

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 32 города Каменск-Шахтинский**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет

МБДОУ детский сад № 32

(протокол от 17.06.2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 32

Приказ от 17.06.2022 № 127



Е.В.Пшеничная

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский за 2021- 2022 год**



№	Структура содержания	Стр.
1.	Общие характеристики ДОУ .	2
1.1	Пояснительная записка. (тип, вид, статус, лицензия, место нахождения, режим работы.)	4
1.2	Структура , количество групп, количество мест и воспитанников	5
1.3	Наличие инновационных форм дошкольного образования	5
1.4	Наличие консультационного пункта для родителей	6
1.6	Органы общественного управления	7
1.7.	План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	8
1.8	Наличие сайта , контактная информация	8
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1	Содержание обучения воспитания детей (методики и педагогические программы)	9
2.2	Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	10
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды ДОУ.	11
2.4	Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ	11
2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги	13
2.6	Преимущество дошкольных программ и начального общего образования взаимодействие с учреждения общего образования	15
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования	18
2.8.	Основные формы работы с родителями	18
3.	Условия осуществления образовательного процесса	19
3.1.	Организация предметно образовательной среды в ДОУ, материальное оснащение	19
3.2.	Условия для детей ограниченными возможностями	20
3.3.	Обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка	21
3.4.	Медицинское обслуживание	23
3.5.	Организация питания	24
4.	Результаты деятельности ДОУ	24

4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	24
4.2	Достижение воспитанников, педагогов. Результаты участия воспитанников в мероприятиях .	24
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ.	44
5.	Кадровый потенциал .	46
5.1.	Анализ кадрового состава : хар-ка, результаты профессионального мастерства	48
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	50
7.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.	51
8.	Заключение, .Перспективы и план.	51

1.1. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский публичный доклад, который содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2021–2022 учебный год.

Цель публичного доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования; тем, кто ищет хороший детский сад для своего ребенка педагогам, желающим профессионального сотрудничества.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ детский сад №32 за 2021 – 2022 учебный год.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский
Тип	Детский сад
Вид	Общеразвивающего вида
статус	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10261020106139 от 06.02.2012 года; ИНН/КПП 6147017678/6164701001
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО № 0000083 , выдана 18.09.2012 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 2832, срок действия лицензии — бессрочно. Устав, утвержденный Приказом Отдела образования города Каменск-Шахтинский №103 от 02.03.2015 г.

Юридический адрес телефон, Почтовый адрес	347811, г.Каменск-Шахтинский, ул.Щаденко, 37, 22559 347811, г.Каменск-Шахтинский ,Щаденко, 31,
Адрес электронной почты сайт	xrustalik32@mail.ru; http://32kam-shah.detkin-club.ru/
Учредитель	Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинского
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00, предпраздничный день праздничные дни согласно Трудового Законодательства

1.2. Структура и количество групп

Плановая наполняемость – 156 детей. Фактическая наполняемость – 156 детей. Для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса при проектировании содержания рабочих программ педагогов ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой, которая отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников.

МБДОУ детский сад № 32: шести групповой детский сад

раннего возраста - 24 чел

1 младшая группа - 22 чел

2 младшая группа - 30чел

Средняя группа – 30 чел

Старшая группа - 28чел

Подготовительная группа 22 чел

1.3. Организация инновационной деятельности в ДОУ

Задача руководителя дошкольного учреждения – создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Некоторые организационные моменты используемыми в образовательном процессе:

- Создание творческих групп педагогов по проблемам.

- Использовались активные формы методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Разработана программа профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ:

- Создана база данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ.
- Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом
- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.

Некоторые направления инноваций в ДОУ:

- Разработано программно-методическое обеспечение инновационных процессов: Программы развития ДОУ, бизнес-плана, образовательной программы, годового плана.
- Разрабатываются и внедряются в практику инновационные коллективные и индивидуальные педагогические проекты.
- Создана сеть дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДОУ: кружки, студии, секции и др.
- Расширен спектр образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ: платные образовательные услуги, предшкольной подготовки для старших дошкольников.
- Создан консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.
- Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.
- Обеспечена информационная открытость образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.
- Переход на финансовую самостоятельность учреждения, привлечение внебюджетных средств, организация платных образовательных услуг готовке их к обучению в школе.

1.4.Наличие консультативного пункта

Для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), не посещающих дошкольные учреждения, в нашем саду организован Консультативный пункт. Обратившись за помощью к нашим специалистам, все получили

квалифицированную психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления вашего ребенка.

Работает программа курсовой подготовки родителей (законных представителей). Программа курсов разработана во исполнение - п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума “Качественное образование во имя страны” Общероссийского общественного движения “Народный фронт за Россию” 15.10.2014.

- Поручения Президента РФ от 12.12.2014 Пр-2876 «О проведении курсов для родителей».
- приказа отдела образования Администрации города Каменск-Шахтинского от 10.01.2018 № 9 Курсы для родителей – это форма дополнительного образования взрослых. Основной целью курсов для родителей является формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции.

Под родительским образованием понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе.

Формой организации Курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет, предполагающее размещение на сайте МБДОУ детского сада № 32 информационно-методических материалов тематических модулей.

Цель деятельности курсов: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений, способствующих формированию ответственного и позитивного родительства.

Задачи курсов:

1. Повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;

2. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, оптимизировать детско-родительские отношения, психологический климат в семье;

3. Расширить и восстановить воспитательно-образовательный потенциал семьи;

4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;

5. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) по интересующим их вопросам воспитания и образования дошкольников по вторникам с 16:30-18:30 (по предварительной записи)

1.6.Органы общественного управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. МБДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание (конференция) работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МБДОУ Пшеничная Екатерина Викторовна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, -организационные; - правовые; - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено тактического управления, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Голованова Наталья Николаевна)

- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Мельникова Ирина Александровна, -медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет (ст. м/с Тарубарова Ольга Анатольевна).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию Управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ.

В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям. Управление осуществляют, Заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (звено тактической реализации)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

1.6. План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения новых способов и средств организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, «Творческие группы», практикумы, скипинг-технологии, дистанционные технологии, STEM - технологии;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства..
2. Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Активизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об объектах живой и неживой природы через различные виды познавательной – исследовательской деятельности.
4. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

1.7.Наличие сайта, контактная информация

Сайт образовательного учреждения: <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>

Телефон: 863-65-2-25-59

Адрес электронной почты: xrustalik32@mail.ru

2..Особенности Образовательного процесса.

2.1.Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы)

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад № 32 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 32 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития

образования; с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под научной редакцией В.И.Логиновой – С.П.Детство-Пресс, 2014. использовались следующие парциальные программы:

Группы раннего возраста и первая младшая Первые шаги» Смирнова Е.О.
по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Светофор» Данилова Т.И.;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; Юный эколог» Николаева С.

по ФЭМП: Л.Г.Петерсон «Игралочка» ЛЛ.Острожная «Развитие математических представлений»

«Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Ушакова О.С.;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; Гармония» Тарасова К.В.

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой,

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формирование речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создание благоприятные условий для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

2.2.Наличие экспериментальной деятельности , авторских программ.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;
- ✓ издательская деятельность (выпуск буклетов, памяток, брошюр для педагогов и родителей).

Педагоги осваивают пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне. На базе детского сада ежегодно проводятся методические объединения для педагогов района. Это серьезный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта станции города Каменск-Шахтинский.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей .

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня». Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

2.4. Мероприятия , направленные на укрепление здоровья

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности. При составлении общей сетки видов деятельности, при составлении графиков индивидуальной занятости, педагоги , учитывают распределение нагрузки на ребёнка в течение дня и недели, сочетание разных видов деятельности, соотношение непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, стабильному и одновременно гибкому, динамичному. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Педагоги нашего дошкольного учреждения строят свою деятельность по собственной физкультурно-оздоровительной системе «Здоровый ребенок», которая постоянно совершенствуется. В основу всей работы коллектива положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ носит комплексный характер, включающий развивающие и коррекционные технологии. В условиях вариативности образования на современном этапе система работы «Здоровый ребенок» корректируется и модернизируется, продолжается поиск наиболее рациональных и эффективных способов организации деятельности. Оздоровительную работу в ДОУ курирует медсестра МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника» которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДООУ: • осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;

• антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 1,5 - 3 л. и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 л.;

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

• • лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия; - полоскание горла соевым раствором; - глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год); - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); - разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД; - разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией.

• Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

• Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры: - 1 младшая группа. 1 полугодие - воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по дорожке. 2 полугодие - контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны - 2 младшая группа. Контрастные воздушные ванны после сна. Гимнастика. Полоскание рта после еды. Обширное умывание после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Солнечные и воздушные ванны - Средняя группа. Гимнастика. Контрастные воздушные ванны после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам. Контрастное обливание ног. Обширное умывание после утренней гимнастики и сна. Полоскание рта после еды. Солнечные и воздушные ванны. - Старшая и подготовительная группы. Контрастные воздушные ванны после сна. Взбадривающая гимнастика после сна. Ходьба по корригирующим дорожкам.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада – в них созданы центры физкультуры и оздоровления. Центры оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей. По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДООУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 13).

