

**Формирование у детей
способностей к наглядному
моделированию в процессе
конструктивной деятельности в
условиях ДОУ**

Воспитатель Фокина Г.М.





Конструирование является одним из важнейших и интереснейших видов детской деятельности, которое способствует становлению важнейшего умственного действия **наглядного моделирования**, развивает **способность** воспринимать такие внешние свойства предметного мира, как **форма**, пространственные и размерные отношения, понимать и некоторые существенные зависимости структуры предмета от его функции, создавать новые, оригинальные образы.

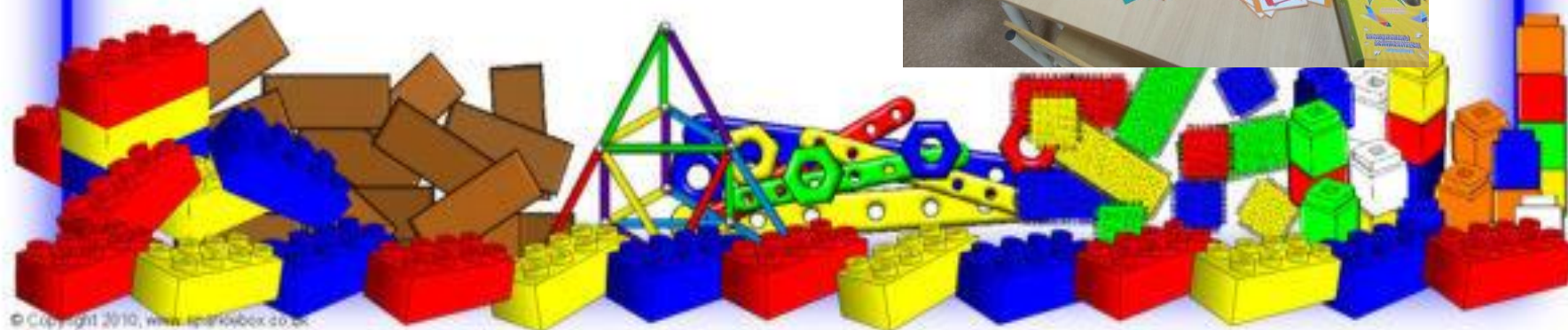




Термин **конструирование** (от *Латинского - построение*) обозначает определенное взаимоположение различных частей, элементов, где предмет предстает как единое целое.



Характерной особенностью **процесса конструирования** является воссоздание и преобразование пространственных представлений . При этом особенно важно развитие пространственного воображения и образного мышления .





С одной стороны, этот вид деятельности требует от детей достаточно сложной пространственной ориентировки. Ребенку необходимо представлять создаваемую конструкцию в целом. Учитывать ее пространственные характеристики, взаиморасположение частей деталей. С другой стороны, именно в конструировании, как ни в какой другой деятельности, формируются ориентировки.





Представление о пространстве при этом складывается из конкретных признаков **формы**, величины, протяжности, объемности предметов, а также из структурных единиц: частей и деталей.






Сама **конструктивная деятельность** носит **моделирующий** характер и непосредственно включает **детей** в практику активного самостоятельного построения **наглядных моделей предметного мира**. Создавая постройки, дети учатся понимать признаки предметов реального мира.





использование **наглядного моделирования в конструктивной деятельности** влияет на развитие дошкольников памяти, воображения, логического мышления, речи, моторики, а так же развивает у детей **способности к моделированию** пространственных отношений, социальных, научных и математических навыков. Развивает представление о социальном окружении.





**Спасибо
за
внимание!**