

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей № 32
города Каменск-Шахтинский

**347811, г.Каменск-Шахтинский, Ростовской области, ул.Щаденко, д.37;
тел.: 8863-65-2-25-59; ИНН 6147017678 КПП 614701001 ОРГН 1026102106139
E-mail: xrustalik32@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического

Совета от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ детский сад № 32

_____ Е.В.Пшеничная

ПРОЕКТ

«Профессии»

Актуальность проекта:

За время пребывания в детском саду и по мере своего развития и развития своих интересов дети мечтают стать представителями разных профессий, и это естественно. Но в наших силах объяснить детям сейчас, рассказывая о профессиях как интересна и увлекательна любая из них если ты хороший специалист и обладаешь рядом профессиональных навыков. Считаю необходимым проведение данной работы с целью формирования первоначальных навыков социализации через знакомство с трудом взрослых.

Иновационность: разработка и проведение проекта «Путешествие в мир профессий» проходит в рамках сотрудничества с региональным экспериментальным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» Проект «Путешествие в мир профессий» построен на интеграции познавательно-практического опыта с изучением национального наследия через ИКТ.

Тип проекта: информационно-игровой.

Участники проекта: дети средней группы, родители. Гипотеза: Все ли профессии важны и почётны?

Задачи проекта:

Обучающие:

- расширить представление о профессиях родителей.
- учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определённой профессии;
- знакомить детей с художественными произведениями, обогатить словарь детей стихами, пословицами и поговорками по данной теме;
- закреплять полученные знания детей о профессиях, используя ИКТ технологии, технологии проектной деятельности
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности родителей;
- развивать связную речь, внимание; Воспитательные:
- воспитывать чувство уважения к людям труда.
- воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда, формировать интерес к профессиям своих родителей.

Методы и формы работы:

Организуя в средней группе работу по знакомству детей с профессиями, я опираюсь на следующие методы:

- Наглядные методы и приемы – рассматривание спец. одежды людей разных профессий; рассматривание орудий труда необходимого для качественного выполнения работы; наблюдение за работой людей разных профессий; экскурсии;
- Словесные методы и приемы – проведение бесед с детьми;

проведение бесед в рубрике «А у нас гость» с приглашением родителей, как представителей разных профессий; проведение совместной деятельности по знакомству с произведениями художественной литературы, разгадывание загадок, изучению пословиц и поговорок раскрывающих данную тему;
обучение рассказыванию о профессиях своих родителей;

- Практические методы – использование дидактических игр; введение детей в сюжетно-ролевую игру, где дети опираются на ранее полученные знания, учатся соответствовать своей социальной роли.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Дети с большим интересом и уважением станут относиться к изучению национальной культуры, смогут отвечать в чём особенности нац.

костюма, будет поддерживаться живой интерес к получению новых знаний в данном направлении.

- Дети более глубоко познакомятся с такими профессиями, как: газовик, провизор, врач, повар, пекарь, полицейский, пожарный, швея, водитель, актёр, ветеринар, профессии рыбак, оленевод. Поймут значение слова «профессия».

- Повысится качество речи детей через сформированность умения самостоятельно рассказывать о людях разных профессий.

- Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

- Повысится уважительное отношение к родителям, как к представителям разных профессий.

Работа по знакомству детей с профессиями ведётся планомерно и систематично. Для лучшего усвоения темы я связываю изучение нового материала с индивидуальной работой в практическом пособии «Знакомимся с профессиями», что способствует закреплению изученной темы.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев. Включает в себя следующие этапы:

- Подготовительно-проектировочный этап.
- Практический этап.
- Обобщающе-результативный этап. Подготовительно-проектировочный этап.
- Выяснить уровень знаний детей по данной теме.
- Изучить методическую и художественную литературу.
- Составить план работы над проектом.
- Создание папки по технологии лепбук по теме «Профессии»
- Создание книжек-малышек «Моя любимая профессия»

- Определить цель и задачи проекта.
- Знакомить детей с национальной культурой, воспитывая любовь к малой родине и интерес к своим национальным истокам.
- Сделать ненецкую куклу для введения детей в мир профессий.
- Разработать конспекты бесед, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями.
- Разработать и создать дидактические игры, мнемотаблицы, альбомы о профессиях, презентации, направленных на улучшение качества изучения данной темы.
- Оформить тематические уголки для сюжетно ролевых игр.
- Пополнить уголок книги материалом по данной теме.
- Привлечь родителей, способных оказать помощь в оформлении игровых зон. Также приглашение родителей с целью рассказать о своей профессии.