Таблица 13 – Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ детский сад № 32

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Списочный состав	146	151	164	168	168
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	20,9	14,6	13,1	12,6	12,1

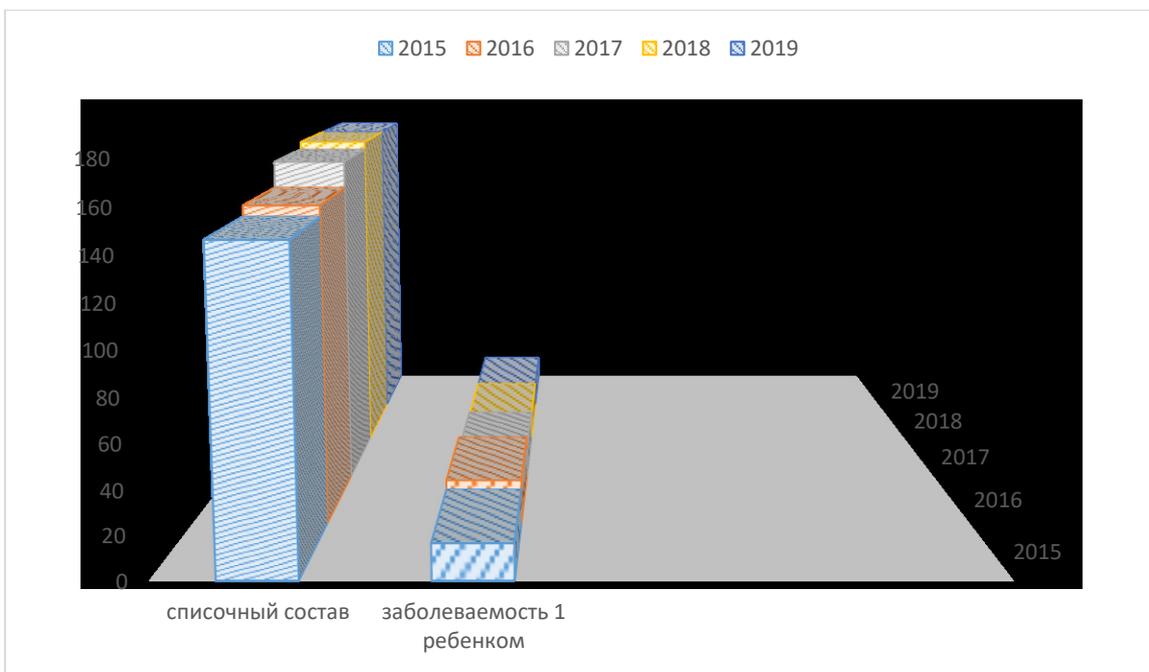


Рисунок 5 – Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

2.5.Дополнительные образовательные и иные услуги

В рамках дополнительного образования реализовывалась дополнительная образовательная программа, утвержденная приказом от 30.08.2019 № 211/1. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой и подгрупповой работы. Реализация Программы предусматривает несколько дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программы художественной направленности:

-Дополнительная общеразвивающая программа по обучению рисования И.А..Лькова «Цветные ладошки, программа С.М.Жур «Оригами 150 моделей», О.Л.Князева «Приобщение с истокам русской народной культуры», авторская программа «Облака». Программы физического развития:

Н.Н.Ефименко «Театр физического развития»

Программы познавательной направленности:

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом»

Мир сенсорики Климовой М.Ю., «Мир сенсорики» Н.Боброва, Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»

Программы социально-личностного развития:

М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности

«В 2021- 2022 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка/наименование дополнительной образовательной программы	Наименование группы	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Количество часов
1.	Здоровьесберегающие технологии	1 младшая группа 2-3 года	Потапова Н.И..	10	36 часов

	Н.Н.Ефименко «Театр физического развития»				
2	Умелые ручки И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	1 младшая группа 2-3 года	Лыткина Е.Г.	10	36 часов
3	Умелые ручки И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Группа раннего возраста 1,5 -2 года	Яцкина М.Г.	10	36 часов
4	«Здоровячок» Н.Н.Ефименко «Театр физического развития»	Группа раннего возраста 1,5 -2 года	Бондарева А.С.	10	36 часов
5	Разноцветные ладошки И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Средняя группа 4-5 лет	Кошманова Е.Н.	10	36 часов
6.	Волшебная бумаги Разноцветные ладошки И.А.Лыкова	Средняя группа 4-5 лет	Фокина Г.М.	8	36 часов
7.	Марья искусница О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»	2 младшая группа 3--4 года	Заикина С.В.	10	36 часов
8	Волшебная бумаги Разноцветные ладошки И.А.Лыкова	2 младшая группа 3--4 года	Клемина Е.В.	10	36 часов
9	Юный художник И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Подготовительная группа 6- 7 лет	Шевцова Е.В.	10	36 часов
10	Юный художник И.А.Лыкова «Разноцветные ладошки»	Подготовительная группа 6- 7 лет	Горчева Е.С.	10	36 часов
11	«Оригами –волшебная страна»	Старшая группа 5-6 лет	Просцова Ю.Н.	10	36 часов
12	Театральные ступеньки» М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности «	Старшая группа 5-6 лет	Ефименко О.В.	8	36 часов

1) познавательно-речевого направления «Познание» возраст детей от 3- до 7 лет

Наименование услуги	Количество групп	Количество человек в группе	Время обучения (кол-во недель/количество учебных часов на одну услугу)
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 3-4 года (грамота)	2	От 5до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 4-5 лет (грамота)	2	От 5до 8 чел	32/64

Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 4-5 лет (математика)	2	От 5 до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 5-6 лет (математика)	2	От 5 до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 5-6 лет (грамота)	2	От 5 до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 6-7 лет (грамота)	2	От 5 до 8 чел	32/64
Творческое объединение «Кружок Познание» возраст детей 6-7 лет (математика)	2	От 5 до 8 чел	32/64

В дополнительном образовании задействовано 87,9% воспитанников ДОУ

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

2.6..Преимственность программ дошкольного образования и начальной школы

Преимственность ФГОС дошкольного и начального общего образования:

1) единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований к:

- условиям реализации стандарта
- структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы
- образовательным результатам

2) единый психолого-педагогический методологический подход:

- ориентация на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»
- опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития

ребёнка

- понятие об универсальных учебных действиях
- ориентация на возрастные психофизиологические особенности детей

3) принцип организации инклюзивного образования:

- минимальная регламентация образования детей, имеющих ОВЗ, детей-инвалидов
- разработка адаптированных (в некоторых случаях индивидуальных) образовательных программ

программ

- опора на индивидуальную программу реабилитации (при организации специальных образовательных условий для детей-инвалидов)

4) направленность основных образовательных программ ДО и НОО:

- формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей

- процесс успешной социализации ребёнка

- развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования

- сохранение и укрепление здоровья детей

Если мы обратим внимание на содержательные стороны ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования, то убедимся в наличии преемственности между областями на уровне дошкольного и начального общего образования. Пять образовательных областей, обозначенных во ФГОС дошкольного образования имеют прямую проекцию на предметные области основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательные области ФГОС ДО:	Предметные области ФГОС НОО:
коммуникативно-личностное развитие	* обществознание и естествознание (окружающий мир) * основы религиозных культур и светской этики
познавательное развитие	* филология * математика и информатика * технологии
речевое развитие	* филология
художественно-эстетическое развитие	* искусство
физическое развитие	* физическая культура

Результаты освоения ООП ДО сформулированы как **целевые ориентиры** и не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для сравнения с реальными результатами детей (п. 4.7 ФГОС ДО)

Результаты освоения ООП НОО: **личностные** (не подлежат индивидуальной персонализированной оценке), **метапредметные (универсальные учебные действия)** и **предметные** результаты подлежат промежуточной и итоговой индивидуальной оценке).

Сравним ФГОС ДО и ФГОС НОО по следующим критериям: характер получения образования, результаты освоения ООП, позиция обучения детей с ОВЗ.

Критерий сравнения	ФГОС дошкольного образования	ФГОС начального общего образования
Характер получения образования	Нецензовый характер образования в связи с необязательностью данной ступени	Цензовый характер образования: итоговая оценка достижения результатов освоения ООП НОО – основание для перевода на следующую ступень
Результаты освоения ООП	Результаты ООП ДО сформулированы как целевые ориентиры и не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для сравнения с реальными результатами детей	Результаты ООП НОО: личностные (не подлежат индивидуальной оценке); метапредметные (УУД) и предметные подлежат промежуточной и итоговой оценке.
Позиция в отношении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка специальных вариантов стандартов для детей с ОВЗ не предусмотрена	Разработаны ФГОС для детей с ОВЗ

Очевидно, что конкретные целевые ориентиры, обозначенные во ФГОС дошкольного образования, по содержательному наполнению можно объединить в группы, которые

напрямую соотносятся с группами универсальных учебных действий, положенных в концептуальную основу ФГОС НОО.

Преимственность результатов дошкольного и начального общего образования: соотнесение целевых ориентиров с универсальными учебными действиями (УУД)

Целевые ориентиры ДО	УУД
<ul style="list-style-type: none"> - инициативен, самостоятелен, способен выбирать занятия, игры - уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства - способен к фантазии, воображению и творчеству - любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям - способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных сферах деятельности 	<p>Личностные универсальные учебные действия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх - способен договариваться, учитывать чувства и интересы других, способен к сопереживанию, стремится к разрешению конфликтов - хорошо понимает устную речь, способен выражать свои мысли и желания 	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p>

Целевые ориентиры ДО	УУД
<ul style="list-style-type: none"> - способен к воплощению различных замыслов - умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам - контролирует свои движения и управляет ими - способен к волевым усилиям, преодолевает сиюминутные побуждения, доводит до конца начатое дело, - следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях, правилах личной безопасности и гигиены 	<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - склонен наблюдать, экспериментировать - обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире - знаком с книжной культурой и детской литературой - обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, имеет предпосылки грамотности 	<p>Познавательные универсальные учебные действия</p>

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.7. Совместная работа с организация дополнительного образования, культуры и спорта.

Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОО перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». ДОО открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей: • семья; • образовательные учреждения: МБОУ «Гимназия №12», • культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговой центр, Городской музей; детская библиотека им. А.П.Гайдара; Дом детского творчества; • медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

Заключены договоры о взаимодействии между ДОО и: - МБОУ имени Героев пионеров «Гимназией №12» - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия; - ПМПК г. Каменск-Шахтинский для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Для повышения уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), направленного на активное освоение мира, использования возможности социума для создания единой воспитательной системы, МБДОУ постоянно проводит мероприятия по расширению связей с учреждениями и общественностью

2.8. Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОО с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. В ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с содержанием работы группы, направленной на развитие ребенка по пяти образовательным областям;

обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;

взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом; в течение учебного года решались задачи:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Активизация личностного и культурного сознания родителей.
4. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

8. Реализация личностно-профессионального роста воспитателя в вопросах взаимодействия с семьей.

9. Высокая оценка родителями уровня деятельности коллектива детского сада. (удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 100% (по анкетам опрошено 148 из 156 чел.)

10. Активность участия родителей в мероприятиях ДОУ повысилась на 46%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театральные – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полог, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребенок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей..
Техническая оснащенность ДОУ. В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов.

Это наличие: · 6 компьютеров, роутер для выхода в интернет; · МФУ (принтер, ксерокс, сканер); · 1 принтер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил участки игровыми модулями. Оснастили игровые площадки игровыми модулями: вертолеты, горки..

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО:

- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Детство»);

- по организационным вопросам образования.

Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература

- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ООП МБДОУ детский сад №, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://32ksh.tvoyasadik.ru/>.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду **оборудованы помещения:**

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- комната русского быта – 1
- мини планетарий - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В свете положений Российского законодательства в направлении реализации прав детей с ограниченными возможностями (инвалидностью) на доступное и качественное образование, выделим базовые организационно-педагогические условия реализации адаптированных образовательных программ:

А) *Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.* Реализация этого условия должна обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, необходима разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей. Наиболее важным локальным нормативным документом следует рассматривать *договор с родителями ребенка с ОВЗ*, в котором будут фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми возникающими в процессе образования.

