муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32

города Каменск-Шахтинский

**347811, г.Каменск-Шахтинский, Ростовской области, ул.Щаденко, д.37;**

**тел.: 8863-65-2-25-59; ИНН 6147017678 КПП 614701001 ОРГН 1026102106139**

**E-mail: xrustalik32@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №32

Е.В.Пшеничная

Приказ № 170/1

от 25.08. 2022 г.

**Количество и тематика занятий по БДД в МБДОУ детский сад №32 2022-2023 учебный год**

Занятия по БДД проводятся 2 раза в месяц, 34 занятия в год в каждой возрастной группе по программе Т.И.Данилова «Светофор»

     Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд). В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

|  |  |
| --- | --- |
| 3-4 года | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.  2.Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).  3.Давать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.  4.Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.  5.Давать детям элементарные знания о поведении на  улице, дороге, тротуаре.  6.Обучать детей правилам перехода через проезжую часть. |
| 4-5 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.  2.Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.  3.Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения. |
| 5-6 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».  2.Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.  3.Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора. |
| 6-7 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.  2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.  3.Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.  4.Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. |

Примерная тематика занятий в каждой возрастной группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Дорога и её элементы** | * Форма и цвет предметов * Ориентировка в пространстве и времени * Дорога (тротуар, проезжая часть) | * Правила поведения на тротуаре и передвижение группами * Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия) | * Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) * Разделительная полоса * Дорога с односторонним и двусторонним движением * Загородная дорога (кювет, обочина) | * Велосипедная и пешеходные дорожки * Многополосное движение |
| **Транспортные средства** | Наземный, воздушный, водный транспорт   * Части автомобиля * Различие грузового и легкового транспорта | * Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный) * Остановка общественного транспорта | * Транспорт служебно-оперативного реагирования * Сигналы, подаваемые водителями | * Дать представление детям о появлении первых машин, чем опасен автомобиль для человека. «Тормозной путь» |
| **Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.** | * Познакомить детей с понятием «Пешеход», с проезжей частью и чем она опасна для людей. | * Пешеходный переход: знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) * Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении | * Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный) * Светофор, его сигналы. Виды светофоров (для транспортных средств) * Сигналы регулировщика * Группы дорожных знаков | * Запрещающие и предписывающие знаки * Информационно-указательные знаки * «Мы – водители» (сигналы регулировщика) * Работа сотрудника ГИБДД |
| **Правила перехода проезжей части дороги** | * Познакомить с понятием «Тротуар» и его назначением. Движения и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные) * Формирование навыка остановки перед переходом дороги | * Познакомить с работой милиционера регулировщика и его ролью на улице. * Убедить детей в необходимости соблюдать указания светофора | * Закрепление навыка: «остановись-посмотри» * Формирование навыка «перейди» * Правила для пешеходов * Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика | * Участники дорожного движения. Правила для пешеходов и пассажиров * Способность осознано воспринимать последствия дорожных происшествий. Объяснить где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| **Экскурсии** | Экскурсия к ближайшей дороге | Прогулка к автобусной остановке | Экскурсия к автобусной остановке и её назначение. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в автобусе | Экскурсии детей «Выбираем путь к школе». Учить правилам поведения в общественном и личном транспорте |
| **Итоговое мероприятие** | Спектакль для детей  (с участием детей старшего возраста) | Конкурс детских рисунков | Познавательно-игровой досуг.  Конкурс детских рисунков | Беседа с решением проблемных ситуаций.   Конкурс детских рисунков и поделок |