Практический этап

Выступление детей со своими проектами «Профессия моих родителей» в институциональном этапе районной конференции «Старт в науку»

1. Тема недели: «Безопасность»

-Профессия: полицейский Работа с детьми

- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила

- Чтение художественной литературы

Знакомство с произведением С. Михалкова «Дядя Стёпа».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о творчестве С. Михалкова. Познакомить с произведением Дядя Стёпа. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.

- Игра «Доскажи словечко»

Цель: продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека. Развивать навыки словоизменения, словообразования.

Работа с родителями •Пригласить папу, работающего полицейским с целью знакомства детей с профессией. (фотоотчёт)

Совершенствование предметно-развивающей среды

- Обогащать уголок по ПДД, изготовить полицейский жезл и пешеходный переход.

-Профессия: пожарный Работа с детьми

- Чтение С. Маршака «Пожар»

Цель: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Учить видеть положительные качества персонажей (добрый, смелый). Учить высказывать свое отношение к художественным произведениям.

- Пальчиковая гимнастика «Профессии»

- Д. игра «Помоги пожарнику собраться» Цель: способствовать усвоению знаний о спецодежде пожарного.

Развивать речь детей.

- Индивидуальная работа в рабочей тетради «Знакомимся с профессиями».

Работа с родителями Пригласить папу, работающего пожарником с целью знакомства детей с профессией. (фотоотчёт)

Совершенствование предметно-развивающей среды

2. Тема недели: Домашние и дикие животные Профессия: ветеринар

Работа с детьми

- Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными
Цель: Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными

- С/р игра «Ветеринарная лечебница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

- Показ презентации по теме: «Кто же он – Айболит?»

Цель: познакомить с профессией ветеринар, рассказать, чем он занимается.

- ЧХЛ. Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».

Цель: продолжать формировать интерес к художественным произведениям, закрепить значение профессии ветеринар.

- Индивидуальная работа в рабочей тетради «Знакомимся с профессиями».

Работа с родителями

Консультация для родителей по теме «Профессии». Совершенствование предметно-развивающей среды

Внести в игровой уголок «больница». Предметы необходимые для лечения животных.

3. Тема недели: «День матери, женские профессии»

-Профессия: швея Работа с детьми

- Упражнение «Говори правильно».

Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов)

одежды, меняя темп и громкость, развивать внимание.

- Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду».

Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми для работы.

- Д. игра «Карта профессий»

Цель: выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользу которую приносит деятельность людей разных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди. • Игры на развитие внимания, мышления: «Четвертый лишний», «Чего не стало»

Работа с родителями

Консультация для родителей «Какая ткань лучшая для одежды вашего ребёнка».

Совершенствование предметно-развивающей среды

Создать образцы разных видов ткани, для формирования тактильных ощущений.

-Профессия: врач, провизор Работа с детьми

- Экскурсия в медицинский кабинет, аптеку.

Цель: показать детям кабинет медсестры, чем он оборудован.

Познакомить с работой медсестры детского сада.

- Сюжетно – ролевая игра «Аптека»

Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.

- Беседы «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы».

Цель: продолжать развивать речь детей, формировать умение рассказывать о своих наблюдениях, выделять главное. Д. игра

«Помоги отправиться на вызов к пациенту». Цель: помочь запомнить названия инструментов, необходимых врачу.

Работа с родителями

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница»

Совершенствование предметно-развивающей среды Дополнить уголок «Больница» инструментами врачей разных специальностей.

4. Тема недели: День защитника Отечества Профессия: профессии военных.

Работа с детьми

- Беседа «Защитники Отечества»

Цель: Продолжать знакомить с профессией военный.

- Презентация «Военная техника» Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.

- Д/и «Помоги собраться в дорогу», Цель: Закрепить знания детей об элементах костюма определённой профессии. Закрепить в речи их названия.