Б) *Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса* как одно из основных условий реализации адаптированной образовательной программы ориентировано возможность постоянного и устойчивого доступа для всех

субъектов образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией АОП, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В) Необходимо *применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы (в рамках разработки АОП), а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др.*

Г) *Организация взаимодействия как всех участников образовательного процесса в образовательной организации, так и взаимодействие с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных образовательных условий для всех групп обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

В первую очередь, организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса – создание психолого-медико-педагогического консилиума ОО, организация координации членов консилиума, членов территориальной ПМПК и педагогического коллектива образовательной организации в целом. Также должна организована система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров – методического центра, ППМС-центра, общественных организаций. В рамках создания организационно-педагогических условий сформирован адекватный запрос на методическую и психолого-педагогическую поддержку как со стороны специалистов школы, организация взаимодействия с родителями в духе сотрудничества и разделения ответственности. Непосредственно в рамках образовательного процесса должна быть создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Современная жизнь доказала необходимость **обеспечения безопасной жизнедеятельности**, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей **безопасному** образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие **безопасности** в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, **обеспечение безопасных** условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме **безопасности**, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей**, сотрудников, родителей в детском саду.

В **комплексную безопасность** участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной **безопасности**;
- меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по **обеспечению** сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники **безопасности**;
- меры по **электробезопасности**

Работу по **обеспечению безопасности** строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для **безопасной жизнедеятельности**.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной **безопасности** (Закон РФ «О **Безопасности**» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О *противодействии терроризму*» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной **безопасности** Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)

- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по **обеспечению безопасного** пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт **безопасности**.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной **безопасности**, охране труда, **электробезопасности**.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об **обеспечении** антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по **обеспечению режима безопасности в ДОУ**, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за **обеспечение** работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную **безопасность**, за охрану труда и технику **безопасности**, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по **обеспечению безопасности** жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработан план эвакуации.

8. Разработаны и утверждены инструкции:

9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дежурный администратор, определена периодичность осмотра территории).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. **Обеспечены спец. одеждой** обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за **безопасностью** используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил **безопасности жизнедеятельности**.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и **обеспечение безопасности учреждения**, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, завхозом, помощниками воспитателя, заведующим и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укрепленности и защищенности учреждения территория ДОУ закрывается на замок.

Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по **обеспечению безопасности** дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за **обеспечение** сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической **безопасности**, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима **безопасности** и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них **безопасного поведения** в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по **обеспечению безопасности** проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

3.4. Медицинское обслуживание

В нашем учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Тарубарова О.А. Медицинская сестра наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1. 3049-13), режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры),
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Старшая медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогического контроля; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

2.4. Организация питания

1. Помещения и оборудование пищеблока. Пищеблок состоит из 2-х цехов: цех для обработки сырой продукции и цех готовой продукции, в котором находится вентиляционная система. Рядом расположены кладовая для хранения всех видов продуктов, обеспеченная стеллажами, холодильниками, холодильными камерами. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. Все коммуникационные системы функционируют исправно.

2. Поставка продуктов:

поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

3. Организация приготовления блюд :

а) примерное двухнедельное цикличное меню

б) Имеются технологические карты по приготовлению блюд

в) Разработаны графики приема пищи. Организацию услуги по питанию осуществляет ООО «Мармит». Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Разработано 10-дневное меню на зимний и летний периоды. Детское питание включает в себя соки, овощи, фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда витамином С. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

4. Результаты.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится **мониторинг здоровья и развития детей**. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют снижению заболеваемости детей, что видно в таблице мониторинга (Таблица 12).

Мониторинг заболеваемости детей МБДОУ № 32

показатели	2017	2018	2019	2020
Списочный состав	146	151	164	168
Заболеваемость На одного ребенка дето дней	14,6	13,1	12,6	12,1

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только **ребенок**. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов :

Победа:

Общероссийский уровень на Образовательном портале Завуч:

III место, Шепенина София, в конкурсе "ПДД знай - на дороге не гуляй", номер: 6277-169921 от 13 июля 2021 года.

II место, Гладкий Марк, в конкурсе приложений "Березовая роща", номер: 6316-557752 от 18 августа 2021 года.

III место, Нуждин Артем, в конкурсе приложения "Полезные овощи", номер: 1798-332209 от 14 ноября 2021 г.

Международный уровень на Образовательном портале Завуч:

II место, Шепенина София, в конкурсе рисунков: "Краски осени", номер: 1278-332213 от 16 ноября 2021 г.

II место, Гладкий Марк, аппликация "Зимний лес", номер: 6899-336305 от 08 декабря 2021 года.

Региональный уровень на Образовательном портале Завуч:

II место, Гращенкова Есения, конкурс «Слово Мама», номер: 6000-741793 от 12 августа 2021 года.

II место, Шепенина София, конкурс рисунков «Край родной», номер: 5809-089345 от 19 сентября 2021 года.

II место, Шаповалова Варвара, конкурс рисунков "Листик желтый", номер: 3894-636694 от 20 октября 2021 г.

I место, Шепенина София, рисунок «Морозные узоры», номер 6033-336308 от 10 декабря 2021 года.

Участие:

Региональный уровень на Образовательном портале Завуч:

Суставова Вероника, в конкурсе приложений на тему: «Праздник осени», номер: 5345-735780 от 19 сентября 2021 г.

Лыткина Полина, в конкурсе: «Мы вместе, мы едины!», №177/од от 12.11.2021 г.

Международный уровень на Образовательном портале Завуч:

Блинова Дарья, в конкурсе рисунков «Дом, в котором я живу», номер: 2078-509763 от 19 сентября 2021 года

Общероссийский уровень на Образовательном портале Завуч:

Нуждин Артем, в конкурсе приложения "Краски осени", номер: 9602-237781 от 20 октября 2021 г.

Муниципальный уровень:

Лыткина Ульяна, в конкурсе Талисман БДД 2021 года: «Внимательная зебра», декабрь.

Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе рисунка и прикладного творчества « Для мамы, для бабушки , для сестренки-2021г. Автор Краснянский Илья работа « С 8 Марта»

Участие в Муниципальном конкурсе « Подарок любимому городу» приказ №198 от 2. 0921г

-Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе плакатов « Вместе за безопасность дорожного движения

Участие в Муниципальном конкурсе поделки из овощей

Участие в конкурсе Мастерская новогодних поделок на уровне ДОУ

Участие в конкурсе на Муниципальном уровне Новогоднее настроение,

Муниципальный уровень

во Всероссийском конкурсе «Внимание! Дорога! Участник: Панина Арина». Победитель 1 место. Диплом (Приказ №20-21-29

в муниципальном конкурсе «Живем без отходов». Победитель 1 место. Участник: Федоренко Владимир. Приказ №157 от 17.12.2021г.

Региональный уровень

в региональном конкурсе «Рисуем любимых героев». Участник Иванова Юлия Победитель 1 место. Диплом №4827-303143

в региональном конкурсе «Зеленый огонек» Участник: Емельянов Артем Победитель 1 место. Диплом №1984-595777

Международный уровень

в Международном конкурсе на тему «Салют Победы » Участник :Калужный Арсений Победитель 1 место. Диплом №1845-638862

Муниципальный уровень.

участие на муниципальном уровне в конкурсе «Природа в народном творчестве». Участник :Федоренко Владимир .Приказ №124 от 18.10.21

в муниципальном конкурсе «Птицы у кормушки». Участник:Шунькина Полина. Приказ №163 от 27.12.2021г.

Региональный уровень

в региональном конкурсе. «Поздравляем папу с 23 февраля». Участник: Иванова Юлия Диплом участника. Диплом № 9042-582822

в региональном конкурсе. «Покормите птиц весной». Участник: Ермилов Александр Диплом участника. Диплом № 1633-832580

в региональном конкурсе. «Летний пейзаж». Участник прудков Максим. Диплом участника. Диплом № 7947-297645

в региональном конкурсе. «Творим и мастерим» Участник: Пащенко Анна. Диплом участника. Диплом № 8110-998551

в региональном конкурсе. «Конкурс детского творчества: мы за мир» Участник: Фень Вадим. Диплом участника. Диплом № 6622-741872

в региональном конкурсе. «Веселый снеговик» Участник: Ишина Софья Диплом участника. Диплом № 8712-335196

Всероссийский уровень

во Всероссийском конкурсе .«Пернатые друзья». Участник :Решетняк Ася: Диплом участника. 1388-931776

во Всероссийском конкурсе .«Космические дали». Участник :Орехов Даниил: Диплом участника. №3067-873848

во Всероссийском конкурсе .«Пасхальный версаж. Участник :Панина Арина: Диплом участника. №1317-199685

во Всероссийском конкурсе .«Яркий мир цветов. Участник :Ермилов Александр: Диплом участника. №7017-232931

во Всероссийском конкурсе «Мозаика юных талантов». Участник Филин Николай : Диплом участника. №7347-827146

во Всероссийском конкурсе «Зимняя поделка». Участник Могильный Марк: Диплом участника. №0048-334946

Международный уровень

в международном конкурсе « Букет для мамочки» Участник: Фомина Ксения. Диплом участника. 7814-471328

в международном конкурсе « Рисуем любимых героев» Участник : «Синьков Алексей». Диплом участника. №4955-885624

в международном конкурсе « Волшебный мир театрального искусства» Участник: Войтенко Виктор. Диплом участника. №9858-750945

в международном конкурсе « Разноцветная осень». Участник: Овчарова Анастасия Диплом участника. №0118-342235

Шунькина Полина . Победа (1 место) в конкурсе « Живем без отходов» в номинации «В ожидании праздника» грамота № 157 от 17.12.2021г.

Шунькина Полина . Победа (3 место) в конкурсе « Талисман БДД-2022» грамота

Шунькина Полина . Участие в конкурсе рисунков «Птицы у кормушки» сертификат Приказ № 163 от 27.12.2021г.

Региональный уровень

Шунькина Полина . Участие в конкурсе « Мы вместе мы едины» сертификат

Приказ от 12.11.21г.

