**План работы по БДД с родителями в МБДОУ детский сад №32**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Занятие в школе здоровья «Профилактика детского травматизма» | Ефименко О.В. |
| **Октябрь** | Родительские собрания «Дорога не прощает ошибок» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Ноябрь** | «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей | Руководитель отряда ЮПИД |
| **Декабрь** | Дискуссия «Зимняя дорога-причина трагедии» | Заведующий МБДОУ |
| **Январь** | Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) | Воспитатели подготовительных групп |
| **Январь** | Общее родительское собрание «Безопасный маршрут в детский сад» | Заведующий МБДОУ, воспитатели старших подготовительных групп |
| **Февраль** | Консультация «Игры с детьми по ПДД» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Март** | Советы «Маленькие пешеходы» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Апрель** | Анкета «Осторожно: дорога!» | Воспитатели всех возрастных групп |
| **Май** | Консультация «Пример взрослого заразителен» | Воспитатели средних, старших и подготовительных групп |

**4) План  работы по БДД с педагогами МБДОУ детского сада №32**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей  БДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | Семинары, совещания, «круглые столы»:  Как рассказывать детям о БДД. Учить, играя. Использование статистических данных  о ДТТ с участием дошкольников. Необходимая документация по БДД.  Использование ТСО и наглядных пособий при изучении БДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения БДД. Интегрированные занятия.  Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания). | сентябрь  январь      апрель-май | Ефименко О.В.  Просцова Ю.Н.  Ефименко О.В.  Просцова Ю.Н. |
|  | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие | январь | Ефименко О.В. |
|  | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Ефименко О.В. |
|  | Методическая выставка новинок литературы для воспитателей по профилактике правонарушений и ДТП | В течение года | Ефименко О.В. |
|  | Посещение НОД по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года | Заведующий |
|  | Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май | Просцова Ю.Н. |
|  | Контроль работы воспитателей по проблеме БДД | В течение года | Старший воспитатель |
|  | Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями | В течение года | Заведующий |

**5) Список отряда ЮПИД МБДОУ детского сада №32**

**2022-2023 учебный год.**

Руководитель отряда ЮПИД – Ефименко О.В.

Члены отряда ЮПИД:

1.Афанасьев Артем

2. Бондарев Владимир

3.Бородина Вероника

4.Касьянова Майя

5.Мешкова Полина

6.Нестеренко Григорий

7. Рязанцева Дарья

8.Сударкина Стефания

9.Шмидко Полина

10.Шунькина Полина

**6) План работы команды ЮПИД МБДОУ детского сада №32**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** формирования у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи ЮПИД:**

- активное содействие ДОУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах ;

- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;

- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Формы деятельности команды ЮПИД**

**Пропагандистская:** выступления с агитбригадой перед своими сверстниками и их родителями; участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках и т.д. Оказание посильной помощи в организации этих мероприятий

