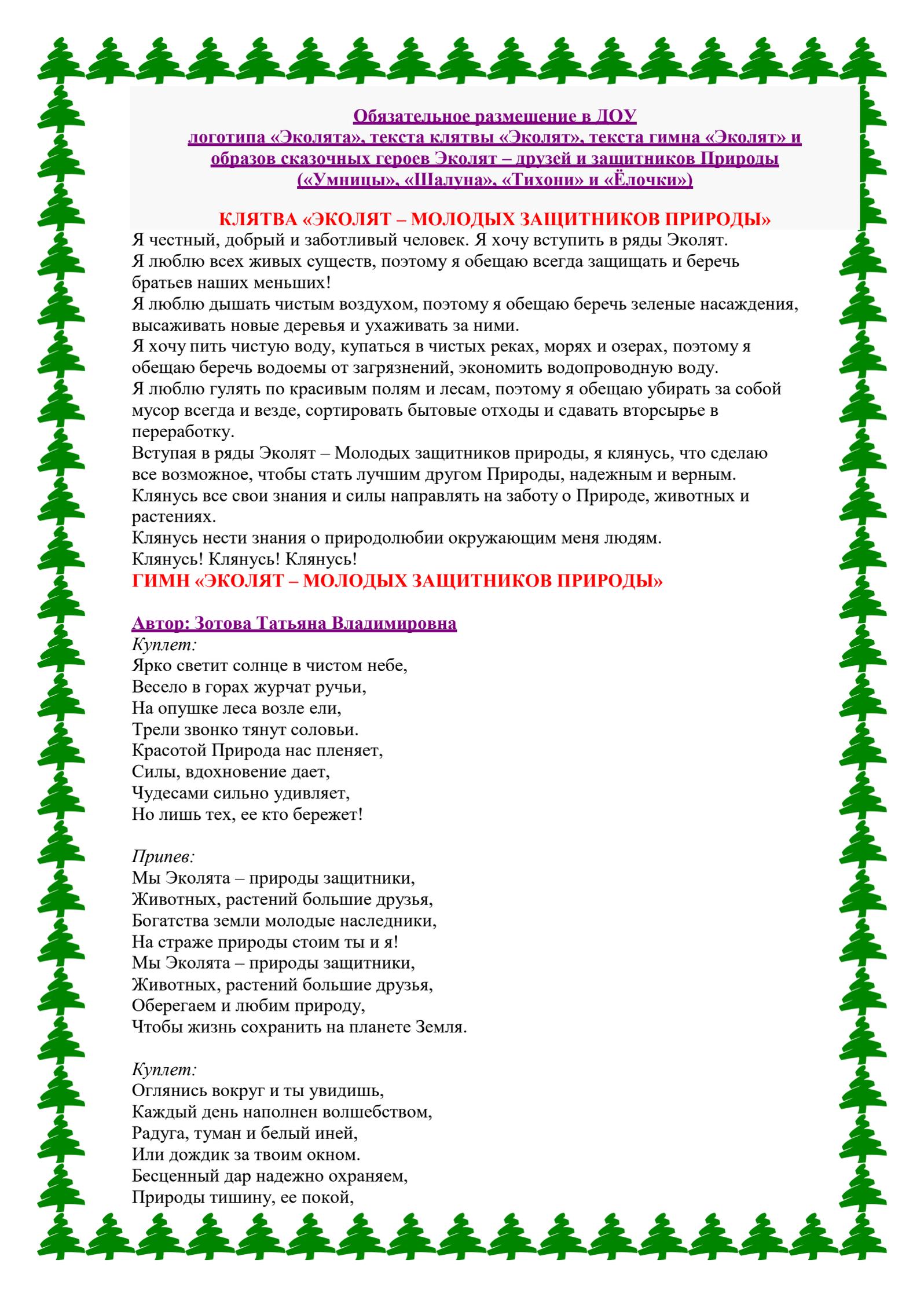
Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая, практическая, исследовательская деятельность, проводился анализ, диагностика, делались выводы по наблюдениям.







	будет чистым!	
<b>МАЙ</b>	<b>Участие в акции «Зелёные островки городов»</b> (работа по очистке газонов, озеленению отдельных участков в городе на территории микрорайона детского сада). посвященная <u>Всемирному дню посадки леса</u>	Руководитель проекта, «отрядовцы», родители.
	<b>Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»</b>	Руководитель проекта, «отрядовцы»
	<b>«Зелёные островки эколят»</b> в память о погибших воинов. (Участие в благоустройстве памятных и мемориальных мест, возложение цветов к памятнику землякам, ушедшим на фронт).  <b>Акция «Цветок победы»</b>	Руководитель проекта, «отрядовцы»
	<b>«Зеленая линейка»</b> - отчетное мероприятие о проделанной работе, награждение детей и родителей, принявших активное участие в природоохранной работе  Демонстрация презентации проекта <b>«Вместе с эколятами целый год».</b>	Руководитель проекта, «отрядовцы»



## Обязательное размещение в ЛОУ

логотипа «Эколята», текста клятвы «Эколят», текста гимна «Эколят» и образов сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы («Умницы», «Шалуна», «Тихони» и «Ёлочки»)

### **КЛЯТВА «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

### **ГИМН «ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ»**

Автор: Зотова Татьяна Владимировна

*Куплет:*

Ярко светит солнце в чистом небе,

Весело в горах журчат ручьи,

На опушке леса возле ели,

Трели звонко тянут соловьи.

Красотой Природа нас пленяет,

Силы, вдохновение дает,

Чудесами сильно удивляет,

Но лишь тех, ее кто бережет!

*Припев:*

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Богатства земли молодые наследники,

На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,

Животных, растений большие друзья,

Оберегаем и любим природу,

Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

*Куплет:*

Оглянись вокруг и ты увидишь,

Каждый день наполнен волшебством,

Радуга, туман и белый иней,

Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,

Природы тишину, ее покой,

Если искренне природу любим,  
Значит, любим Родину с тобой.

*Привет:*

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Богатства земли молодые наследники,  
На страже природы стоим ты и я!  
Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

#### Создание на территории ДООУ «Экологической тропы Эколят»

«Экологическая тропа Эколят» создается на территории ДООУ.

Экотропа является одним из эффективных способов систематизации материала для проведения занятия с детьми на природе.

Экотропа – это маршрут прогулки по территории ДООУ, в процессе которой дети познакомятся с некоторыми моментами жизни природы.

Пройдя по экотропе, ребята смогут лучше увидеть и ещё больше узнать, как живёт и чувствует себя окружающая природа, у детей сформируется заботливое отношение к ней, появится желание сохранить и защитить конкретные природные объекты.

Каждый выход на экологическую тропу должен быть посвящен той или иной теме.

При разработке и описании экотропы особое внимание необходимо обратить на:

видовой состав;

возрастной диапазон растений;

время распускания листьев, цветения, плодоношения, смену окраски листьев, особенности ухода за растением или овощем и т.д.