Шмидько Таисия. Участие в викторине « В мире животных».Диплом № 28724 от 09.12.21г

Муниципальный

Муниципальный конкурс «Живем без отходов» в номинации «В ожидании чуда» Орехов Даниил . Приказ № 157 от 17.12.2021г

Муниципальный конкурс рисунков «Птицы у кормушки» на тему: «Дятел» Ерохина Кристина . Приказ № 163 от 27.12.2021г

Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа в народном творчестве 2021» Фомина Ксения. Приказ № 124 от 18.10.2021г

Конкурс рисунков на тему «Зимующие птицы» Тарасенко Варвара. Приказ №17 от 5.02.2021г

Муниципальный конкурс рисунков «Живая планета» на тему: «Любимый уголок родного края» Мельникова Анастасия .Приказ № 49 от 14.04.2021

Областной

Областная акция «Мы вместе, мы едины» Ерохина Кристина Приказ № 177/од от 12.11.2021г

Региональный

Соловьева Варвара в конкурсе «Юный интеллектуал» № 6412 от 18.06.21

Калюжный Арсений в конкурсе «Юный интеллектуал» №6523 от 11.08.21

Решетняк Ася в конкурсе «В мире животных» № 6713 от 15.09.21

Черемисова Мирослава в конкурсе «В мире животных» № 6759 от 11.10.21

Комова Мария в конкурсе «В мире животных» № 6911 от 10.11.21

Крючкова Елизавета в конкурсе «В мире животных» № 7019 от 10.12.21

Победа

1 место в 4 всероссийской Олимпиаде по ПДД «Внимание! Дорога!» Бойцов Илья. Приказ №20-21-29 от 28.01 2021г

3 место в региональном конкурсе -аппликация из ватных дисков на тему «Весенние цветы» Краснянский Илья. диплом № 3344-649022 от 13.03.21

3 место в международном конкурсе рисунков «Весна пришла» Соловьева Варвара. Диплом № 4218-542935 от 11.03.21

Брицын Степан **Победа (2 место)** в муниципальном конкурсе поделок из природного материала «Природа в народном творчестве 2021» приказ № 124 от18.10.2021г.

Региональный уровень

Царева Полина **Победа (3место)** в конкурсе «Зимнее творчество и досуг» конкурсная работа «Пингвин» диплом № APR 819-405670 от 21.01.2021г.

Ткачев Алексей, **Победа (3место)** в конкурсе «Слава Защитникам Отечества» конкурсная работа «С днем Защитника Отечества» диплом № APR 819-414923 от 19.02.2021г.

Мельников Максим **Победа (3место)** в конкурсе «Женский день – 8 марта» конкурсная работа «Букет для мамы», диплом № APR 819-421959 от 05.03.2021г.

Старикова Таисия **Победа (3место)** в конкурсе «Цветочная симфония» конкурсная работа «Деревья в цвету», диплом № APR 819-434523 от 12.04.2021г.

Ткачев Алексей **Победа (3место)** в конкурсе «День победы» конкурсная работа «Открытка к 9 мая», диплом № APR 819-439758 от 07.05.2021г.

Горчева Дарья **Победа (3место)** в конкурсе «Осенняя поделка из природного материала» конкурсная работа «Красавица осень», диплом № APR 819-470379 от 21.10.2021г.

Фокин Михаил **Победа (3место)** в конкурсе «Добрая дорога детства» конкурсная работа «Наш друг-светофор», диплом № APR 819-475344 от 20.11.2021г.

Всероссийский уровень

Марьина Кира **Победа (3 место)** в конкурсе «Зима глазами детей» конкурсная работа «Деревья в снегу» диплом № APR 819 -405216 от 20.01.2021г

Дамаскина Александра **Победа (3 место)** в конкурсе «Мама... Как много значит это слово» конкурсная работа «Ваза для любимой мамы» диплом № APR 819-422285 от 01.03.2021г.

Марьина Кира **Победа (3 место)** в конкурсе «Весеннее настроение» конкурсная работа «Первоцветы» диплом № APR 819-434505 от 09.04.2021г.

Бутенко Олеся **Победа (3 место)** в конкурсе «Многообразие осенних красок» конкурсная работа «Осень в городе», диплом № APR 819-470387 от 21.10.2021г.

Брицын Степан **Победа (3 место)** в конкурсе «Новогодняя мастерская» конкурсная работа «Елочка-не колючая иголочка», диплом № APR 819-481863 от 11.12.2021г.

Международный уровень:

Брицын Степан **Победа (3 место)** в конкурсе «Идет волшебница зима» конкурсная работа «Снеговик почтовик» диплом № APR 819 - 405199 от 15.01.2021г.

Афониная Марина **Победа (2 место)** в конкурсе «Прекрасный день весны» конкурсная работа «Ромашки-улыбашки» диплом № APR 819 - 422286 от 17.03.2021г.

Демиденко Аня **Победа (2 место)** в конкурсе «Я рисую этот мир» конкурсная работа «Улитка» диплом № APR 819 - 434539 от 25.04.2021г.

Афониная Марина **Победа (3 место)** в конкурсе «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Вдохновение осени», диплом № APR 819 - 470392 от 21.10.2021г

Марьина Кира **Победа (3 место)** в конкурсе «Синичкин календарь» конкурсная работа «Птицы на ветках», диплом № APR 819 - 475360 от 20.11.2021г.

Демиденко Анна **Победа (3 место)** в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» конкурсная работа «Новогодний Венок», диплом № APR 819 - 481867 от 11.12.2021г.

Участие

Муниципальный уровень:

Изварин Лаврентий **Участие** Конкурс «Зимующие птицы»
«Снегирь на веточке» Притказ № 17 от 05.02.2021г.

Якунин Захар **Участие** в конкурсе «Живая планета»

Номинация «Представители Красной книги» Приказ №49 от 14.04.2021г.

Дамаскина Александра в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Приказ № 69 от 21.05.2021 г.

Региональный уровень:

Афониная Марина **Участие** в конкурсе «Синичкин календарь» конкурсная работа «Птичьи перезвоны» диплом № APR 819 – 405669 от 21.01.2021г.

Жаринов Алексей **Участие** в конкурсе «Весна - красна» конкурсная работа «Весенний ручек», диплом № APR 819 – 434509 от 25.04.2021г.

Брицын Степан **Участие** в конкурсе «Красота родного края» конкурсная работа «полюшко», диплом № APR 819 – 439755 от 04.05.2021г

Ткачев Алексей, **Участие** в конкурсе «Дорожная азбука для дошкольников» конкурсная работа «Мой друг светофор» диплом № APR 819 – 462864 от 19.09.2021г.

Дворовой Дмитрий **Участие** в конкурсе «Дары осени» конкурсная работа «Корзинка с овощами», диплом № APR 819 – 470377 от 21.10.2021г.

Филин Александр **Участие** в конкурсе «Зимнее настроение» конкурсная работа «Елочка, елочка – зеленые иголки», диплом № APR 819 – 481865 от 11.12.2021г.

Всероссийский уровень:

Изварин Лаврентий **Участие** в конкурсе «В объятиях снежной зимы» конкурсная работа «Зайка беленький сидит» диплом № APR 819-405205 от 20.01.2021г

Бутенко Олеся **Участие** в конкурсе «Весеннее настроение» конкурсная работа «Пластилиновая фантазия» диплом № APR 819-422256 от 11.03.2021г

Афониная Марина **Участие** в конкурсе «Космический вернисаж» конкурсная работа «Чудо-космос» диплом № APR 819-434477 от 10.04.2021г

Белгородцев Артем **Участие** в конкурсе "Великая война-великая победа" конкурсная работа «Салют» № APR 819-439816 от 06.05.2021г

Царева Полина **Участие** в конкурсе «Многообразие осенних красок» конкурсная работа «Дары природы. Корзинка с грибами» диплом № APR 819-462845 от 19.09.2021г

Белгородцев Артем **Участие** в конкурсе «Времена года. Осень» конкурсная работа «Осенний привет» диплом № APR 819-470381 от 21.10.2021г

Царева Полина **Участие** в конкурсе «Разноцветные краски осени» конкурсная работа «Осенние фантазии» диплом № APR 819-475357 от 20.11.2021г

Фокин Миша **Участие** в конкурсе «Путешествие в зиму» конкурсная работа «Фантастическая елочка» диплом № APR 819-481864 от 11.12.2021г

Международный уровень:

Ткачев Алексей **Участие** в конкурсе «Снег искрится серебром» конкурсная работа «На деревьях на лужок выпал беленький снежок» диплом № APR 819-405187 от 12.01.2021г.

Бутенко Олеся **Участие** в конкурсе «По страницам сказок» конкурсная работа «Моя любимая сказка» диплом № APR 819-414944 от 05.02.2021г.

Брицын Степан **Участие** в конкурсе «Единственной маме на свете» конкурсная работа «Ромашки для мамы» диплом № APR 819-422259 от 03.03.2021г.

Максимов Михаил **Участие** в конкурсе «весна идет – весне дорогу» конкурсная работа «Дыхание весны» диплом № APR 819-434516 от 20.04.2021г.

Филин Александр **Участие** в конкурсе «Этот великий день Победы» конкурсная работа «Салют, победа!» диплом № APR 819-439822 от 08.05.2021г.

Якунин Захар **Участие** в конкурсе «Дары осени» конкурсная работа «Урожай» диплом № APR 819-462815 от 19.09.2021г.

Якунин Захар **Участие** в конкурсе «Осенний калейдоскоп» конкурсная работа «У осени красивая улыбка» диплом № APR 819-470395 от 21.10.2021г

Дубенко Влад **Участие** в конкурсе «зимняя сказка» конкурсная работа «Снеговик» диплом № APR 819-481866 от 11.12.2021г.

Муниципальный уровень

II место В конкурсе «Фэшн-фестиваль «Экостиль-2021» Манаев Владимир Приказ № 63 от 14.05.2021 г.

III место в фотоконкурсе «Природа крупным планом» Коновалов Матвей Приказ № 69 от 21.05.2021г.