**Профилактическая:** под руководством работников Госавтоинспекции участие команды ЮПИД в акциях, рейдах в районе своего МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | | Срок проведения | участники | | ответственные | |
| Изучение правил дорожного движения | | | | | | | |
| Теоретические занятия | | | | | | | |
| 1. | «Дорога в детский сад» | | сентябрь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 2. | «Наш микрорайон и основные  маршруты движения  дошкольников | | октябрь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 3 | «Сигналам светофора  подчиняемся без спора»  «Раскрывая тайны  дорожных знаков» | | Ноябрь  декабрь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 4. | «Обязанности пешеходов  и пассажиров» | | январь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 5 | «Движение машин и пешеходов» | | февраль | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 6. | «Пешеходные переходы» | | март | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 7. | «Виды транспортных средств»  «Сигналы регулировщика» | | Апрель  май | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| Практические занятия | | | | | | | |
| 1. | «Как правильно перейти улицу» | | сентябрь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 2. | «Пешеходные маршруты в  микрорайоне» | | октябрь | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 3. | «Обучение езде на самокате»  (на базе транспортной площадки) | | апрель | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 4. | «Обучение езде на велосипеде»  (на базе транспортной площадки) | | май | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| **Пропаганда правил дорожного движения с воспитанниками ДОУ** | | | | | | | |
| 1. | Принять участие в проведении  профилактических мероприятий  «Внимание – дети!» (4 раза в год) | | По факту | Отряд ЮИД | | Руководитель  отряда ЮИД | |
| 2. | Провести «Единый день  безопасности» | | Сентябрь  апрель | Отряд ЮИД  Воспитанники  ДОУ | | Старший воспитатель Руководитель  отряда ЮИД | |
| 3. | Выпустить стенгазету  (оформить информационные  стенды для родителей) | | Сентябрь  апрель | Отряд ЮИД | | воспитатели | |
| 4. | Подготовить презентацию  Опыта работы ДОУ на районный  конкурс «Зеленый огонек» | | февраль | Дети  старшего  дошкольного  возраста | | Старший  воспитатель | |
| 5 | Принять участие в создании на территории  ДОУ площадки для занятий по правилам  движения | апрель | | | Отряд ЮИД | | Старший воспитатель |
| 6 | Провести велосипедные соревнования среди  воспитанников ДОУ | апрель | | | Дети старшего  дошкольного  возраста | | воспитатели |
| 7 | Провести подвижные игры «Знающий пешеход» | май | | | Дети среднего  дошкольного  возраста | | воспитатели |
| 8 | Провести конкурс рисунка на асфальте | июнь | | | Воспитанники  ДОУ | | воспитатели |
| 9 | Провести викторины по ПДД | 1 раз в  квартал | | | Воспитанники  ДОУ | | Воспитатели |
| 10 | Организовать встречу с инспектором ГИБДД | 1 раз в  квартал | | | Воспитанники  ДОУ | | Старший воспитатель |
| 11 | Провести выступления агитбригады ЮИД | 2 раз в год | | | Воспитанники  ДОУ | | Отряд ЮИД |
| **Работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне ДОУ** | | | | | | | |
| 1 | Обновить схемы основных маршрутов, по  которым ходят воспитанники ДОУ, оформить их на  стенде для родителей, размещать их в уголках в группах | сентябрь | | | Воспитанники  ДОУ | | воспитатели |
| 2 | Проведение родительских собраний | Октябрь  май | | | родители | | воспитатели |
| 3 | Ежедневные беседы – пятиминутки с родителями «Безопасный путь из дома в детский сад» | В течение  года | | | родители | | воспитатели |

**7) Перечень методической литературы и наглядных пособий по БДД в МБДОУ детский сад №32.**

1. Образовательная программа для детей 3-7 лет Т.И. Данилова. Программа «Светофор. Обучение детей дошкольного возраста ПДД».
2. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»
3. Т.А.Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения.
4. Г. Шалаева. Правила дорожного движения для воспитанных детей.
5. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам- о правилах дорожного движения»
6. И.А. Лыкова. Дорожная азбука.
7. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
8. О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук»
9. Наглядно-дидактические пособия: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки», «Основа безопасности» ( для всех возрастов).
10. В групповых помещениях, имеется следующая наглядность и методическое пособие: наглядно-иллюстрационный материал (машины, светофор, настольные игры и т.д.); настольно-печатные игры;   
    настольный перекресток; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой; детская художественная литература;   
    пособия и игры по обучению детей ПДД; безопасный маршрут "Дом - детский сад".
11. Игровое дидактическое пособие «Главная дорога» Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст, с изменениями и дополнениями)
12. . «Основы безопасности для детей 5-8 лет» - Т.А.Шорыгина
13. .«Безопасность на улицах и дорогах» - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева
14. «Беседы о ПДД с детьми» - Т.А.Шорыгина
15. «Уроки Светофорика» - Р.П.Бабина
16. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» - Т.А.Шорыгина
17. «Как обеспечить безопасность дошкольников» -В.И.Зимонина
18. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» - Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева
19. «Изучаем дорожную азбуку» - Ф.С.Майорова
20. .Правила и безопасность дорожного движения» - для старших дошкольников» - О.А.Скоролупова
21. «Правила дорожного движения» для младшего возраста –Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения» для старшего возраста –

23.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников –М.Просвещение ,2001

24.Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.-Просвещение, 1992

25.Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков.-Волгоград , Учитель 2000

26.Скоролупова О.Л. Правила и безопасность дорожного движения –М.;Скрипторий 2003,2004

**8) Темы инструктажей по БДД с детьми в МБДОУ детский сад №32 2022-2023 учебном году**

Инструктаж №1. Безопасное поведение на улице.

Инструктаж №2. О чём расскажут дорожные знаки.

Инструктаж №3. Дорога – не место для игр.

