

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский»
(МБДОУ детский сад №32)

Принято

Утвеждаю

Педагогическим Советом
сад № 32

Заведующий МБДОУ детский

Протокол от 15.11.2021 № 2



Е.В.Пшеничная

Приказ от 15.11.2021 № 257/

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-
речевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский»
(МБДОУ детский сад №32)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 32 города Каменск-Шахтинский (далее МБДОУ) (Порядок) разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2. Данный Порядок регулирует проведение педагогической и психологической диагностики обучающихся .

2. Задачи проведения педагогической и психологической диагностики

2.1. Индивидуализация образования.

2.2. Оптимизация работы с группой детей.

2.3. Психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Установление фактических показателей при оценке качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ

3. Порядок проведения педагогической и психологической диагностики

3.1.Оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической и психологической диагностики осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель.

3.2.Педагогическая диагностика детей проводится два раза в год (сентябрь, май). В целях анализа динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводится дополнительный мониторинг в середине учебного года (декабрь- январь).

3.3.Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Основными методами диагностики являются наблюдение, беседа, игровые, исследовательские задания, анализ продуктов детской деятельности.

3.4.Инструментарий для педагогической диагностики — карты изучения качеств «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области», позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

3.5.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит квалифицированный педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6.Психологическая диагностика готовности детей подготовительной к школе группы проводится один раз в год.

Образовательные области	Название диагностических методик, тестов	Ответственный	Сроки проведения
Педагогическая диагностика			
Физическое развитие	Мониторинг физической подготовленности детей в ДОО. Критерии сформулированы в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО	воспитатели	Сентябрь, май
Речевое развитие	Речевые карты Критерии речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, сформулированы в основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования	Воспитатели групп	Сентябрь, май
Познавательное развитие		Воспитатели групп Музыкальные руководители	
Социально-коммуникативное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Психологическая диагностика			
Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей	Психологические тесты на выявление индивидуально-психологических особенностей детей	Педагог- психолог	По необходимости
Готовность выпускников ДОО к обучению	Готовность к обучению в школе.	воспитатели	Апрель-май

Образовательные области	Название диагностических методик, тестов	Ответственный	Сроки проведения
в школе (эмоционально-волевая сфера, мотивационная готовность, внимание, память, мышление, речь, моторика)			

4. Информирование родителей (законных представителей) о результатах педагогической и психологической диагностики

4.1. Информация о результатах педагогического и психологического обследования ребенка предоставляется при личном обращении родителей (законных представителей).

4.2. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается третьим лицам и представляет собой конфиденциальную информацию, кроме случаев, оговоренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4.3. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) МБДОУ, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты обследований ребенка могут служить основанием для работы педагогических работников ПМПК МБДОУ с целью индивидуализации образовательного маршрута ребенка и проведения коррекционно-развивающей работы с ним специалистами МБДОУ.

5.2. При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в районную или областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для получения заключения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка.

5.1. Представленное родителями (законными представителями) ребенка заключение комиссии передается в МБДОУ для решения вопроса о дальнейшем выборе образовательной программы, срока ее освоения, формы обучения и воспитания ребенка, направленности группы, режима пребывания в МБДОУ. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы образования, образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания. В случае согласия родителей (законных представителей) с заключением ПМПК руководитель дошкольного учреждения вносит изменения и дополнения в Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляет документы в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.