Региональный уровень

III место Павлыгин Арсений "Моя мама самая, самая..." № 8150-024880 от 16 марта 2021 года

III место Бернацкая Алиса конкурс рисунков "Край родной" №: 2756-769466 от 19 мая 2021 года

III место Шеверева Анастасия Аппликация из круп "Белый гриб — боровик" Номер: 0900-862229 от 14 июля 2021 года

II место Курьлева Мария «Эколята-друзья и защитники Природы» № 2821-252668 от 17 сентября 2021 года

III место Линева Роман в региональном конкурсе "Осенняя ярмарка 2021" Номер: 2511-439677 от 18 октября 2021 года

III место Лыткина Ульяна "Все для любимых мам" Куратор: Горчева Елена Сергеевна Номер: 2683-331922 от 22 ноября 2021 года

Всероссийский уровень

III место Дремов Виталий "Играя, развиваем речь детей" № 4998-842350 от 16 марта 2021 года

III место Жур Александра в конкурсе "Жить здорово - здорово" Номер: 7071-728050 от 12 апреля 2021 года

Диплом III место Манаев Владимир В конкурсе "Чудо сказки" №: 4940-249167 от 19 мая 2021 года

Диплом I место Бернацкая Алиса В конкурсе "Мамочке любимой я его дарю" № 5479/ДМБС-2021.Р

III место Башиванжи Саша "Я рисую пластилином" Номер: 2684-764036 от 16 августа 2021 года

Диплом III место Пучков Егор "ПДД знай - на дороге не гуляй? № 7536-952178 от 17 сентября 2021 года

III место Павлыгин Арсений в конкурсе "Овощи и фрукты- полезные продукты" Номер: 1791-210558 от 18 октября 2021 год

III место Бащиванжи Саша Здоровье, Спорт! Номер: 1268-331917 от 22 ноября 2021 год

III место Павлыгин Арсений Конкурс рисунков по ПДД „ Наш дружок Светофор" Номер: 6618-335211 от 07 декабря 2021 года

Международный уровень:

Диплом III место Курылева Мария "Использование сказкотерапии на занятиях математики" № 5913-809089 от 16 марта 2021 года

Диплом III место Павлыгин Арсений "Красота родного края" № 2647-035027 от 12 апреля 2021 года

Диплом III место Коновалов Матвей "Природа крупным планом" №: 2979-339772 от 19 мая 2021 года

Диплом III место Дремов Виталий "ЗНАТОКИ ЛЕСА" №7769-316701 от 14 июля 2021 года

III место Легкова Анжелика "Я рисую пластилином" Номер: 5659-560884 от 18 октября 2021 года

Диплом III место Манаев Владимир «Осенний рисунок. Листики падают» № 8813-468862 от 17 сентября 2021 года

III место Якименко Владислав Конкурс лучшая "Снежинка" Номер: 5768-335213 от 07 декабря 2021 года

Всероссийский уровень:Участие в конкурсе Курылева Мария "Аппликация. Березовая роща" Номер:4152-418577 от 19 октября 2021 года

Диплом III место "Сказкотерапия в работе с детьми дошкольниками» №:6808-568049 от 19 октября 2021 года

Участие в конкурсе Фирсова Кира "С днем рождения любимый край" Номер: 9319-075895 от 15 сентября 2021 года **Диплом III место**

"Памятка Берегите природу» №: 5598-643594 от 15 сентября 2021 года

Муниципальный уровень:

Манаев Владимир принял участие в конкурсе «Живая планета.» Номер:49 от 14.04.2021г.

Победа 3 место Коновалов Матвей Фотоконкурс « Природа крупным планом Приказ № 69 от 21.05.2021г.

Участие Манаев Владимир Конкурс поделок из природного материала «Природа в народном творчестве 2021». Приказ № 124 от 18.10.2021г.

Муниципальный уровень:

Победа – муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом» участник – Сутковая София, номинация «Донской пейзаж». Куратор – Ефименко О.В.. Приказ № 69 от 21.05.2021

Победа 3 место Бородина Вероника в Муниципальном конкурсе рисунков «Птицы у кормушки» в номинации «помогите птицам»

Приказ № 163 от 27.12.21

Региональный уровень:

Победа 2 место – Мешкова Полина Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Декоративно прикладное творчество. Конкурсная работа «Открытка для папы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 223451 от 16.02.2021

Победа 2 место – Мешкова Полина Регионального конкурса для детей и молодежи «Моя семья - моя опора». изобразительное творчество. Конкурсная работа «Счастливая семья» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 347574 от 15.03.2021

Победа 2 место – Мешкова Полина Регионального конкурса для детей и молодежи «творчество и интеллект». изобразительное творчество. Конкурсная работа «Весенние мотивы»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 345423 от 17.04.2021

Победа 3 место – Орехова Мария Регионального конкурса для детей и молодежи «Времена года». изобразительное творчество. Конкурсная работа «Сирень» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 4345783 от 21.05.2021

Победа 3 место – Малыш Дмитрий Регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа из природного материала «Ежик»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 223463 от 16.06.2021

Победа 3 место – Нестеренко Григорий в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Времена года» номинация: «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «Донские просторы»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 434725 от 17.08.2021

Победа 3 место – Шапиро Даниил в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Синичкин календарь» номинация: «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «У кормушки»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 434725 от 09.12.2021

Общероссийский уровень:

Победа – Нестеренко Гриша 2 место в 4 Всероссийской олимпиаде по ПДД «Внимание! Дорога!» центр образования и воспитания от 28.01.2021 приказ №20-21-29

Победа – Шунькина Полина 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Яркие краски весны» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Весна пришла»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 311831 от 11.03.2021

Победа –1 место по Ростовской области Всероссийского детского юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2021». Победитель – Михно Мария. № 7495/ДМБС-2021.П

Победа –3 место Кривопустов Всеволод во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Яркие краски лета» номинация: «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «После дождя» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 311863 от 11.08.2021

Победа –2 место Бородина Вероника во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Зимушка-зима» номинация: «Декоративно – прикладное творчество» конкурсная работа: «Стайка снегирей» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 272437 от 11.12.2021

Международный уровень:

Победа – Гончаров Иван 3 место Международного конкурса для детей и молодежи «Чудеса из бумаги» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Военный самолет». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 344258 от 17.21.2021

Победа – Шмидько Полина 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Чудеса из бумаги» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Весенние цветы». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 224274 от 13.03.2021

Победа – Бычкова Мария 3 место Международного конкурса для детей и молодежи «Конструирование из бумаги» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Букет Тюльпанов». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 302571 от 19.04.2021

Победа – Бондарев Вова 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Мир природы» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Родные просторы». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 439814 от 21.05.2021

Победа – Васькевич Евгения 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Лето – дивная пора» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Ура лето». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 2950654 от 18.06.2021

Победа – Мамонова Ева 2 место Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Грибы в лесу». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 232237 от 06.07.2021

Победа – Мешкова Полина 3 место Международного конкурса для детей и молодежи «Волшебные краски лета» Номинация «изобразительное творчество». Конкурсная работа «Природа родного края». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 434571 от 20.08.2021

Победа – 3 место Нестеренко Григорий Международного конкурса для детей и молодежи «В объятьях снежной зимы» Номинация «декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Зима в лесу». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 405325 от 09.12.2021

Участие

Муниципальный уровень:

Участие Пиховкина Юлия в муниципальном конкурсе дополнительного образования «ДэбЦ» городской акции «Помогите птицам!» конкурс рисунков «Зимующие птицы» Приказ №7 от 05.02.2021

Участие – участник – Михно Мария муниципальный конкурс «Живая планета». Приказ 49 от 14.04.2021

Участие – муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом» участник – Мешкова Полина, номинация «Донской пейзаж». Куратор – Ефименко О.В.. Приказ № 69 от 21.05.2021

Участие – Нестеренко Григорий в Муниципальном творческом конкурсе «Живем без отходов» в номинации «Новогодние фантазии в эко-стиле» приказ №157 от 17.12.21

Региональный уровень:

Участие – Сердюк Максим участник регионального конкурса для детей и молодежи «Разноцветная палитра» номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Военный танк» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 311825 от 18.02.2021

Участие – Нестеренко Гриша в Региональном конкурсе «Весна, весна на улице» номинация: «изобразительное творчество» конкурсная работа: «Цветущий май» <https://apr-el.ru> № APR 819 – 434581 от 21.05.2021

Участие – Бычкова Мария в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Разноцветная палитра» номинация: «изобразительное творчество» конкурсная работа: «Светит солнышко»

<https://apr-el.ru> № APR 819 – 311874 от 10.08.2021

Участие – Васькевич Евгения в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Зимушка зима» номинация: «декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа: «Снежинки» <https://apr-el.ru> № APR 819 – 256247 от 07.12.2021

Общероссийский уровень:

Участие – Мамонова Ева участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Зима в лесу» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 270129 от 19.02.2021

Участие – Васькевич Евгения Всероссийского конкурса для детей и молодежи «8 марта – Международный женский день» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Открытка для мамы»

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 311853 от 04.03.2021

Участие – Орехова Мария Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Весна» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «природа весной» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 344281 от 10.04.2021

Участие – Мамонова Ева Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Этот великий

день Победы» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Салют-Победы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 439834 от 11.05.2021
Участие – Гончаров Иван Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Чудеса из бумаги» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Цветы» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 344963 от 20.06.2021

Участие – Рязанцева Даша Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Животные Красной книги» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 270131 от 06.07.2021

Участие – Цветков Степан Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Детские новогодние поделки» номинация декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа «Снеговик» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 390537 от 10.12.2021

Международный уровень:

Участие – Шмидько Полина Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Метель"

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 405715 от 11.01.202

Участие – Рязанцева Дарья Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Пробуждение природы"

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 345157 от 11.03.2021

Участие – Малыш Дмитрий Международного конкурса для детей и молодежи "Весна-Красна" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Весенний пейзаж"

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 344542 от 12.04.2021

Участие – Сударкина Стеша Международного конкурса для детей и молодежи "Мой мир" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Одуванчики" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 439793 от 19.05.2021

Участие – Коликова Камила Международного конкурса для детей и молодежи "В гостях у Лета" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Летний луг"

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 233541 от 15.06.2021

Участие – Пиховкина Юлия Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Зимний пейзаж" Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 – 267574 от 11.12.2021

Победа – конкурс рисунков «Этот загадочный космос». Приказ № 64 от 5.04.2021

- Городская акция по защите зимующих птиц, участник - Пиховкина Юлия. Февраль 2021

- Муниципальный конкурс «Живая планета». Пиховкина Юлия Приказ 49 от 14.04.2021

- Муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом» участник – Сударкина Стефания, номинация «Донской пейзаж». Куратор – Просцова Юлия Николаевна. Приказ № 69 от 21.05.2021

- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа в народном творчестве 2021», участник – Рязанцева Дарья приказ № 124 от 18.10.2021

- Региональный конкурс «В мире профессий» Кривоустов Всеволод, куратор – Просцова Юлия Николаевна. Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 7412 от 12.02.2021

– участник – Мешкова Полина региональный конкурс «Что? Зачем? Почему?». Серия ДР № 5217 от 17.03.2021 Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» www.portalobrazovaniya.ru

– участник – Цветков Степан региональный конкурс «В гостях у сказки». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 434210 от 22.04.2021

– участник – Цветков Степан региональный конкурс «Человек и природа». Серия ДР № 7818 от 20.05.2021. Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru

– участник – Орехова Мария региональный конкурс «Творчество и интеллект». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 274178 от 19.06.2021

– участник – Бондарев Владимир региональный конкурс «по дорогам сказок». Серия ДР № 15756 от 22.11.2021 Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
www.portalobrazovaniya.ru

– 1 место региональный конкурс «Юные аналитики» Рязанцева Дарья, куратор – Просцова Юлия Николаевна Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru серия ДР № 7845 от 17.02.2021

– 1 место Михно Мария в региональном конкурсе «Познавательная математика». Серия ДР № 4286 от 17.03.2021 Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
www.portalobrazovaniya.ru

– 2 место Кривопустов Всеволод в региональном конкурсе «Забавная арифметика». Ассоциация педагогов России <https://aprg-el.ru> № APR 819 - 434212 от 25.04.2021

– 1 место Гончаров Иван в региональном конкурсе «Я – будущее России». Серия ДР № 9717 от 20.05.2021. Всероссийский портал образования www.portalobrazovaniya.ru

– 2 место в региональном конкурсе «Народные промыслы России». Победитель – Шунькина Полина. Куратор – Просцова Юлия Николаевна. Номер: 6453 – 397685 от 22 октября 2021. Завуч.ру

Общероссийский уровень

– 2 место во всероссийском конкурсе «Посылка из деревни». Победитель – Бычкова Мария. Куратор – Просцова Юлия Николаевна. Номер: 9635 – 803195 от 11 октября 2021. Завуч.ру

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в системе добровольной сертификации информационных технологий :

Бронзовый сертификат получили 12 педагогов.

