

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 32
города Каменск-Шахтинский

347811, г.Каменск-Шахтинский, Ростовской области, ул.Щаденко, д.37;
тел.: 8863-65-2-25-59; ИНН 6147017678 КПП 614701001 ОРГН 1026102106139
E-mail: xrustalik32@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Протокол Педагогического
от 28.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____Е.В.Пшеничная

ПРОЕКТ
«Я Помню, я горжусь!»

Содержание

Паспорт проекта	Стр 3
Пояснительная записка	Стр 5
Этапы реализации проекта	стр 7
Содержание проекта	Стр 8
Ожидаемые результаты	Стр 9
Список информационных источников	Стр 9

Паспорт проекта

Название проекта	Проект патриотического воспитания дошкольников «Я помню! Я горжусь!».
Место реализации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахинский «Детский сад №1»
Участники проекта	Воспитанники, родители, педагоги
Проектная группа	Заведующий Пшеничная Е.В. Воспитатель Горчева Е.С.
Сроки проведения	2020-2021 учебный год
Проблема	Великая Отечественная война — значимое событие в жизни нашей Родины. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны. Для подрастающего поколения теряется актуальность праздника День Победы. Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Очень важно сохранить память о героическом подвиге нашего народа в военные годы.
Цель проекта	Формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения знаний детей о Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Ростова-на-Дону в победу нашего Отечества.

Задачи проекта	<p>1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.</p> <p>2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.</p> <p>4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического</p>
----------------	--

3

	<p>воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.</p>
Теоретическая значимость	<p>Результаты работы над данным проектом расширят представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Подобранный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.</p>
Целевая аудитория	<p>Данный проект ориентирован на детей дошкольного возраста.</p>
Тип проекта	<p>Долгосрочный, практико — ориентированный.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети: Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941—1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ. Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ. С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение. Читают наизусть стихи о войне и победе.</p> <p>Родители: Сформирована активная позиция в нравственнопатриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ. Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности. Педагоги:</p>
	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа. Созданы условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике — День Победы.</p>

Пояснительная записка

Актуальность проекта

Патриотизм — это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Патриотическое чувство не возникает само по себе, это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Чем раньше в сознании ребенка будет поселено чувство гордости за свое Отечество, чем раньше он приобщится к культурноисторическим и национальным традициям, познакомится со страницами истории своей Родины, узнает о создании своими предками Российского государства, тем успешнее будет идти его развитие как гражданина в дальнейшем.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев — все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой Родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Особую ценность в патриотическом воспитании дошкольников являются знания о Великой отечественной войне.

Проблема: Великая Отечественная война — значимое событие в жизни нашей Родины. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны. Для подрастающего поколения теряется актуальность праздника День Победы. Дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне, Очень важно сохранить память о героическом подвиге нашего народа в военные годы.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, на основе расширения знаний детей о Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Ростова-на-Дону в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.

2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

5. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.

Образовательная область, в рамках которой разрабатывается проект: познавательное развитие.

Интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основу проекта легли следующие принципы:

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

Принцип Дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности.

Принцип наглядности: мультимедийные презентации на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки
-------	------------	-------

<p>1. Подготовительный</p> <p>Формулировка актуальности проблемы, принципов проекта, его целей и задач; планирование мероприятий по осуществлению проекта, прогнозирование результатов и продуктов проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с темой проекта, целью, задачами.</p> <p>Разработка планирования основных мероприятий. Подбор наглядно — дидактического материала: подготовка презентаций, фильмов, музыкального материала.</p> <p>Разработка методического сопровождения образовательной деятельности: каталог литературы и интернет ресурсов, конспектов совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>	<p>сентябрьноябрь</p>
<p>2. Основной</p> <p>Непосредственная деятельность по проекту.</p>	<p>Мастер — классы по изготовлению поделок. Совместная деятельность. Оформление видеороликов, презентаций.</p> <p>Организация сюжетноролевых, дидактических, подвижных игр.</p> <p>Знакомство детей с историей ВОВ, беседы о войне, фронтовиках, детях войны, об орденах и медалях.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Знакомство с художественной лите а ой.</p>	<p>декабрьапрель</p>

<p>3. Заключительный</p> <p>Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.</p> <p>Определение дальнейших перспектив.</p>	<p>Участие в параде, посвященном Дню Победы.</p> <p>Участие в шествии «Бессмертный полк».</p> <p>Праздник, посвященный 9 маяю (литературно-музыкальные композиции, посвященные ВОВ, Победе).</p> <p>Трансляция опыта работы; участие в конкурсах.</p>	<p>май</p>
--	---	------------

Содержание проекта

Работа по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства: .
 Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне, героях военных лет, героизме советского народа.

- Беседа в виде вопросов и ответов.
- Чтение рассказов о защитниках Родины, ВОВ.
- Чтение художественных произведений, разучивание стихов, пословиц и поговорок о ВОВ, Родине. . Прослушивание музыки, разучивание песен о Родине.
- Сюжетно — ролевые игры.
 - Просмотр видео — презентаций, мультфильмов и клипов.
- Рассматривание иллюстраций, репродукций художников о ВОВ. . Литературно-музыкальные композиции, посвященные ВОВ, Победе. . Творческая деятельность (изготовление поделок, рисунков на тему «Война»).
- Конкурс чтецов «С днем победы».
- Участие в параде, посвященном Дню Победы. .Участие в шествии «Бессмертный полк».

Реализация проекта осуществляется через различные виды Деятельности: •
 Игровая.

- Коммуникативная.
- Познавательная — исследовательская.
- Музыкальная.
- Изобразительная.
- Восприятие художественной литературы. • Двигательная.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Дети:

- Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941—1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.
- С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.
- Читают наизусть стихи о войне и победе.

Родители:

- Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ.
- Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности.

Педагоги:

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа. • Созданы условия для формирования у детей элементарных представлений о вов.

Список информационных источников

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов // Ребенок в детском саду. -2010. 2.
2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину//Предшкольное образование. — 2009. - № 2. — (проект «Я-гражданин, патриот»)
3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны// Ребенок в детском саду. — 2009. — № 3.
4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников// Ребенок в детском саду. — 2010. — № 4.
5. Ермакова ТВ. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников// Методист. — 2014. - № 3. — С. 66-68.
6. Носова Г. Воспитываем гражданина России // Ребенок в детском саду. -2009.-№3.
7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников/[Ребенок в детском саду. — 2006. - № 2.

8. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметноразвивающей среды // Ребенок в детском саду. — 2009. — № 5; 2010. — № 1.
9. Юдина Г. Патриотическое воспитание // Ребенок в детском саду. — 2001. - № 4. — (проект)