Инструктаж №4. Зимние каникулы.

Инструктаж №5. Опасные участки на улице.

Инструктаж №6. Я – участник дорожного движения.

Инструктаж №7. Советы юным велосипедистам

Инструктаж №8. Светофор – настоящий друг всех вокруг.

Инструктаж №9. Безопасные каникулы

**9) Темы инструктажей по БДД с родителями воспитанников**

**МБДОУ детский сад №32**

Инструкция №1 «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Инструкция №2 «Необходимость светоотражающих элементов».

Инструкция №3 «Как учить детей правилам поведения на дороге».

Инструкция №4 «Когда в машине дети».

Инструкция №5 «Первая доврачебная медицинская помощь».

Инструкция №6 «Ребенок на улице».

Инструкция №7 «Ребенок в общественном транспорте»

Инструкция №8 «Дорожные ловушки»

Инструкция №9 «Дорога-не место для игр»

**10) Количество и тематика занятий по БДД в МБДОУ детский сад №32 2022-2023 учебный год**

Занятия по БДД проводятся 2 раза в месяц, 34 занятия в год в каждой возрастной группе по программе Т.И.Данилова «Светофор»

     Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд). В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

|  |  |
| --- | --- |
| 3-4 года | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Учить детей различать легковые и грузовые автомобили.  2.Знакомить детей с автобусом и грузовым автомобилем. Дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса).  3.Давать детям первоначальные представления о сигналах светофора. Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.  4.Знакомить детей с профессией водителя. Формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы.  5.Давать детям элементарные знания о поведении на  улице, дороге, тротуаре.  6.Обучать детей правилам перехода через проезжую часть. |
| 4-5 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе.  2.Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.  3.Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения. |
| 5-6 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1.Знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!».  2.Добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть.  3.Углублять знания детей о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора. |
| 6-7 лет | |
| Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009 | 1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.  2. Расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.  3.Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями.  4.Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. |

Примерная тематика занятий в каждой возрастной группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Дорога и её элементы** | * Форма и цвет предметов * Ориентировка в пространстве и времени * Дорога (тротуар, проезжая часть) | * Правила поведения на тротуаре и передвижение группами * Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия) | * Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) * Разделительная полоса * Дорога с односторонним и двусторонним движением * Загородная дорога (кювет, обочина) | * Велосипедная и пешеходные дорожки * Многополосное движение |
| **Транспортные средства** | Наземный, воздушный, водный транспорт   * Части автомобиля * Различие грузового и легкового транспорта | * Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный, специальный) * Остановка общественного транспорта | * Транспорт служебно-оперативного реагирования * Сигналы, подаваемые водителями | * Дать представление детям о появлении первых машин, чем опасен автомобиль для человека. «Тормозной путь» |
| **Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.** | * Познакомить детей с понятием «Пешеход», с проезжей частью и чем она опасна для людей. | * Пешеходный переход: знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) * Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении | * Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный) * Светофор, его сигналы. Виды светофоров (для транспортных средств) * Сигналы регулировщика * Группы дорожных знаков | * Запрещающие и предписывающие знаки * Информационно-указательные знаки * «Мы – водители» (сигналы регулировщика) * Работа сотрудника ГИБДД |
| **Правила перехода проезжей части дороги** | * Познакомить с понятием «Тротуар» и его назначением. Движения и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные) * Формирование навыка остановки перед переходом дороги | * Познакомить с работой милиционера регулировщика и его ролью на улице. * Убедить детей в необходимости соблюдать указания светофора | * Закрепление навыка: «остановись-посмотри» * Формирование навыка «перейди» * Правила для пешеходов * Моделирование перекрестка. Действия по сигналу регулировщика | * Участники дорожного движения. Правила для пешеходов и пассажиров * Способность осознано воспринимать последствия дорожных происшествий. Объяснить где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| **Экскурсии** | Экскурсия к ближайшей дороге | Прогулка к автобусной остановке | Экскурсия к автобусной остановке и её назначение. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в автобусе | Экскурсии детей «Выбираем путь к школе». Учить правилам поведения в общественном и личном транспорте |
| **Итоговое мероприятие** | Спектакль для детей  (с участием детей старшего возраста) | Конкурс детских рисунков | Познавательно-игровой досуг.  Конкурс детских рисунков | Беседа с решением проблемных ситуаций.   Конкурс детских рисунков и поделок |