Педагоги приняли участие в различных конференциях и активно вступали с докладами:

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, «Планирование и развитие мер по усилению безопасности в организация дошкольного образования в объеме 2 часа» 12 педагоги были участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы , курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования .

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в системе добровольной сертификации информационных технологий :

Бронзовый сертификат получили 12 педагогов.

Педагоги приняли участие в различных конференциях и активно вступали с докладами:

Лыткина Екатерина Геннадиевна: Свидетельство о публикации на сайте "АПРель":

Всероссийская педагогическая конференция «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД», № APR 817 – 451599 от 13.07.2021;

«Методы и приемы организации образовательного процесса», № APR 817 – 455335 от 12.08.2021;

"Современные подходы и технологии здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении", № APR 817 – 462226 от 15.09.2021;

"Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста", № APR 817 – 469007 от 17.10.2021;

"Возрастные особенности физического развития дошкольников.", № APR 817 - 475603 от 21.11.2021;

"Проблема речевого развития детей раннего возраста", № APR 817 – 481138, 08.12.2021
свидетельство о публикации Мастер-класса для педагогов на Всероссийском образовательном портале «Продленка»:

«Эволюция конструкторов для развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста», 13 июля 2021 года, номер документа: 162723-457443;

«Кукольный театр своими руками», 13 августа 2021 года, номер документа: 565939-

458950;

«Массажный коврик», 15 сентября 2021 года, номер документа 565939-461717;

«Ежик из фетра», 17 октября 2021 года, номер документа 565939-465622;

«Рыбалка», 21 ноября 2021 года, номер документа: 565939-471191

Изготовление фальш-камина, 08 декабря 2021 года, номер документа: 565939-474155.

Потапова Надежда Ивановна

Приняла участие в Международной онлайн Конференции» »Тема «Роль игры в формировании условий повышения качества образовательного процесса в детском саду и реализация принципа преемственности дошкольного образования.» №СТ2624423 от 14.01.2021г

Мастер-класс « Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» №СК 2624472 от 14.01.2021г

Приняла участие в мастер-классе «Интеллектуальная лабильность, как способ работы с логикой и вниманием в рамках реализации ФГОС» №СК 2271731 март..2021г

Приняла участие в 3 Всероссийском форуме « Воспитатели России « Воспитание здорового ребенка. Поволжье.» 20 мая 21г

Приняла участие в мастер-классе « Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС» №СК 2624487 от 13.05..2021г

Приняла участие в Всероссийской педагогической конференции »Тема «Развитие детей дошкольного возраста. Проблема речевого развития детей раннего возраста.» №СТ3063559

Мастер-класс « Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» №СК 3063540 от 11.06..2021г

Приняла участие в Международной конференции на портале Солнечный свет Тема «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» СТ 31208651 от 13.07. 21г

Приняла участие в мастер-классе «Мир аллегории сказок, или как выбрать и изучать сказки для разных воспитательных задач» СК3108652 от13.07.21г

Сертификат-Участие в мастер-классе Методика « Интеллектуальная лабильность как способ работы с логикой и вниманием в рамках реализации ФГОС» СК2271731 от 07.1021г.

Приняла участие в Международной конференции на портале Солнечный свет Тема «Современная концепция развития дошкольного образования детей как обеспечение максимально возможной степени индивидуализации» СТ 2486118 от 11.09. 21г

Приняла участие в мастер-классе «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» №СК 2486160 09.09..2021г

Приняла участие в Международной конференции на портале Солнечный свет Тема «Применения перспективных технологий в практике современного обучения младших дошкольников» С Т2891052 от 11.10. 21

Приняла участие в Международной конференции на портале Солнечный свет Тема «Актуальные методы познавательного и речевого развития детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования» СТ 3108651 от 11.11. 21г

Приняла участие в мастер-классе «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» №СК 3346034 от 18.11..2021г

Приняла участие в Международной конференции на портале Солнечный свет Тема «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО» СТ 2271716 от 07.12. 21г

-Приняла участие в мастер-классе «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» СК 34572554 от07.12.2021г

Бондарева Антонина Сергеевна

Участие в конференции

во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Взаимодействие ДОУ с родителями по ФГОС» Сертификат № APR817- 414597

участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Дошкольное образование: программы, практики и технологии» Сертификат № APR817-405014

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Использование ИКТ в современном образовательном процессе ДОУ» Сертификат № APR817- 420103

во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Взаимодействие ДОУ с родителями по ФГОС» Сертификат № APR817- 414597

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Использование технологии проектов в работе с детьми дошкольного возраста» Сертификат № APR817- 430396

во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Современный дошкольник :проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» Сертификат № APR817-439158

участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: Принципы и современные методы с учетом требований ФГОС» Сертификат № APR817- 451722

во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Применение игровых образовательных методик педагогами дошкольных организаций России» Сертификат № APR817- 461969

участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» на тему :»Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» Сертификат от 6.10.21

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Актуальные проблемы физического воспитания Сертификат № APR817-466626

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Создания условий для сенсорного развития детей раннего возраста Сертификат № APR817-475259

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции на тему: «Развитие двигательной активности у детей раннего возраста Сертификат №APR817-481380

Участие в мастер-классе

мастер-класс на тему «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС» .Номер св-ва СК2624487.Приняли участие в региональном конкурсе «Зимняя безопасность»

мастер-класс на тему «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»На международном уровнеНомерсв-ва СК2754945

О мастер-класс на тему «Мастер-класс» «Подарок для мамы» На международном уровнеНомер св-ва 1369277-016-015

мастер-класс на тему «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» На международном уровнеНомер св-ва Ск2899987

мастер-класс на тему «Мастер-класс для воспитателей на тему: «Театр Три медведя из бросового материала» На международном уровнеНомер св-ва 1398071-016-015

мастер-класс на тему «Мастер-класс для воспитателей на тему: «Макет русской избы» На международном уровнеНомер св-ва 1409603-016-015

мастер-класс на тему «Мастер-класс для воспитателей на тему: «Изготовления макета Площади труда»» На международном уровнеНомер св-ва 1420028-016-015

Опубликовала мастер-класс на тему «Мастер-класс на тему: «пластилинография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» На международном уровнеНомер св-ва СК3226372

Опубликовала мастер-класс на тему «Мастер-класс на тему: «Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению» На международном уровнеНомерсв-ва СК3352659

мастер-класс на тему «Мастер-класс на тему: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» На международном уровнеНомерсв-ваСК3465995

Зайкина Светлана Владимировна

Семинары, конференции

Участие в педагогическом семинаре на тему: «Дидактические игры в ДОУ» сертификат № СМ 2634968 от 17.01.2021г

Участие в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка» от 20 05.2021г

Участие в педагогическом семинаре на тему: «Безопасность детей летом» СМ 2143116 от 11.07.21

Участие в педагогическом семинаре на тему: «Жестокое обращение в семье» СМ 2171755 от 14.08.21

Участие в международной конференции на тему: «Современный дошкольник, проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» СТ 1434544 от 09.09.21

Участие во всероссийской конференции на тему: «Роль педагога в формировании личности ребенка» диплом СТ 3331139 от 14.11.21

Публикации

Публикация консультации для родителей на тему: «Готовность ребенка к школе» свидетельство № 0620-037395 от 10.01.2021

Всероссийский мастер –класс на тему: «Хохломской кувшин» Диплом № 7651-098013 от 11.03.21

Мастер-класс на тему: «Пасхальное яйцо». Диплом № 0516-696797 от 08.04.21

Мастер-класс «Яблочки и вишенки». Диплом № 2006-735011 от 14.06.21

Мастер-класс на тему: «Веселые снеговички» диплом №6026-192348 от 17.01.21

Международный мастер-класс на тему: «Яблоки на тарелочке» .диплом № 5940-355849 от 16.10.21

Мастер-класс –развлечение на тему: « Незнайка и правила ПДД». Диплом № 1150-430128 от 14.08.21

Благодарственное письмо –проведение дистанционного мероприятия на тему: «Волшебная поляна» от 16.10.21

Участник Всероссийской педагогической конференции «действительность и реальность современного дошкольного образования: актуальные проблемы и пути их решения» от 21.01.2021г. диплом № APR 817-405687

Участник Всероссийской педагогической конференции «Важно каждому знать правила дорожного движения» тема выступления «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» от 04.02.2021г. диплом № APR 817-413648

Участник Всероссийской педагогической конференции «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством театральной деятельности» тема выступления «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе художественно-эстетического развития» от 11.03.2021г. диплом № APR 817-42294

Участник Всероссийской педагогической конференции «Профессиональные стандарты педагога: теоретические и практические аспекты» тема выступления «Современные педагогические технологии, эффективные формы образовательной работы с детьми» от 25.04.2021г. диплом № APR 817-434550

Принял(а) участие в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»
20 мая 2021 года.

Участник Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования» тема выступления «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» от 19.09.2021г. диплом № APR 817-462871

приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Профессиональный стандарт педагога: теоретический и практический аспект» тема выступления «Современные педагогические технологии, эффективные формы образовательной работы с детьми» 20.11.2021г. диплом № APR 817-475378

во Всероссийской конференции «Речевое развитие детей дошкольного возраста» тема «Планирование игровых занятий по формированию речевых умений и обогащению речевого опыта» 21.10.2021г. диплом № APR – 817-470400

всероссийской педагогической конференции «Проектно-исследовательская деятельность – технология личностно-ориентированного развития дошкольников» тема выступления: « Новые образовательные практики в условиях внедрения ФГОС: проектирование и опыт реализации» 12.12.2021г. диплом APR 817-482173

Публикации (мастер – класс):

Мастер-класс «Интерактивные технологии в развитии диалогического общения детей дошкольного возраста» Номер документа 162725-438564 от 22.01.2021г.