- Рассматривание открыток «Представители родов войск».

Цель: учить детей различать и называть представителей разных родов войск. Рассказать о том, какими качествами необходимо обладать.

Поддерживать познавательный интерес, обогащать словарный запас.

- Конструирование: «Корабли»,

Цель: закрепление умения конструирования из геометрических фигур.

Закрепление знания геометрических фигур, повторение транспорта. Задачи: Развитие внимания, развитие памяти.

Работа с родителями

Фотогазета «Профессии наших пап». Цель: повышать интерес к профессиям через знакомство с профессиями своих родителей.

Совершенствование предметно-развивающей среды Внести настольную игру о профессиях.

5. Тема недели: «Транспорт» Профессия:

водитель. Работа с детьми

- Рассматривание картины Чернякова В. «Машинист». Цель: познакомить детей с профессией машинист.

- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Цель: обогащать игровой опыт детей, закреплять правила поведения в общественном транспорте.

- Д. игра «Мы - водители»

Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков, видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.

- Речевое упражнение «Кем быть» Цель: учить детей, ориентируясь на картинки мнемотаблиц, рассказывать о профессиях.

- Лепка «Грузовик» Задачи: Продолжать учить лепить фигуры из прямоугольных, квадратных, круглых форм.

- Конструирование из строительного материала «Транспорт»

Задачи: Учить сооружать части постройки. Делать постройку устойчивой.

- Индивидуальная работа в рабочих тетрадях «Знакомимся с профессиями»

Работа с родителями

•Консультация для родителей «Будьте примером для вашего ребёнка, когда сидите за рулём».

Совершенствование предметно-развивающей среды

Внести атрибуты к подвижной игре «Воробышки и автомобиль»

6. Тема недели: Мамин праздник Профессия:

парикмахер. Работа с детьми

- Просмотр презентации «Профессия - парикмахер». Цель:
- Игры на развитие внимания, мышления: «Четвертый лишний», «Чего не стало»
- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.
- Дидактические игры «Что лишнее», «Кто быстрее соберет»; Цель: учить детей анализировать, сопоставлять, сравнивать, убирать лишнее и объяснять, чем руководствовался на основе полученных знаний.
- Альбом по развитию речи «Профессия – парикмахер». Цель: Развитие интереса к различным профессиям с учетом гендерного воспитания.
- Индивидуальная работа в рабочей тетради «Знакомимся с профессиями»

Работа с родителями

- Стенгазета «Самая красивая причёска моей мамы». Цель: поднять настроение, учить доводить дело до конца.

Совершенствование предметно-развивающей среды

- В группе создана развивающая среда, имеется мебель для игры в парикмахерскую, инструменты-игрушки «Парикмахер», фартуки, куклы.

Профессия: библиотекарь. Работа с детьми

- Беседа о профессии библиотекарь.

Цель: Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам.

- Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. Цель: развивать творческие способности детей.
- Экскурсия в библиотеку.

Цель: Помочь детям сформировать представление о профессии библиотекарь.

Расширить знание детей о специфике этой профессии. (фотоотчёт) Работа с родителями

Консультация для родителей «Какие книги полезны детям». Совершенствование предметно-развивающей среды

Создать свою библиотеку в групповой комнате. Вместе с детьми обсудить какие книги будут в ней находиться. Обобщающе-результативный этап.

Итоговые мероприятия по теме проекта:

Конференция «Старт в науку» (защита детьми своих мини-проектов
«Профессии моих родителей»)

Развлечение «Путешествие в мир профессий» (апрель)

Используемая литература

1. О. С. Ушакова «Развитие речи детей 4-5 лет»
2. Ушакова О. С. Знакомим дошкольников с литературой
3. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию
4. Филимонова О. Ю. Развитие словаря дошкольника в играх: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей
5. Кочкина, Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании / Н. А. Кочкина. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. Смирнова, О. Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» / О. Д. Смирнова. – М.: Скрипторий 2003, 2011.
7. Сыпченко, Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ / Е. А. Сыпченко. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
8. Тимофеева, Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками» / Л. Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
9. Хабарова, Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т. В. Хабарова. – СПб.: Детство-Пресс, 2012