Опубликовала на образовательном портале «Использование Су-Джок терапии в работе с дошкольниками» Номер документа 162725-442957 от 22.01.2021г.

Опубликовала на образовательном портале «Продленка» мастер-класс «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников» Номер документа 162725-445628 от 15.03.2021г.

Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» мастер-класс по рукоделию «Изготовление пальчиковой куклы» Номер документа СВ2946901 от 26.04.2021г

Опубликовала на образовательном портале «nsportal.ru» мастер-класс «Открытка к 9 мая» Номер документа 5034196 от 22.05.2021г.

Опубликовала на образовательном портале «Продленка» мастер-класс «Картины из круп» Номер документа 162725-461959 от 18.09.2021г.

Опубликовала на образовательном портале nsportal «мастер-класс «Играя – развиваем речь» Номер документа 5229627 от 21.11.2021г.

Опубликовала на образовательном портале «Продленка» мастер-класс «Изготовление кукол для настольного театра»

Номер документа 162723-466220 от 21.10.2021г.

Опубликовала на образовательном портале nsportal «мастер-класс «Бумажные шарики в аппликации»

Номер документа 5277081 от 12.12.2021г.

Кошманова Елена Николаевна

1. Участник Всероссийской педагогической конференции «Действительность и реальность современного дошкольного образования: актуальные проблемы и пути их решения» тема выступления: «Патриотическое воспитание дошкольников - реальность дошкольного образования» от 21.01.2021г. диплом № APR817-405680

2. Участник Всероссийской педагогической конференции «Важно каждому знать правила дорожного движения» тема выступления: «Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных группах» диплом № APR817-413646 от 04.02.21

3. Участник Всероссийской педагогической конференции «Передовой педагогический опыт» тема выступления «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками» от 21.03.2021г. диплом № APR 817-422299

4. Участник Всероссийской педагогической конференции «Профессиональные стандарты педагога: теоретические и практические аспекты» тема выступления «Современные педагогические технологии, эффективные формы образовательной работы с детьми» от 25.04.2021г. диплом № APR 817-434550

5. Принял(а) участие в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» 20 мая 2021 года.

6. Принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции «Инновационная деятельность, как вектор эффективности развития детского сада» тема выступления «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с дошкольниками» диплом № APR 817 – 455571 от 03.08.21

7. Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Инновационная деятельность, как вектор эффективности развития детского сада» тема выступления «Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ» от 19.09.2021г. диплом № APR 817-462931

8. Приняла участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования» тема «Пластилинография, как средство развития художественного творчества у детей» 20.10.2021г. диплом № APR – 817-470086

9. Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Образование и воспитание. Теории и практики» тема выступления «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» 20.11.2021г. диплом № APR 817-475382

10. Приняли участие во всероссийской конференции «Проектно-исследовательская деятельность – технология личностно-ориентированного развития дошкольников» доклад «Проектная деятельность, как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» диплом № APR 817-482169 от 12.12.21

1. Мастер-класс «Палочки Кюизенера. Путешествие в страну цветных чисел» свидетельство № 175681-438338 от 21.01.21

2. Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста» свидетельство 175681-443079 от 22.02.2021г.

3. Опубликовала мастер – класс по изготовлению поделки «Цветы из шишек» номер документа 175681-445707 от 16.03.2021г.

4. Мастер-класс «Красавица сова» номер документа 175681-453087 от 20.05.2021г.

5. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности» номер документа 175681-458943 от 13.08.2021г.

6. Мастер-класс «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольника» номер документа 175681-462020 от 19.09.2021г.

7. Мастер-класс «Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей детей дошкольного возраста» номер документа 175681-466215 от 21.10.2021г.

8. Мастер-класс «Математика без правил» номер документа 175681-471284 от 22.11.2021г.

9. «Мастер-класс по изготовлению объёмной снежинки» номер документа 175681-474766 от 11.12.2021г.

в Международном сетевом издании «Солнечный свет»

10. Мастер-класс по рукоделию «Изготовление пальчиковой куклы» номер документа СВ2946901 от 26.04.2021г.

Горчева Елена Сергеевна

Участие в конференции:

«Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста» г. Москва № 7726-187756 от 18 января 2021 года.

«Теория и практика современной учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении» № СК1000014013 от 16 марта 2021 года.

«Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» Тема выступления участника: «Самообразование как условие профессионального роста педагога» № СК1000025174 от 12 апреля 2021 года.

22.11.2021г. принял(а) участие во Всероссийской педагогической конференции "Проблемы воспитания и формирования социальной адаптации у дошкольников"

DOC № 0043854

Публикации (мастер – класс):

«Мастер класс по теме: «Финансовая грамотность дошкольников» Дата публикации 18 января 2021 года №162723-432477

свидетельство о публикации Мастер – класса на тему: По нетрадиционному рисованию пластиковой вилкой «Тюльпаны» Дата публикации 16 марта 2021 года Номер документа: 162723-445783

Мастер-класс для педагогов «Финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Дата публикации 12 апреля 2021 года Номер документа: 162723-449221

Мастер-класс для педагогов «Геоборд-помощник воспитателя» Дата публикации 18 мая 2021 года №162723-452647

Мастер-класс для воспитателей «Удивительный мир космоса» по тесту пластике Дата публикации 12 июля 2021 года № 162723-457412

Мастер-класс для педагогов "Технология проектной деятельности в работе с детьми" От 11 августа 2021 года № 162723-458812

Мастер-класс для педагогов «Развивающий массаж в работе с детьми» 15 сентября 2021 года №: 162723-461675

Мастер-класс для педагогов «Мир эмоций» Дата публикации 18 октября 2021 года 162723-465777

Мастер-класс для воспитателей и детей по изготовлению поделки к Дню матери «Мама» из картона и фоамирана Дата публикации 15 ноября 2021 года Номер 162723-470263

Мастер-класс для педагогов и детей -"Подготовка к новомуднему празднику - подарки из природного и бросового материала" Дата публикации 08 декабря 2021 года № документа: 162723-474100

Акции:

Приняли участие в акции «Снижаем скорость-сохраняем жизнь!» Приказ № 271 от 14 мая 2021 г.

12.11.2021 участие в областной акции «Мы вместе,-мы едины!» Приказ от 12.11.21 №177/од

Приняли участие в акции «Эколята молодые защитники природы 2021» Обучение:

Вебинары, форумы:

Приняла участие в вебинаре,проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению» № СМ3130880

27 августа 2021 г. приняла участие в форуме «Время образования» который организовали Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Правительства Московской области

6 октября 2021 г. приняла участие в форуме «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» который организовала Всероссийская общественная организация ММСО ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

Шевцова Елена Васильевна

конференции

участие во Всероссийской педагогической конференции. Тема выступления участника :«Лучший конспект занятия» г. Москва Номер : APR 817-422816 от 19 марта 2021 года.

во Всероссийском педагогическом форуме.Тема выступления участника :«Воспитаем здорового ребенка» Номер : от 20 мая 2021 года.

участие в Международной конференции: «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС»№ APR 817-451600 от 13 июля 2021 года Принял(а) участие в Международной конференции:

«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» .г .Москва тема выступления: Информационные технологии на занятиях по экологическому воспитанию.№ APR 817-476578 от 23 ноября 2021 года

участие в Международной конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» .г .Москва тема выступления: Информационные технологии на занятиях по экологическому воспитанию. № APR 817-462219 от 15 сентября 2021 года

участие в Международной конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».г .Москва тема выступления: Информационные технологии на занятиях по ФЭМП. № APR 817-469808 от 19 октября 2021 года

во Всероссийской педагогической конференции. Тема выступления участника: «Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО» г. Москва Номер: 7726-187714 от 19 февраля 2021 года.

Международной конференции: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» № СК1000044475 от 22 июня 2021 года

Мастер класс

Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности!» Дата публикации 16. марта 2021 года Номер документа: 162723-445784

Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Азбука финансов .Дети и деньги.» Дата публикации 20. мая 2021 года

Номер документа: 162723-453088 Имею свидетельство о публикации Мастер-класс для педагогов «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Дата публикации 12 июля 2021 года № 162723-457413

Мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Дата публикации 15. 09. 2021 года № 162723-461676

Мастер-класс для педагогов «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста» Дата публикации 12 июля 2021 года № 162723-457413

Мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» Дата публикации 15. 09. 2021 года № 162723-461676

Мастер-класс для педагогов По рисованию в технике витража «Роза». Дата публикации 21. 10. 2021 года № 162723-466225

Мастер-класс для педагогов Дидактические игры для развития коммуникативных навыков дошкольников».

Дата публикации 23. 11. 2021 года № 162723-471472

Мастер-класс для педагогов «Мастер-класс для воспитателей по изобразительной деятельности посредством художественного экспериментирования» Дата публикации 22 июня 2021 года

Мастер-класс для воспитателей ДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные!» Дата публикации 20 января 2021 года Номер документа: 162723-432476

Ефименко Оксана Владимировна

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления: Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях

Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 243183 от

Приняла участие во Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 243273 от 18.02.2021

Приняла участие во Всероссийском конкурсе «Декоративно – прикладного искусства номинация «Мастер класс» конкурсная работа «Весна» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 231573 от 16.03.2021

Участие во всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге». Агентство по современному образованию и науке ОбрНаука.РФ №1543323063-9847-5847-1899

Участие в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» От 20.05.2021

Приняла участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. 4 июня 2021 года ВОО «Воспитатели России»

Прошла курс 12 вебинаров во Всероссийском форуме «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. № 1827612577

Участие – в финальном туре Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация Методические разработки. Конкурсная работа «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников» Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 235971 от 17.08.2021

Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» секция конференции:

«Дошкольное образование» Тема выступления: Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 – 243183 от 18.08.2021

Публикации (мастер – класс):

Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Опубликована работа «Кружковая деятельность по физическому развитию Степ - аэробика». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 118 - 405725 от 07.01.2021

Свидетельство о публикации методического материала статьи на страницах образовательного СМИ. Мастер класс дидактическая игра по математике (средняя группа) №162735-453264 от 8.06.21

Свидетельство о публикации методического материала/ статьи на страницах образовательного СМИ. Мастер класс Сценарий летнего развлечения для детей среднего возраста «Бал цветов» №162735-457181 от 06.07.21

Свидетельство о публикации методического материала/ статьи на страницах образовательного СМИ. Мастер класс для педагогов на тему: «Дидактическая игра по развитию связной речи старших дошкольников «Расскажи мне сказку» № 162735-458680 от 08.08.21

Свидетельство о публикации методического материала/ статьи на страницах образовательного СМИ. Мастер класс для педагогов на тему: «Занимательная математика для дошкольников» № 162735-474310 от 09.12.2021

Просцова Юлия Николаевна

Участие воспитателя в семинарах

Общероссийский уровень

- Участие в семинаре: «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов». Всероссийский «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» www.portalpedagoga.ru серия СЕ № 1513

- Участие в семинаре «Задачи современной системы образования и требования ФГОС. Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР». Всероссийский «Портал педагога». Серия СЕ № 894 от 19.03.2021

- Участие в семинаре «Задачи современной системы образования и требования ФГОС. Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР». Всероссийский «Портал педагога». Серия СЕ № 897 от 17.09.2021

Международный уровень

- Семинар «Коррекция речи старших дошкольников». № 5494 – 638986 от 24 октября 2021 Завуч.ру

- Приняла участие в Международном вебинаре «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Инновационные методы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма у младших дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 425576 от 10.09.2021

Участия в конференциях

Общероссийский уровень

Приняла участие во Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Дидактические игры как способ развития мыслительной активности детей». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 405702 от 15.01.2021

Международный уровень

- Участие в Международной педагогической конференции «Современные образовательные процессы в ДОУ». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления: «Формирование адекватной самооценки у дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 117124 от 5.12.2018

- Приняла участие в Международной конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Приоритетные направления деятельности педагога при обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 819 - 471811 от 15.03.2021

- Приняла участие в Международной конференции «Современные образовательные процессы в ДОУ». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Формирование адекватной самооценки у дошкольников». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 128354 от 8.04.2021

- Приняла участие в Международной конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Приоритетные направления деятельности педагога при обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 428751 от 20.05.2021

- Приняла участие в Международной конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Психологическая готовность старших дошкольников к школьному обучению». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 495096 от 20.05.2021

- Приняла участие в Международной конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Здоровьесберегающие технологии». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 347653 от 22.11.2021

- Приняла участие в Международной конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции «Дошкольное образование». Тема «Развитие речи как предпосылки к успешному обучению грамоте». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 817 - 441295 от 8.12.2021

Публикации *Общероссийский уровень*

- Участие во всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге». Агентство по современному образованию и науке ОбрНаука.РФ №1543323063-9017-6869-4147

- Участие во всероссийской добровольной интернет – акции «Безопасность детей на дороге». Агентство по современному образованию и науке ОбрНаука.РФ №1543323063-9017-6869-4147

- Приняла участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия» 4 июня 2021 года ВОО «Воспитатели России»

Мастер – класс «Создание предметно – пространственной развивающей среды в детском саду». № 3275 – 986380 от 24 октября 2021 Завуч.ру

- Сертификат об участии в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6 – 8 октября 2021 года

- Сертификат об участии в экологической викторине «Эколята - дошколята»

Региональный уровень

Участие в областной акции «Мы вместе, мы едины!». Приказ от 12.11.2021 № 177 / од

Международный уровень

Свидетельство о публикации в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Опубликованна работа «Кружковая деятельность по развитию эмоционального интеллекта «Монсики» (наши эмоции)». Ассоциация педагогов России <https://apr-el.ru> № APR 118 - 405704 от 19.01.2021

Литовченко Рина Явдатовна

Приняла участие в семинаре на тему « Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности». Сертификат № СМ36650235

От 12.12.2021г.

Приняла участие в педагогическом семинаре ,проводимом на Международном портале « Солнечный свет». Тема доклада : « Дидактическая игра ,как средство развития детей дошкольного возраста». Сертификат № СМ3650239 от 22 января 2022г.

Общероссийский уровень

Публикация мастер –класс на тему: « Рассматривание картины Собачка со щенятами» Сертификат№ 5114-335991 от 12.12.2021г.

Публикация мастер-класс на тему « Рассматривание картины кошка с котятами»

Свидетельство № 7190-344419 от 23 января

Вебинар тема:» Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания». Сертификат № СМИ ЭЛ№ ФС 77-67185 12.12.2021г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения МБДОУ детский сад №32

Дата	Где участвовали	Название	Результат
Всероссийский уровень			
Март 2020	Единый национальный Реестр	«Ведущие образовательные учреждений РФ»	Внесено в реестр
Муниципальный уровень			
Октябрь 2017	Конкурс ПДД	«Конкурс поздравительных открыток «Поздравляем с юбилеем» в честь 5 летнего юбилея команд ЮПИД»	Грамота 111 место

Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Повышение профессионального мастерства, творчество, компетентность и исполнительность — главные условия высокого качества работы в нашем детском саду

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционированию ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ	20	10	4	13	72

2	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?	18	12	7	70	12
3	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	8	6	15	44	46
4	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1	12	19	59	28
5	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	1	2	22	65	29
6	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2	3	25	67	22
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2	1	7	50	59
8	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	1	3	16	45	54
9	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	5	7	17	62	28
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8	8	4	48	51

11	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	4	3	3	31	78
12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3	2	2	577	55
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	1	4	6	23	85
14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	2	4	6	33	74
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	1	5	8	34	71

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

5.Кадровый потенциал..

№	ФИО педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема курсов повышения квалификации	Дата	Кол-во часов	Документ
1	Бондарева Антонина Сергеевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Абакан	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль 2020г	72ч	19241165 6519 241516 от 29.07.202 0
2	Яцкина Марина Григорьевна	воспитатель	Институт развития образования , повышения	«Организация образовательного процесса в	Октябрь 2020г	72ч	19241264 5804

			квалификации и переподготовки Абакан	ДОУ в условиях реализации ФГОС »			
3	Просцова Юлия Николаевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки»	«Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий»	апрель 2021г	72ч	№ 249928 от 14.04.2021г
4	Фокина Галина Михайловна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГО ДО	сентябрь 2019г	72ч	611200651470
5	Лыткина Екатерина Геннадиевн	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Реализация содержания дошкольного образования соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Май 2021 г	72ч	№ 253115 19241461 2506 от 26.05.2021г.
6	Потапова Надежда Ивановна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2019г	72ч	611200651570
7	Ефименко Оксана Владимировна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»	Март 2020 г	72ч	61120056 5477 36 от 10.03.2020

			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»				
8	Шевцова Елена Васильевна	воспитатель	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки»	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021г	72ч	363990 19241572 1540 От 27.12.2021
9	Заикина Светлана Владимировна	воспитатель	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки»	«Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации»	Март 2021г	72ч	7248901 От 18.03.2021 19241403 3715
10	Клемина Екатерина Викторовна	воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Декабрь 2021	72ч	81437 18000300 5560 от 21.12.2021
11	Кошманова Елена Николаевна	воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Январь 2019г	72ч	7819 00425065
12	Воротников а Маргарита Александровна	музыкальный руководитель	Государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Развитие профессиональной компетенции музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2021	108	61120040 6504
13	Горчева Елена Сергеевна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение профессионального	«Организация инклюзивного образования в ДОУ в	Сентябрь 2019	72	61120065 1452

			образования «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	соответствии с ФГО ДО			
--	--	--	---	--------------------------	--	--	--

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

-высшая квалификационная категория -0 воспитателя

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, «Планирование и развитие мер по усилению безопасности в организация дошкольного образования в объеме 2 часа» 12 педагоги были участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в системе добровольной сертификации информационных технологий:

Бронзовый сертификат получили 12 педагогов.

Состав педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 13

Наименование должностей	Количество сотрудников
Старший воспитатель	
Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	1
Итого:	13

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП ДО МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по возрастным группам в соответствии с ООП

МБДОУ №32, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

4.2. Характеристика педагогических работников МБДОУ №32

Таблица 14

Характеристика по образованию	
<p>Высшее профессиональное 10 чел. (76,9 %)</p>	<p style="text-align: right;">Гистограмма 4</p> <p style="text-align: center;">Уровень образования</p> <p style="text-align: center;">76,9% 23,1 %</p> <p style="text-align: right;">■ Высшее профессиональное</p>
<p>Среднее профессиональное 3 чел. (23,1 %)</p>	

Возрастной состав:

До 30 лет -1

31-40 лет-7

40-45 лет-3

45-50 лет-0

Свыше 50 лет -2

За прошедший учебный год отмечается повышение квалификационных категорий. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 1 чел. (15,3%):

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога– 715,3
- соответствие занимаемой должности-0 человек

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Финансирование МБДОУ осуществляется за счет местных бюджетных средств (муниципальное задание), целевые субсидии и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде местного бюджета направлены на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2021-2022 учебном году было заключено 35 договор в. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

В 2021-2022 учебном году были выделены субсидии:

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения за 2021.:

Основные направления расходования бюджетных средств:

-заработная плата работников – 10902400,00 руб.,

Услуги связи 19700, 00 рубл

- оплата коммунальных услуг –1015000,00 руб.,

-работы, услуги по содержанию имущества – 268900,00 руб.

-прочие услуги- 3954100,00 руб.

Материальные затраты 161200, 00 рубл

-увеличение стоимости материальных запасов – 346400,00 руб.

-противопожарные мероприятия – 26300,00 руб.

Антитеррористические мероприятия 134700, 00 руб

Рациональное использование бюджетных

6. В целях социальной поддержки отдельных категорий граждан, родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ взимается в размере 50% от установленной суммы с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей и состоящих на учете в базе данных как малообеспеченные семьи, которым назначено государственное ежемесячное пособие на ребенка.

Меры социальной поддержки предоставляются родителям (законным представителям) в виде полного освобождения от родительской платы за присмотр и уход7: - за детьми-инвалидами; - за детьми-сиротами.

7.Решения принятые по итогам общественного обсуждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 28 июня 2022 года состоялось заседание Управляющего совета , на котором заведующим МБДОУ был представлен Публичный доклад за 2021 – 2022 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу МБДОУ детского сада № 32 за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной. Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете МБДОУ в июне 2022 года и на общесадовском родительском собрании в июне 2022 года, а также размещен на сайте МБДОУ в июне 2022 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное,

имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом МБДОУ:

8.Заключение. Перспективы и план

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения новых способов и средств организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы, «Творческие группы», практикумы, скиппинг-технологии, дистанционные технологии, STEM - технологии;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства..

6. Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Активизировать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об объектах живой и неживой природы через различные виды познавательно – исследовательской деятельности.

8. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива МБДОУ по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

Заведующий МБДОУ



/Е.В.Пшеничная/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Пшеничная Екатерина Викторовна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022